

Document(s) en annexe au présent extrait : Connaissances et compétences attendues à l'entrée en 1er cycle à l'Université Bretagne Sud

Extrait transmis au Recteur, Chancelier des Universités le : 27 février 2020

Document mis en ligne le : 27 février 2020

Présidence

Rue Armand Guillemot • BP 92116
56321 LORIENT Cedex
02 97 87 66 66

www.univ-ubs.fr

Université Bretagne Sud : Faculté droit, sciences économiques & gestion • Faculté lettres, langues, sciences humaines & sociales • Faculté Sciences & Sciences de l'Ingénieur • Ecole d'ingénieurs ENSIBS • IUT Lorient - Pontivy • IUT Vannes • 13 laboratoires de recherche.

Connaissances et compétences attendues à l'entrée en 1^{er} cycle à l'Université de Bretagne Sud

Table des matières

1^{ère} partie : Attendus en 1^{ère} année de licence ou parcours renforcés (CUPGE, CMI, CPGE)	3
Mention ECONOMIE ET GESTION	3
Mention DROIT	4
Classe préparatoire économique et commerciale - ENS Rennes D1	5
Portail MATHÉMATIQUES INFORMATIQUE SCIENCES NUMÉRIQUES	6
Mention MATHÉMATIQUES	6
Mention INFORMATIQUE	8
Mention SCIENCES POUR L'INGÉNIEUR (Tout parcours sauf SES)	10
Mention SCIENCES POUR L'INGÉNIEUR (Parcours Sciences Écologie et Société - SES)	12
Mention SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	13
Cursus Master en Ingénierie Sciences des données	14
Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles - Parcours Sciences pour l'ingénieur	14
Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles - Parcours Informatique, Mathématiques, Statistiques	15
Mention LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES	16
Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES	17
Mention HISTOIRE	18
Mention SCIENCES SANITAIRES ET SOCIALES	19
Mention LETTRES	20
Classe préparatoire économique et commerciale - ENS Rennes D1	21
2^{ème} partie : Attendus en 1^{ère} année de DUT	22
Spécialité GENIE INDUSTRIEL ET MAINTENANCE (GIM)	22
Spécialité GENIE THERMIQUE ET ENERGIE (GTE)	22
Spécialité HYGIENE SECURITE ENVIRONNEMENT (HSE)	23
Spécialité QUALITE LOGISTIQUE INDUSTRIELLE ET ORGANISATION (QLIO)	24
Spécialité GENIE CHIMIQUE GENIE DES PROCÉDES (GCGP)	25
Spécialité INFORMATIQUE	26
Spécialité GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS (GEA)	26
Spécialité STATISTIQUE ET INFORMATIQUE DECISIONNELLE (STID)	27
Spécialité TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION (TC)	27

1^{ère} partie : Attendus en 1^{ère} année de licence ou parcours renforcés (CUPGE, CMI, CPGE)

Faculté DSEG

Mention ECONOMIE ET GESTION

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Pas d'éléments de cadrage local

Mention DROIT

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, *ab initio*, les fondamentaux de la langue.

Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entourent. Le droit ne peut en effet être étudié indépendamment des réalités humaines, sociales et politiques auxquelles il s'applique.

- Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu de l'adéquation de leur profil à une Licence de droit. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Pas d'éléments de cadrage local

Classe préparatoire économique et commerciale - ENS Rennes D1

S'intéresser aux questions contemporaines et d'actualité, notamment dans le domaine des sciences sociales, et avoir un intérêt pour les disciplines juridiques et économiques.

Disposer d'un solide niveau de culture générale et de compétences d'analyse, de synthèse et d'expression écrite et orale en français et en langues étrangères. Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale en langues vivantes, philosophie, histoire-géographie et, le cas échéant, en sciences économiques et sociales.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu et approfondi ainsi que des capacités d'organisation.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées.

Pas d'éléments de cadrage local

Mention MATHÉMATIQUES

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHÉMATIQUES :

Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester **a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.**

En outre :

Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une **très bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée, et une **bonne maîtrise** des compétences expérimentales éventuellement associées.

Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une **bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

- Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains

domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Attendus locaux :

Pour les matières scientifiques, les candidats et les candidates devront avoir acquis un niveau de connaissances et de compétences correspondant au niveau des terminales « scientifiques » type S. En Mathématiques plus spécifiquement, le niveau de connaissances et de compétences correspond au niveau des terminales « scientifiques » type S ou ES (spécialité mathématiques) ou équivalent.

Mention INFORMATIQUE

ELÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester **a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.**

En outre :

Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une **très bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée, et une **bonne maîtrise** des compétences expérimentales éventuellement associées.

Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une **bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

- Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Attendus locaux :

Pour les matières scientifiques, les candidats et les candidates devront avoir acquis un niveau de connaissances et de compétences correspondant au niveau des terminales « scientifiques » type S ou équivalent.

Pour l'informatique, il n'est pas nécessaire d'avoir suivi des enseignements spécifiques au lycée car aucun prérequis dans cette discipline n'est exigé.

Mention SCIENCES POUR L'INGÉNIEUR (Tout parcours sauf SES)

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR L'INGENIEUR :

Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester **a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.**

En outre :

Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une **très bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée, et une **bonne maîtrise** des compétences expérimentales éventuellement associées.

Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une **bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de l'ingénieur à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Attendus locaux :

Pour les matières scientifiques, les candidats et les candidates devront avoir acquis un niveau de connaissances et de compétences correspondant au niveau des terminales « scientifiques » type S ou ES (spécialité mathématiques) ou équivalent.

Mention SCIENCES POUR L'INGÉNIEUR (Parcours Sciences Écologie et Société - SES)

Attendus locaux :

Le parcours SES est indépendant et pluridisciplinaires au sein de la mention Sciences pour l'ingénieur, avec des compétences transversales qui vont mobiliser des connaissances autour des matériaux, de la gestion des territoires, de l'environnement, etc.

Afin d'intégrer la formation, les futurs étudiants, devront en plus des connaissances et compétences attendues en lien avec la mention Sciences pour l'ingénieur, avoir des connaissances et compétences en lien avec les attendus de la mention « **Géographie et Environnement** » :

Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.

Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

Être intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.

Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces

L'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

Mention SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE :

Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester **a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.**

En outre :

Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une **très bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée, et une **bonne maîtrise** des compétences expérimentales éventuellement associées.

Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une **bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-20202018-2019). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Cursus Master en Ingénierie Sciences des données

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHÉMATIQUES et licence Mention INFORMATIQUE :

*** Disposer de compétences scientifiques**

Ces mentions impliquent, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

*** Disposer de compétences en communication**

Ces mentions nécessitent en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

*** Disposer de compétences méthodologiques et comportementales**

Ces mentions requièrent une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles - Parcours Sciences pour l'ingénieur

Attendus locaux :

Pour les matières scientifiques, les candidats et les candidates devront avoir acquis un niveau de connaissances et de compétences correspondant au niveau des terminales « scientifiques » type S.

Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles - Parcours Informatique, Mathématiques, Statistiques

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée en section scientifique (Baccalauréat S), une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en formation CUPGE dans les spécialités informatique et mathématiques les compétences suivantes :

COMPÉTENCES SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES

- * Avoir des bases scientifiques solides : mathématiques et logiques ;
- * Être capable de conceptualisation et d'abstraction, d'analyse, de raisonnement et de modélisation de problème ;
- * Avoir des notions en sciences du numérique ou en programmation peut constituer un atout (bien que non nécessaire).

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit ;
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.
- * Avoir une curiosité intellectuelle et un intérêt pour les sciences en général.

QUALITÉS HUMAINES

- * Travailler en autonomie ;
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques ;
- * Avoir une capacité à s'organiser et à fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Mention LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES
Y compris pour la Double licence Mention LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES et mention LETTRES

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES (LLCER) :

Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Pas d'éléments de cadrage local

Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La formation en Langues Étrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention **LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES** (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues. Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Éléments de cadrage local :

De par les spécificités des deux parcours proposés à l'UBS, il est demandé en plus des éléments du cadrage national :

Un niveau confirmé en anglais et en allemand est requis (niveau B2) pour le parcours « Anglais-Allemand »

Un niveau confirmé en anglais et en espagnol (B2 minimum) est requis pour le parcours « Anglais-Espagnol »

Mention HISTOIRE

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

Être intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Pas d'éléments de cadrage local

Mention SCIENCES SANITAIRES ET SOCIALES

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Les candidats à l'inscription en licence Mention **SCIENCES SANITAIRES ET SOCIALES** doivent répondre aux attendus suivants. Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES SANITAIRES ET SOCIALES :

Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

Être intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

Être intéressé par les questions de santé et les questions sociales

Cette mention est en effet une formation pluridisciplinaire préparant à des métiers à l'interface entre le sanitaire et le social.

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour cette mention.

Attendus locaux :

Il est attendu des candidats un niveau correct en mathématiques, car ils seront amenés à faire de nombreux calculs de pourcentage et de proportionnalité, notamment au cours de la formation.

Mention LETTRES

Y compris pour la Double licence Mention LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES parcours Espagnol et mention LETTRES

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française (orthographe, vocabulaire, grammaire et syntaxe) et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

Être intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française

Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)

La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Classe préparatoire économique et commerciale - ENS Rennes D1

Éléments nationaux

S'intéresser aux questions contemporaines et d'actualité, notamment dans le domaine des sciences sociales, et avoir un intérêt pour les disciplines juridiques et économiques. Disposer d'un solide niveau de culture générale et de compétences d'analyse, de synthèse et d'expression écrite et orale en français et en langues étrangères. Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale en langues vivantes, philosophie, histoire-géographie et, le cas échéant, en sciences économiques et sociales. Posséder des aptitudes à un travail soutenu et approfondi ainsi que des capacités d'organisation. Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées.

Éléments locaux

Un niveau confirmé en anglais et en allemand ou espagnol (B1 minimum) est requis.

2^{ème} partie : Attendus en 1^{ère} année de DUT

Spécialité GENIE INDUSTRIEL ET MAINTENANCE (GIM)

Éléments de cadrage national

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique,
- * Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique et s'exprimer dans un langage scientifique rigoureux.
- * Avoir une attitude critique vis-à-vis des résultats obtenus,
- * Utiliser avec méthode les technologies de l'information et de la communication.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Pas d'éléments de cadrage local

Spécialité GENIE THERMIQUE ET ENERGIE (GTE)

Éléments de cadrage national

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, de communiquer, de participer, d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- * Savoir suivre des consignes,
- * Être actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mathématiques : tenir un raisonnement logique, savoir calculer. Bonnes connaissances des notions mathématiques abordées en collège et lycée et savoir les appliquer dans d'autres disciplines scientifiques,
- * Physique : bonnes connaissances des notions de physique abordées en collège et lycée,
- * Aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation,
- * Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- * Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Pas d'éléments de cadrage local

Spécialité HYGIENE SECURITE ENVIRONNEMENT (HSE)

Éléments de cadrage national

COMPETENCES GENERALES

- * S'informer sur les questions d'actualité,
- * Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (niveau B1),
- * Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Avoir des bases scientifiques solides,
- * Avoir des capacités d'observation, d'analyse et de synthèse,
- * Réutiliser ses connaissances dans différents contextes (pluridisciplinarité).

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Éléments de cadrage local :

- * Connaissance de la formation et motivation pour les métiers associés,
- * Intérêt pour les sciences et les sciences humaines et sociales,
- * Engagements personnels et citoyens (Sport, vie civile et associative...).

Spécialité QUALITE LOGISTIQUE INDUSTRIELLE ET ORGANISATION (QLIO)

Éléments de cadrage national

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de communiquer dans un contexte professionnel,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- * Disposer d'une culture générale de bon niveau,
- * Être actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences, en particulier les mathématiques,
- * Avoir un bon niveau scientifique, économique ou technique
- * Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Éléments de cadrage local pour la formation initiale classique :

Attendus du Département pour un étudiant au cours de sa 1ère année de DUT QLIO :

Compétences générales :

- Français : Au 1er semestre, l'étudiant devra trouver un stage (rédaction d'un CV et d'une lettre de motivation). Contact par mail et/ou par téléphone. A l'issue de ce stage de 3 semaines, l'étudiant rédigera un rapport (maîtrise de Word) et fera une soutenance (maîtrise de Powerpoint).

- Anglais technique

- La formation s'ouvre sur plusieurs domaines pour que l'étudiant ait une bonne vision des différents secteurs d'activités, du fonctionnement général d'une entreprise, du rôle des différents services et des relations entre ces services.

Compétences techniques et scientifiques :

L'étudiant doit être capable de mettre en œuvre des outils mathématiques et de mener un raisonnement logique.

Qualités humaines :

Plusieurs jeux pédagogiques seront utilisés dans les enseignements. L'étudiant doit pouvoir travailler en équipe, écouter et respecter les membres de son groupe. L'étudiant devra faire preuve d'ouverture d'esprit, de sens critique et de prise d'initiative.

**Éléments de cadrage local pour la formation par apprentissage :
Attendus du Département pour un étudiant au cours de sa 1ère année de DUT QLIO :**

Compétences générales :

- Français : l'apprenti devra trouver une entreprise (rédaction d'un CV et d'une lettre de motivation). Contact par mail et/ou par téléphone. À l'issue du premier semestre, l'apprenti rédigera un rapport (maîtrise de Word) et devra présenter oralement ses activités en entreprise.
- Anglais technique
- La formation s'ouvre sur plusieurs domaines pour que l'étudiant ait une bonne vision des différents secteurs d'activités, du fonctionnement général d'une entreprise, du rôle des différents services et des relations entre ces services.

Compétences techniques et scientifiques :

L'étudiant doit être capable de mettre en œuvre des outils mathématiques et de mener un raisonnement logique.

Qualités humaines :

Plusieurs jeux pédagogiques seront utilisés dans les enseignements. L'étudiant doit pouvoir travailler en équipe, écouter et respecter les membres de son groupe. L'étudiant devra faire preuve d'ouverture d'esprit, de sens critique et de prise d'initiative.

Spécialité GENIE CHIMIQUE GENIE DES PROCÉDES (GCGP)

Éléments de cadrage national

COMPETENCES GENERALES

- * Savoir analyser un document (comprendre, résumer, synthétiser).
- * Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la physique et la chimie,
- * Savoir mobiliser ses savoirs pour conduire un raisonnement scientifique,
- * Savoir effectuer des manipulations pratiques (chimie, physique, ...).

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Pas d'éléments de cadrage local

Spécialité INFORMATIQUE

Éléments de cadrage national

COMPETENCES GENERALES

- * Être capable de conceptualisation et d'abstraction,
- * Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- * Connaître les réalités culturelles,
- * Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Avoir des bases scientifiques solides : Mathématiques et logiques,

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Pas d'éléments de cadrage local

Spécialité GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS (GEA)

Éléments de cadrage national

COMPETENCES GENERALES

- * Connaître les calculs mathématiques de base,
- * Connaître les potentialités de l'environnement numérique,
- * Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit,
- * Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.),
- * Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit.
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (B1 minimum).

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques mathématiques (poser des calculs, poser une équation, modéliser un processus par une fonction),
- * Être en capacité d'utiliser des logiciels et les fonctionnalités des calculatrices.
- * Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique.
- * Construire un raisonnement logique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Pas d'éléments de cadrage local

Spécialité STATISTIQUE ET INFORMATIQUE DECISIONNELLE (STID)

Éléments de cadrage national

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- * Avoir une culture générale de niveau satisfaisant.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Avoir des bases scientifiques solides en particulier en mathématiques,
- * Avoir le goût pour l'informatique et la logique.
- * Manifester de l'intérêt pour l'économie,
- * Avoir un intérêt pour les données et le goût pour les études scientifiques appliquées et transdisciplinaires

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Pas d'éléments de cadrage local

Spécialité TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION (TC)

Éléments de cadrage national

COMPETENCES GENERALES

- * Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- * Détenir un bon niveau de culture générale.
- * Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de communiquer en particulier en public,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les outils quantitatifs et / ou calculs fondamentaux (pourcentages, fractions, règles de proportionnalité...)
- * Utiliser les fonctionnalités fondamentales des outils informatiques de la bureautique : traitement de texte, tableur-grapheur, présentation assistée...

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Pas d'éléments de cadrage local