Université de Bretagne-Sud

N° ……..

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ
DU X DIU

Création X
Modification
Renouvellement
Suppression

Intitulé :
Résilience des territoires littoraux et insulaires

Composante responsable de la formation : UFR LLSHS

- **Lieu de la formation** : Lorient / Gâvres
- **Composante(s) associée(s) :** UFR SSI
- **Autre(s) établissement(s) concerné(s) : /** Nouveaux Rivages (Maison Glaz)
- **Enseignants responsables :**
  - Clément Marinos, Maître de conférences en Économie territoriale
    Laboratoire d'Économie et de Gestion de l'Ouest - EA 2652
  - Erwan Gensac, Maître de conférences en Géomorphologie
    Laboratoire Géo Océan – UMR 6538 CNRS -IFREMER-UBO-UBS

Avis du Conseil de composante		En date du 22/01/2026
Avis du CFVU		En date du 12/02/2026
Avis du CA		En date du 13/03/2026

Enseignant(s) responsable(s) *(maximum deux)*	**Nom :** MARINOS Clément **Composante de rattachement :** UFR LLSSH **Nom :** GENSAC Erwan **Composante de rattachement :** UFR SSI	**Statut :** MCF **Téléphone :** 06 50 64 78 36 **E-Mail :** clement.marinos@univ-ubs.fr **Statut :** MCF **Téléphone :** **E-mail :** erwan.gensac@univ-ubs.fr
Type de formation et de diplôme	Perfectionnement x DU Acquisition de nouvelles compétences x DIU Réorientation DIU int[1] Préparation à un concours	
Code NAF		
Niveau de sortie	**Cycle universitaire** 1er cycle 2ème cycle x 3ème cycle **Niveau selon la nomenclature du Ministère du travail** V IV III II I	
Objectif(s)	Disposer d'une culture élargie sur les dimensions socio-économiques, environnementales et administratives des territoires littoraux au 21e siècle : vulnérabilités, défis actuels et à venir du fait du changement globaux et systémiques (sociétaux, climatiques et biodiversité) Comprendre la spécificité et les éléments constitutifs de la résilience des territoires insulaires et littoraux et sensibiliser les acteurs locaux aux grands enjeux qui y sont liées Développer une capacité transversale d'accompagnement au changement sur un territoire	
Compétences recherchées	Être capable de proposer des clés de lecture nouvelles et des projets innovants aux parties prenantes de territoires littoraux confrontés à des mutations physiques et sociétales majeures Maîtriser les cadres réglementaires et les outils de planification Être capable de mobiliser et faire dialoguer des acteurs divers, aux intérêts différents, autour de la transformation des territoires littoraux Être en mesure d'intégrer dans les décisions publiques des territoires les éléments constitutifs des changements globaux et des crises	
Métiers visés	Chargé de mission adaptation, chargé de mission gestion des milieux aquatiques et protection contre les inondations, Chargé de mission environnement et risques naturels, Chargé de projets en territoire littoral	

[1] DIU international : en convention avec une université étrangère.

	(association et fondation, collectivité, bureau d'étude, syndicats mixtes), Élus locaux
Niveau visé	DU après BAC+3
Opportunités et originalités	Précisez comment se situe la formation par rapport à l'offre de la composante, de l'université et extérieure à l'université. Précisez les besoins des milieux professionnels. L'école de la résilience du littoral « Nouveaux Rivages » est née de la réponse à l'appel à projet national DEFFINOV dont l'UBS et ses 3 partenaires, Aloen, Maison Glaz et Inspir4transitions ont été lauréats. Dans un contexte de changement climatique et d'adaptabilité nécessaire pour que les territoires littoraux restent des lieux agréables à vivre pour les générations futures, le projet de Nouveaux rivages consiste à proposer dès maintenant des formations innovantes tournées vers les défis du littoral de demain et adaptées à ces nouveaux enjeux. Face aux mutations physiques et sociales majeures auxquelles sont confrontés ces espaces, le DU « résilience des territoires insulaires et littoraux » est une proposition de formation unique en France adossée à l'écosystème d'innovation territoriale singulier que constitue la Bretagne Sud en matière de gestion du trait de côte (collectivités telles Lorient Agglomération et GMVA à la pointe de l'innovation sociale, premier observatoire citoyen du trait de côte de France animé par le laboratoire Géocéan, tiers-lieu Maison Glaz). Le DU « Résilience des territoires insulaires et littoraux » s'inscrit dans cette dynamique et propose une formation pour les professionnels du secteur public et du secteur privé en matière d'adaptation des territoires littoraux au changement climatique. Mobilisant les acteurs du territoire, valorisant leur action tout en s'appuyant sur leur notoriété pour augmenter l'attractivité du diplôme, ce DU se distingue d'autres propositions par sa transdisciplinarité, sa capacité à aller hors les murs (visites de terrain, liens avec l'écosystème tiers-lieu, rencontres avec collectivités et professionnels, projet collectif sur le territoire) ainsi que sa visée prospective forte. L'analyse de la concurrence universitaire montre que les formations courtes relatives aux questions littorales sont plutôt issues des sciences marines. Le positionnement transdisciplinaire du DU vise précisément à attirer des publics de professionnels en recherche d'un regard autre que celui des sciences de la mer pour penser l'évolution du littoral, espace anthropisé d'interface entre terre et mer. L'UBS propose déjà 3 spécialités de masters en lien avec les problématiques de la transition écologique appliquées aux territoires : master IGREC, AUTELI et EIT. Ce nouveau DU proposera, sur une durée plus réduite, de poser un diagnostic et de proposer des solutions concrètes aux problématiques de l'adaptabilité des littoraux et des iles aux impacts du changement climatique. Le DU s'appuiera sur les expertises de plusieurs de nos laboratoires de recherche pour délivrer un enseignement transdisciplinaire, intégrant sciences du vivant et de la terre, sciences humaines et sociales (économie, géographie, sociologie), sciences juridiques et politiques (droit de l'environnement, urbanisme, gouvernance des territoires). Développé en partenariat avec des acteurs issus de la société civile, le DU vient en soutien du pôle d'excellence Mer et Littoral, en renforçant la

	capacité prospective et transformative des acteurs du littoral face à l'élévation du niveau des océans. Cette proposition est en phase avec : 1. la demande sociale pour une soutenabilité sociale et environnementale forte de l'emploi et de l'action publique et privée, 2. les engagements de responsabilité sociétale de l'Université en faveur de l'accompagnement du territoire et des apprenants vers la transition sociale et environnementale juste, 3. le nouveau contexte réglementaire issu de la Loi Climat et Résilience (2022) 4. l'évolution des pratiques professionnelles (agro-alimentaire, habitat et construction, voiries, réseaux, urbanisme, transport et logistique, gestion des espaces naturels) sur l'ensemble de la frange littorale. En Bretagne, l'érosion du trait de côte et le risque submersion marine concernent déjà plus de 20 000 bâtiments, 1611 km d'infrastructures de transport et 15 000 hectares de sites d'intérêt écologique, avec autant de diagnostics de vulnérabilité et de trajectoires de gestion à inventer qu'il y a de situations territoriales et de gestionnaires. Enfin, l'intitulé du DU, son écosystème partenarial et sa maquette pédagogique visent à incarner un propos tourné vers l'adaptation et les solutions de transformation positive des territoires, l'innovation pédagogique et sociale ainsi que la coopération entre acteurs.		
Capacité d'accueil	18	**Seuil d'ouverture**	12
Conditions d'inscription	Diplômés bac+3 Il sera aussi possible d'accepter des personnes ayant des acquis professionnels pouvant être considérés comme équivalents dans le cadre d'une procédure spécifique Recrutement sur dossier et entretien de motivation Précisez les pré-requis, les conditions d'admission (diplôme, financement, entreprise pour un stage ou sujet de mémoire de recherche par exemple) ainsi que, le cas échéant, les modalités (dossier, entretien, test…)		
Durée totale de la formation	156 heures Soit 9 journées à raison d'1 jour/mois + 3 x 3 jours terrain + 5 jours non consécutifs projet collectif		
Modalités de formation	Formation initiale Formation par apprentissage Formation continue x		
Frais de formation *(hors apprentissage)*	Formation continue avec financement : Formation continue sans financement : Formation initiale : /		
Organisation détaillée des enseignements : voir annexe 1 Indiquez en annexe l'équipe pédagogique pressentie, programme, volume horaire, stages)			
Moyens	Précisez les moyens disponibles, les équipements le cas échéant.		

	Locaux de Maison Glaz, visites apprenantes sur Gavres, locaux de l'UBS : expérimentations via les moyens du LGO, salles de cours de LLSHS
Modalités de contrôle des connaissances : voir annexe 1 Matières, nature et durée de l'épreuve, coefficients	
Évaluation financière	Fournir l'analyse financière réalisée par le Service Contrôle de Gestion
Procédure d'évaluation de la formation	Précisez les différentes formes d'évaluation (par exemple : indicateurs, évaluation par les étudiants, par les enseignants, par les professionnels…) ainsi que leur périodicité. Il est possible de renvoyer à une annexe. Évaluation en fin de parcours par les étudiants Conseil de perfectionnement incluant représentants de l'UBS, de Nouveaux Rivages et des étudiants
Partenariats	Les membres du consortium réunis dans l'école de la résilience du littoral, Nouveaux Rivages (https://nouveauxrivages.fr/) : tiers-lieu climat et littoral Maison Glaz, ALOEN, agence locale énergie climat Bretagne Sud, et Inspir4transitions. Lorient Agglomération Région Bretagne
Observations particulières	
Date d'ouverture *(ou de modification)*	Octobre 2026
Ouverture demandée pour	La formation sera mise en place tous les ans ou tous les deux ans, selon la demande des milieux professionnels (entreprises, associations et collectivités). Son succès conditionnera sa pérennité

Date et signature des responsables de la formation,

ANNEXE 1 : Contenu et équipe pédagogique et modalités d'évaluation

L'année universitaire de ce DU est répartie en 5 blocs de connaissances et blocs de compétences.

blocs	Intitulés et matières enseignées	Volume horaire	Équipe pédagogique
1	Spécificités environnementales du littoral sud-breton	19	LGO
2	L'homme sur son territoire	20	TEMOS / GEOARCHI
3	Leviers d'actions pour des littoraux résilients et habitables au 21e siècle	40	Nouveaux Rivages / UBS / Intervenants
4	Méthodologies	42	Intervenants
5	Projet collectif sur le territoire	35	Nouveaux Rivages

Stages : /

Modalités d'accompagnement :

Enseignement à distance : /
Ateliers : oui
Salles spécialisées : TP en extérieur (Presqu'île de Gâvres)

Modalites

blocs	Intitulés et matières enseignées	Volume horaire	coeff	Équipe pédagogique
1				
2				
3				
4				
5				

Décrire les modalités de validation d'un bloc (compensation ou non entre matières enseignées dans chaque bloc)
Compensation ou non entre blocs pour valider le DU ?

Jury : Pdt Clément Marinos et Erwan Gensac