

Code UE (Apogée)	Domaine de compétences	Compétences à développer	Contenus pédagogiques	Nombre d'heures CM	MCC	Enseignants UBS		
	Domaine 1 : Créer les conditions d'un accompagnement de la performance	Mieux se connaître et mieux connaître l'autre pour bien accompagner	Les outils d'auto-évaluation individuels (p.ex., : PfPI, qualités d'un performer, arbre de vie, MBTI)	7	Épreuve 1 : Analyse réflexive de la mise en place de 3 démarches d'entretien différentes : coef 0,25			
			Élaboration d'une « carte d'identité professionnelle » d'accompagnateur	3,5				
		Respecter les règles déontologiques et juridiques de l'accompagnateur	Déontologie de l'intervention (règles et éthique de l'accompagnateur)	3,5				
		Aligner la posture avec la démarche d'entretien	Les différents types de performance	3,5				
			Entretiens d'explicitation : Vermersch, écoute active	10,5				
			Entretiens d'auto-confrontation : approches énaactives, couplage action-situation, émergence, embodiment	10,5				
			Entretiens de coaching : concept d'alliance, détermination des zones d'intervention, RPBDC	10,5				
		Maitriser les fondamentaux de la	Améliorer la communication interpersonnelle (outils non verbaux et	7				
CPJ1507T		Identifier et gérer les émotions de l'accompagnateur et de l'accompagné	Percevoir, accueillir et gérer les émotions dans la relation d'aide	7			Épreuve 4 : Démarche d'accompagnement individuel, collectif et présentation de la « carte d'identité professionnelle » - oral - coef : 0,25	Construction de la prise de décision et erreurs de jugement (4h) (Jacques Fischer Lokou) CPJ1507T
				63			A rendre au préalable à la	

CPJ1602T	Domaine 2 : de l'individu à l'équipe : créer les interrelations au service de la performance	Animer ou développer l'esprit d'équipe	Définir les leviers nécessaires au changement. Animer les outils adaptés. Favoriser la cohésion. Mobiliser par l'interaction	21,00	Épreuve 2 : Analyse réflexive d'une démarche d'accompagnement d'un leader ou d'un collectif - écrit : coeff 0,25
CGP1603T		Diriger une équipe vers la performance	Fonctionnement d'une équipe. Processus de leadership. Amélioration des relations et des interactions. Prise de décision et erreurs de jugement. Régulation par la fonction managériale. Démarche d'évaluation des risques psychosociaux.	21,00	
CPJ160T		Travailler en équipe	Intelligence collective. Nouvelles formes de travail (rôle, responsabilisation, bienveillance). Moteurs de motivation et orientation régulatrice.	21,00	
				63,00	

soutenance orale : un support CIP

Favoriser le changement au sein des organisations (4h) (Marc Dumas)
CPJ1602T

Régulation par la fonction managériale (3,5h) (Marc Dumas)
CGP1603T

Autonomie, contrôle, empowerment (3,5h) (Marc Dumas)
CPJ1604T