PARCOURSUP 2026

Critères examens des dossiers

IAE Bretagne Sud

Licence mention ECONOMIE ET GESTION

L'examen du dossier du candidat portera sur :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux *(champ grisé sur fiche formation)*	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
Résultats académiques	Notes de première	Les 3 bulletins de première : enseignements communs et spécialités	Essentiel	70%
	Notes de terminale	Les bulletins de terminale disponibles au moment de l'examen des vœux : enseignements communs et spécialités	Essentiel	
	Notes du baccalauréat	Notes des épreuves anticipées de Français (écrit et oral)	Essentiel	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis pédagogiques	Fiche avenir (notamment méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, à réussir)	Important	25%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre le projet de formation et la formation demandée	Lettre de motivation et tout élément permettant de valoriser la candidature au regard des attendus relatifs à la mention Économie Gestion	Complémentaire	5%

Licence mention ECONOMIE ET GESTION Accès SANTE

L'examen du dossier du candidat portera sur :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
Résultats académiques	Notes de première	Les 3 bulletins de première : enseignements communs et spécialités	Essentiel	40%
	Notes de terminale	Les bulletins de terminale disponibles au moment de l'examen des vœux : enseignements communs et spécialités	Essentiel	
	Notes du baccalauréat	Notes des épreuves anticipées de Français (écrit et oral)	Essentiel	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis pédagogiques	Fiche avenir (notamment méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, à réussir)	Important	20%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre le projet de formation et la formation demandée	Lettre de motivation et tout élément permettant de valoriser la candidature au regard des attendus relatifs à la mention Economie Gestion et de la cohérence avec le projet en santé	Essentiel	40%

Classe préparatoire économique et commerciale - ENS Rennes D1

L'examen du dossier du candidat portera sur :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
Résultats académiques	Notes de première	Les 3 bulletins de première : enseignements communs (notamment Enseignement Scientifique, Français, Histoire/Géographie, Langue Vivante A, Langue Vivante B, Spécialité SES, Droit/Economie (STMG))	Très important	30%
	Notes de terminale	Les bulletins de terminale disponibles au moment de l'examen des vœux : enseignements communs (notamment Enseignement Scientifique, philosophie, Histoire/Géographie, Langue Vivante A, Langue Vivante B, Spécialité SES)	Très-Important	
	Notes de Français au baccalauréat	Notes des épreuves anticipées de Français (écrit et oral)	Très important	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis pédagogiques	Appréciations des enseignants et du chef d'établissement sur la fiche avenir (Méthode de travail, Autonomie, Capacité à s'investir et à réussir).	Important	15%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation et adéquation avec la formation envisagée	Lettre de motivation et tout élément permettant de valoriser la candidature au regard des attendus relatifs à la formation	Essentiel	55%

Faculté de Droit Science Politique

Licence mention DROIT

L'examen du dossier du candidat portera sur :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
Résultats académiques	Notes de première	Les 3 bulletins de première : enseignements communs (notamment Enseignement moral et civique, Enseignement Scientifique, Français, Histoire/Géographie, Langue Vivante A)	Essentiel	80%
	Notes de terminale	Les bulletins de terminale disponibles au moment de l'examen des vœux : enseignements communs (notamment Enseignement moral et civique, Enseignement Scientifique, philosophie, Histoire/Géographie, Langue Vivante A)	Essentiel	
	Notes du baccalauréat	Notes des épreuves anticipées de Français (écrit et oral)	Essentiel	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis pédagogiques	Fiche avenir notamment méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, à réussir)	Complémentaire	20%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet				

Licence mention DROIT Accès santé

L'examen du dossier du candidat portera sur :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
Résultats académiques	Notes de première	Les 3 bulletins de première : enseignements communs (notamment Enseignement moral et civique, Enseignement Scientifique, Français, Histoire/Géographie, Langue Vivante A)	Essentiel	70%
	Notes de terminale	Les bulletins de terminale disponibles au moment de l'examen des vœux : enseignements communs (notamment Enseignement moral et civique, Enseignement Scientifique, philosophie, Histoire/Géographie, Langue Vivante A)	Essentiel	
	Notes du baccalauréat	Notes des épreuves anticipées de Français (écrit et oral)	Essentiel	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis pédagogiques	Fiche avenir notamment méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, à réussir)	Complémentaire	10%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation et adéquation avec la formation envisagée	Lettre de motivation et tout élément permettant de valoriser la candidature au regard des attendus relatifs à la mention Droit et cohérent avec le projet dans le domaine de la santé	Important	20%

Licence mention DROIT Parcours Science Politique

L'examen du dossier du candidat portera sur :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
Résultats académiques	Notes de première	Les 3 bulletins de première : enseignements communs (notamment Enseignement Scientifique, Français, Histoire/Géographie, Langue Vivante A, SES, HGGSP, HLP et DGEMC)	Essentiel	75%
	Notes de terminale	Les bulletins de terminale disponibles au moment de l'examen des vœux : enseignements communs (notamment Enseignement Scientifique, philosophie, Histoire/Géographie, Langue Vivante A, SES, HGGSP, HLP et DGEMC)	Essentiel	
	Notes du baccalauréat	Notes des épreuves anticipées de Français (écrit et oral)	Essentiel	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis pédagogiques			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation et adéquation avec la formation envisagée	Capacité à décliner un projet académique et professionnel articulé aux deux disciplines universitaires de cette formation dans la lettre de motivation	Essentiel	25%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Faculté LLSHS

Licence mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES

L'examen du dossier du candidat portera sur :

Espagnol

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
Résultats académiques	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)	Les notes de 1ère et Terminale et en particulier le français (y compris les résultats au baccalauréat), l'espagnol, l'anglais, l'histoire géographie ainsi que les spécialités choisies. Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.	Essentiel	80%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'une bonne culture générale Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe.	Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde. L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe. Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.	Important	10%
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			0%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le projet de formation et son adéquation avec la formation envisagée.	Tout autre élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus relatifs à la mention.	Important	10%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			0%

Anglais

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
Résultats académiques	La série du baccalauréat et les notes de 1ère et Terminale et en particulier le français (y compris les résultats au baccalauréat), l'anglais, l'histoire.	La série du baccalauréat et les notes de 1ère et Terminale et en particulier le français (y compris les résultats au baccalauréat), l'anglais, l'histoire.	Essentiel	50%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement. Qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et solides capacités d'expression écrite comme orale. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)	Les appréciations des équipes pédagogiques du lycée. Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.	Essentiel	20%
Savoir-être	Faire preuve de curiosité intellectuelle, être ouvert.e aux autres cultures		Complémentaire	10%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe. Projet de formation en adéquation avec la formation envisagée.	Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde. L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe. Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place	Essentiel	20%

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
		substantielle à l'organisation et au travail personnel.		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			0%

Double licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES et mention LETTRES

L'examen du dossier du candidat portera sur :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
Résultats académiques	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel permettant d'argumenter un raisonnement. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B).	Les notes de 1ère et Terminale et en particulier le français (y compris les résultats au baccalauréat), l'espagnol, l'anglais, l'histoire géographie, ainsi que les spécialités choisies. Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.	Essentiel	50%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde. Capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.	Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.	Important	30%
Savoir-être	Curiosité intellectuelle Réel intérêt pour l'histoire, la civilisation, la culture littéraire, linguistique et artistique en général. Goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère.	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages). Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.	Complémentaire	20%

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
		Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère. Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			0%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			0%

Licence mention LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES

L'examen du dossier du candidat portera sur :

Anglais/allemand

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
Résultats académiques	Pluridisciplinarité Ouverture au monde de l'entreprise et des organisations Ouverture à l'international et à l'interculturalité. La série du baccalauréat et les notes	Les notes de 1ère et Terminale et en particulier de français (y compris les résultats au baccalauréat), de spécialité et de langues (anglais et allemand) et le cas échéant : d'économie, de droit. Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles. La formation en Langues Étrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants : - la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication…) - l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée… - l'ouverture à l'international et à l'interculturalité.	Essentiel	30%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale en français et dans au moins deux langues étrangères. Un niveau confirmé en anglais et en allemand (B2 minimum) est requis.	Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères. Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues. Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans les deux langues vivantes suivantes l'anglais et l'allemand, niveau B2 et en français.	Essentiel	30%

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			0%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe.	Le projet de formation et son adéquation avec la formation envisagée. Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité. L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe. Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.	Important	25%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Tout autre élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus relatifs à la mention.		Complémentaire	15%

Anglais/espagnol

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
Résultats académiques	Pluridisciplinarité Ouverture au monde de l'entreprise et des organisations Ouverture à l'international et à l'interculturalité. La série du baccalauréat et les notes de 1ère et Terminale	Les notes de 1ère et Terminale et en particulier de français (y compris les résultats au baccalauréat), de spécialité et de langues (anglais et espagnol), et le cas échéant : d'économie, de droit. Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles. La formation en Langues Étrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants : - la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication…) - l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée… - l'ouverture à l'international et à l'interculturalité.	Essentiel	30%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale en français et dans au moins deux langues étrangères. Un niveau confirmé en anglais et en espagnol (B2 minimum) est requis.	Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères. Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues. Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans les deux langues vivantes suivantes l'anglais et l'allemand, ou l'anglais et l'espagnol, niveau B2 et en français.	Essentiel	30%
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			0%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.	Le projet de formation et son adéquation avec la formation envisagée. Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société,	Important	25%

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe.	d'actualité et d'interculturalité. L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe. Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Tout autre élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus relatifs à la mention	Complémentaire	15%

Licence mention HISTOIRE

L'examen du dossier du candidat portera sur :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
Résultats académiques	Bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). La série du baccalauréat et les notes de 1ère et Terminale.	La série du baccalauréat et les notes de 1ère et Terminale, et en particulier le français (y compris les résultats au baccalauréat), l'histoire géographie emc, l'économie, la philosophie, les langues, svt. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.	Essentiel	50%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Mobiliser des compétences et avoir de solides capacités d'expression écrite et orale, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.	Les appréciations des équipes pédagogiques du lycée. Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.	Essentiel	40%
Savoir-être	Intérêt pour la démarche scientifique. Comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Pouvoir travailler en autonomie et organiser son travail.	Être intéressé par la démarche scientifique. Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines. La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place	Très important	5%

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
		substantielle à l'organisation et au travail personnel.		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la recherche documentaire. Intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales. Projet formation en adéquation avec la formation envisagée.	Tout autre élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus relatifs à la mention. Avoir un intérêt pour la recherche documentaire. La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective. Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales. L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.	Important	5%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			0%

Licence mention HISTOIRE-GEOGRAPHIE

L'examen du dossier du candidat portera sur :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
Résultats académiques	Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comportant obligatoirement des enseignements de langues vivantes, la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.	La série du baccalauréat et les notes de 1ère et Terminale, et en particulier le français (y compris les résultats au baccalauréat), l'histoire géographie emc, l'économie, la philosophie, les langues, svt. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.	Essentiel	50%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en expression écrite et orale : argumenter un raisonnement. Solides capacités d'expression écrite et orale : analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, traiter des contenus diversifiés.	Les appréciations des équipes pédagogiques du lycée. Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.	Essentiel	40%
Savoir-être	Intérêt pour la démarche scientifique. Capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.	Être intéressé par la démarche scientifique. Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines. La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place	Très important	5%

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
		substantielle à l'organisation et au travail personnel.		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la recherche documentaire. Intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales. Projet formation en adéquation avec la formation envisagée.	Tout autre élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus relatifs à la mention. Avoir un intérêt pour la recherche documentaire. La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective. Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales. L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.	Important	5%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			0%

Licence mention SCIENCES SANITAIRES ET SOCIALES

L'examen du dossier du candidat portera sur :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
Résultats académiques	Bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Niveau correct en mathématiques, car ils seront amenés à faire de nombreux calculs de pourcentage et de proportionnalité, notamment au cours de la formation.	La série du baccalauréat et les notes de 1ère et Terminale et en particulier le français (y compris les résultats au baccalauréat), les mathématiques, l'économie. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.	Important	50%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.	Les appréciations des équipes pédagogiques du lycée. Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.	Très important	30%
Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe.	Les appréciations des équipes pédagogiques du lycée. Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour cette mention.	Complémentaire	5%
Motivation, connaissance de la formation,	Intérêt pour la démarche scientifique.	Le projet de formation et son adéquation avec la formation envisagée.	Important	15%

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
cohérence du projet	Comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Intérêt pour les questions de santé, les questions sociales.	Être intéressé par la démarche scientifique. Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Être intéressé par les questions de santé et les questions sociales. Cette mention est en effet une formation pluridisciplinaire préparant à des métiers à l'interface entre le sanitaire et le social.		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			0%

Licence mention LETTRES

L'examen du dossier du candidat portera sur :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
Résultats académiques	Les notes de 1ère et Terminale et en particulier le français (y compris les résultats au baccalauréat), l'histoire et la philosophie, ainsi que les spécialités choisies.	Les notes de 1ère et Terminale et en particulier le français (y compris les résultats au baccalauréat), l'histoire et la philosophie, ainsi que les spécialités choisies.	Essentiel	50%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement. Compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral.	Les appréciations des équipes pédagogiques du lycée. Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.	Très important	30%
Savoir-être	Faire preuve de curiosité intellectuelle. Avoir un goût prononcé pour la lecture. Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires.	Les appréciations des équipes pédagogiques du lycée. Faire preuve de curiosité intellectuelle. Avoir un goût prononcé pour la lecture. Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires.	Complémentaire	10%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Le projet de formation et son adéquation avec la formation envisagée.	Les appréciations des équipes pédagogiques du lycée. Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Lettres modernes, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la licence de lettres laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.	Complémentaire	10%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Tout autre élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus relatifs à la mention.		Complémentaire	0%

Classe préparatoire économique et commerciale - ENS Rennes D1

L'examen du dossier du candidat portera sur :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
Résultats académiques	Pluridisciplinarité Ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée Ouverture à l'international et à l'interculturalité	Les notes de 1ère et Terminale et en particulier de français (y compris les résultats au baccalauréat), de spécialité et de langues (anglais ; espagnol ou allemand). Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles. La formation en Langues Étrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants : - la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication…) - l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée… - l'ouverture à l'international et à l'interculturalité	Essentiel	25%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en compréhension et expression écrite et orale en plusieurs langues. Très bon niveau en anglais et en allemand, ou anglais et espagnol, (B2), et en français. Langues obligatoires : anglais/allemand ou anglais/espagnol.	Les appréciations des équipes pédagogiques du lycée. Mobiliser des compétences solides en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères. Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en	Essentiel	25%

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
		plusieurs langues. Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans les deux langues vivantes suivantes l'anglais et l'allemand, ou l'anglais et l'espagnol, niveau B2 et en français. Les langues vivantes seront obligatoirement l'anglais et l'allemand, ou l'anglais et l'espagnol, niveau B2		
Savoir-être	Savoir communiquer clairement et efficacement avec les autres. Capacité à collaborer avec les autres et à contribuer au travail de groupe	Lettre de motivation. Appréciation du chef d'établissement et de l'équipe pédagogique.	Complémentaire	12,5%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe.	Le projet personnel et professionnel et son adéquation avec la formation envisagée. Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité. L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe. Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.	Essentiel	25%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Tout autre élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus relatifs à la mention.	Tout autre élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus relatifs à la mention.	Complémentaire	12.5%

Faculté SSI

Licence mention SCIENCES DES SYSTEMES COMMUNICANTS

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
Résultats académiques	Compétences scientifiques	Résultats	Notes en Mathématiques / Physique-Chimie	Essentiel	90%
			Notes en Numérique et sciences informatiques / Sciences de l'ingénieur / Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	Très important	
			Notes en Systèmes d'information et numérique / Innovation technologique et écoconception / Sciences de la vie et de la terre / Architecture et construction / Energies et environnement	Important	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques et comportementales	Avis lycée	Fiche Avenir - Champ "Méthode de travail"	Important	6%
	Capacité à réussir	Avis lycée	Fiche Avenir - Champ « Avis sur la capacité à réussir »	Important	
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Avis lycée	Fiche Avenir - Champ "Autonomie"	Important	3%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Adéquation entre le projet professionnel et la formation proposée ainsi que motivation	Projet de formation	Complémentaire	1%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%

Portail mention INFORMATIQUE et mention MATHEMATIQUES

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
Résultats académiques	Compétences scientifiques	Résultats	Notes en Mathématiques	Essentiel	75%
			Notes en Physique-Chimie / Numérique et sciences informatiques / Sciences de l'ingénieur / Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	Important	
			Notes en Architecture et construction / Énergies et environnement/Innovation technologique et écoconcept / Systèmes d'information numérique	Complémentaire	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques et comportementales	Avis lycée	Fiche Avenir - Champ "Méthode de travail"	Complémentaire	16%
	Capacité à réussir	Avis lycée	Fiche Avenir - Champ "Capacité à réussir"	Complémentaire	
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Avis lycée	Fiche Avenir - Champ "Autonomie"	Complémentaire	8%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Adéquation entre le projet professionnel et la formation proposée ainsi que motivation	Projet de formation	Complémentaire	1%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%

Portail Mention MECANIQUE et Mention GENIE CIVIL

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
Résultats académiques	Compétences scientifiques	Résultats	Notes en Mathématiques / Physique-Chimie	Essentiel	90%
			Notes en Sciences de l'ingénieur / Sciences de l'ingénieur et sciences physiques / Sciences de la vie et de la Terre	Très important	
			Notes en Systèmes d'information et numérique / Architecture et construction / Énergies et environnement / Innovation technologique et écoconception	Important	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques et comportementales	Avis lycée	Fiche Avenir - Champ "Méthode de travail"	Important	6%
			Fiche Avenir - Champ "Autonomie"	Important	
	Capacité à réussir	Avis lycée	Fiche Avenir - Champ "Avis sur la capacité à réussir"	Important	
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Avis lycée	Fiche Avenir - Champ "Autonomie"	Important	3%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Adéquation entre le projet professionnel et la formation proposée ainsi que motivation	Projet de formation	Complémentaire	1%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%

Licence Mention SCIENCES DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE ET SOCIETALE

Parcours « Sciences écologie et société »

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
Résultats académiques	Disposer de compétences scientifiques	Résultats	Notes en Mathématiques / Physique-Chimie / Sciences de l'ingénieur et sciences physiques / Biologie-Écologie/ Sciences de la vie et de la terre	Essentiel	90%
	Avoir des connaissances et compétences en lien avec les attendus de la mention « Géographie et Environnement » et savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement	Résultats	Notes en Histoire-Géographie / Énergies et environnement / Français / Sciences économiques et sociales	Essentiel	
	Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère	Résultats	Notes en Langues vivantes	Important	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales	Avis lycée	Fiche Avenir - Champ "Méthode de travail"	Important	4%
	Capacité à réussir	Avis lycée	Fiche Avenir - Champ "Avis sur la capacité à réussir"	Important	
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Avis lycée	Fiche Avenir - Champ "Autonomie"	Important	3%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Adéquation entre le projet professionnel et la formation proposée ainsi que motivation	Projet de formation	Complémentaire	2%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Avis lycée	Fiche Avenir - Champ "Engagement citoyen"	Complémentaire	1%

Double parcours

« Énergie et environnement » et « Matériaux et transition écologique »

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
Résultats académiques	Compétences scientifiques	Résultats	Notes en Mathématiques / Physique-Chimie	Essentiel	90%
			Notes en Sciences de l'ingénieur / Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	Très important	
			Notes en Numérique et sciences informatiques / Systèmes d'information et numérique / Sciences de la vie et de la terre / Architecture et construction / Énergies et environnement / Innovation technologique et écoconcept	Important	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques et comportementales	Avis lycée	Fiche Avenir - Champ "Méthode de travail"	Important	6%
			Fiche Avenir - Champ "Autonomie"	Important	
	Capacité à réussir	Avis lycée	Fiche Avenir - Champ "Avis sur la capacité à réussir"	Important	
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Avis lycée	Fiche Avenir - Champ "Autonomie"	Important	3%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Adéquation entre le projet professionnel et la formation proposée ainsi que motivation	Projet de formation	Complémentaire	1%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%

Licence Mention PHYSIQUE

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
Résultats académiques	Compétences scientifiques	Résultats	Notes en Mathématiques (spécialités de Première et de Terminale) / Physique-Chimie (spécialité de Première)	Essentiel	90%
			Notes en Physique-Chimie et Mathématiques expertes (spécialité de Terminale)	Important	
			Notes en Sciences de l'ingénieur / Sciences de l'ingénieur et sciences physiques / Numérique et sciences informatiques / Sciences de la vie et de la terre	Complémentaires	
			Notes de français de Première	Important	
			Notes de 1ère langue de Premier et de Terminale	complémentaire	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques et comportementales	Avis lycée	Fiche Avenir - Champ "Méthode de travail"	Important	6%
		Avis lycée	Fiche Avenir - Champ "Autonomie"	Important	
	Capacité à réussir	Avis lycée	Fiche Avenir - Champ "Avis sur la capacité à réussir"	Important	
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Avis lycée	Fiche Avenir - Champ "Autonomie"	Important	3%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Adéquation entre le projet professionnel et la formation proposée ainsi que motivation	Projet de formation	Complémentaire	1%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%

Licence Mention SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Site de Lorient - Licence - Portail Sciences de la vie et de la terre - Biologie générale, Biologie cellulaire moléculaire, Sciences de l'environnement, Biologie Biotechnologies, Biologie Biosanté, TACB

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
Résultats académiques	Disposer de compétences scientifiques	Résultats	Notes en Mathématiques / Mathématiques complémentaires / Physique-Chimie / Sciences de la vie et de la terre / Biologie-Écologie / Biotechnologies / Chimie, biochimie, sciences du vivant / Sciences physiques et chimiques en laboratoire / Biologie et physiopathologie humaines / Sciences physiques et chimiques	Essentiel	97%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales	Avis lycée	Fiche Avenir - Champ "Méthode de travail"	Complémentaire	1 %
			Fiche Avenir - Champ "Autonomie"	Complémentaire	
	Capacité à réussir	Avis lycée	Fiche Avenir - Champ "Avis sur la capacité à réussir"	Complémentaire	
Savoir-être	Autonomie	Avis lycée	Fiche Avenir - Champ "Autonomie"	Complémentaire	1%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Adéquation entre le projet professionnel et la formation proposée ainsi que motivation	Projet de formation	Complémentaire	1%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%

Licence Mention SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Site de Vannes - Licence - Portail Sciences de la vie et de la terre – Biologie générale, biolo cellulaire moléculaire, Sciences de l'environnement, Biologie Biotechnologies, Biologie Biosanté, TACB

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
Résultats académiques	Compétences scientifiques	Résultats	Notes de Mathématiques / Physique-Chimie / Sciences de la vie et de la terre	Essentiel	90%
			Notes de Biologie-Écologie / Biologie cellulaire - Biotechnologies / Biochimie	Important	
			Notes de Biologie et physiopathologie humaines	Complémentaire	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques et comportementales	Avis lycée	Fiche Avenir - Champ "Méthode de travail"	Très important	6%
			Fiche Avenir - Champ "Autonomie"	Très important	
	Capacité à réussir	Avis lycée	Fiche Avenir - Champ "Avis sur la capacité à réussir"	Important	
Savoir-être	Autonomie	Avis lycée	Fiche Avenir - Champ "Autonomie"	Très important	3%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Adéquation entre le projet professionnel et la formation proposée ainsi que motivation	Projet de formation	Complémentaire	1%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%

Licence professionnelle Bio-industries et biotechnologies

Parcours Techniques d'analyses chimiques et biologiques

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
Résultats académiques	Compétences scientifiques	Résultats	Notes en Mathématiques / Mathématiques complémentaires / Physique-Chimie / Sciences de la vie et de la terre / Biologie-Écologie / Biotechnologies / Chimie, biochimie, sciences du vivant / Sciences physiques et chimiques en laboratoire / Biologie et physiopathologie humaines / Sciences physiques et chimiques	Essentiel	90%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques et comportementales	Avis lycée	Fiche Avenir - Champ "Méthode de travail"	Complémentaire	1%
			Fiche Avenir - Champ « Autonomie »		
	Capacité à réussir	Avis lycée	Fiche Avenir - Champ « Avis sur la capacité à réussir »	Complémentaire	
Savoir-être	Autonomie	Avis lycée	Fiche Avenir - Champ « Autonomie »	Complémentaire	1%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Adéquation entre le projet professionnel et la formation proposée ainsi que motivation	Projet de formation	Important	8%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Avis lycée	Fiche Avenir - Champ « Engagement citoyen »	/	0%

Cursus Master en Ingénierie

(Portail mention Mathématiques et mention Informatique)

Science des données

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
Résultats académiques	Compétences scientifiques (Pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.)	Résultats de terminale dans les disciplines scientifiques	Notes en Mathématiques / Systèmes d'information et numérique	Essentiel	90%
			Notes en Sciences de l'ingénieur / Physique-Chimie Sciences de la vie et de la terre / Architecture et construction / Énergies et environnement / Innovation technologique et éco-concept	Complémentaire	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques et comportementales	Avis lycée	Fiche Avenir - Champ "Méthode de travail"	Important	3%
			Fiche Avenir - Champ "Capacité à réussir"	Important	
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Avis lycée	Fiche Avenir - Champ "Autonomie"	Important	3%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Argumentation	Adéquation entre le projet professionnel et la formation proposée ainsi que motivation	Projet de formation	Très important	4%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%

Licence sélective CUPGE -Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles

Parcours PHYSIQUE – MATHEMATIQUES (Lorient)

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
Résultats académiques	Compétences scientifiques solides	Résultats	Notes en Mathématiques / Physique-Chimie	Essentiel	90%
			Notes en Sciences de l'ingénieur / Sciences de l'ingénieur et sciences physiques/ Numérique et sciences informatiques / Sciences de la vie et de la terre	Complémentaire	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques et comportementales	Avis lycée	Fiche Avenir - Champ "Méthode de travail"	Essentiel	6%
	Capacité à réussir	Avis lycée	Fiche Avenir - Champ "Capacité à réussir"	Essentiel	
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Avis lycée	Fiche Avenir - Champ "Autonomie"	Essentiel	3%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Adéquation entre le projet professionnel et la formation proposée ainsi que motivation	Projet de formation	Complémentaire	1%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%

Licence sélective CUPGE -Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles

Parcours MATHEMATIQUES - INFORMATIQUE (Vannes)

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
Résultats académiques	Avoir des bases scientifiques solides	Résultats	Notes en Mathématiques	Essentiel	75%
			Notes en Physique-Chimie / Numérique et sciences informatiques / Sciences de l'ingénieur / Sciences de l'ingénieur et sciences physiques / Sciences de la vie et de la terre	Important	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avoir une capacité à s'organiser et à fournir le travail nécessaire à sa réussite	Avis lycée	Fiche Avenir - Champ "Avis sur la capacité à réussir"	Essentiel	11%
			Fiche Avenir - Champ "Méthode de travail"	Très important	
Savoir-être	Travailler en autonomie	Avis lycée	Fiche Avenir - Champ "Autonomie"	Très important	7%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Adéquation entre le projet professionnel et la formation proposée ainsi que motivation	Projet de formation	Très important	7%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%

Licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES - Activité Physique Adaptée et Santé

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
Compétences scientifiques	Disposer de compétences scientifiques	Ensemble des notes de 1ère, Tale et du Bac	Ensemble des notes de 1ère, Tale et du Bac	1 - Essentiel	27%
Compétences littéraires et argumentaires	Disposer de compétences argumentaires et littéraires	Ensemble des notes de 1ère, Tale et du Bac (Français, Histoire-Géographie, Philosophie)	Ensemble des notes de 1ère, Tale et du Bac (Français, Histoire-Géographie, Philosophie)	1 - Essentiel	27%
Compétences physiques et sportives	Disposer de compétences sportives	Questionnaire + Justificatifs aux réponses du questionnaire +Ensemble des notes d'EPS 1ère, Tale et du Bac	Questionnaire + Justificatifs aux réponses du questionnaire +Ensemble des notes d'EPS 1ère, Tale et du Bac	1 - Essentiel	20%
Engagement citoyen	Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	Questionnaire + Justificatifs aux réponses du questionnaire +Ensemble des notes d'EPS 1ère, Tale et du Bac	Questionnaire + Justificatifs aux réponses du questionnaire +Ensemble des notes d'EPS 1ère, Tale et du Bac	1 - Essentiel	13%
Ancrage local du projet et fiche avenir	Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS	Indications figurant dans la « fiche avenir »	Indications figurant dans la « fiche avenir »	1 - Essentiel	10%
Projet	Connaitre la formation, avoir un projet cohérent	Motivation et projet de formation	Motivation et projet de formation	1 - Essentiel	3%

Deust

Animation et Gestion des Activités Physiques, Sportives ou Culturelles (AGAPSC)

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
Résultats académiques	Niveau scolaire	Ensemble des notes de 1ère, Tale et du Bac	Moyennes trimestrielles de 1ère et de Tale, et notes du Bac	Important	60
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques et comportementales	Avis lycée	Fiche Avenir Champ "Méthode de travail"	Important	4
	Capacité à réussir	Avis lycée	Fiche Avenir Champ "Capacité à réussir"	Important	4
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Avis lycée	Fiche Avenir Champ "Autonomie"	Important	4
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et projet de formation	Adéquation entre le projet professionnel et la formation proposée ainsi que la motivation	Projet de formation	Important	4
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratique sportive personnelle, engagement citoyen et encadrement d'activités	3 éléments : niveau sportif, engagement citoyen, encadrement de publics.	Réponses aux 3 questions complémentaires sur ParcourSup et leurs justificatifs	Important	24

IUT Vannes

BUT1 Spécialité GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS (GEA)

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
Résultats académiques	Evaluation des enseignements communs et des spécialités	Notes du tronc commun et des enseignements de spécialités : sciences Economiques et Sociales, mathématiques, numérique, histoire-géo-sciences politiques, humanités, littérature, philosophie, Langues Vivantes littérature étrangère	Essentiel	25%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de progression, autonomie, dynamisme, capacité à communiquer, compétences méthodologiques du candidat	Evolution des notes, appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche avenir	Très important	25%
Savoir-être	Comportement et attitude face au travail	Tous les éléments favorisant le dynamisme, le sérieux et la motivation du candidat au travers des appréciations des professeurs ou de la lettre de motivation	Essentiel	25%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation, cohérence du projet	Tout élément démontrant la motivation du candidat et la cohérence du projet (participation aux JPO/journées d'immersion) au travers de la lettre de motivation et de la fiche avenir.	Très important	15%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri- ou extra-scolaires	Engagement citoyen et extra-scolaire	Tout engagement citoyen et extra-scolaire présenté dans la rubrique activités et centres d'intérêt	Important	10%

BUT1 Spécialité INFORMATIQUE

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
Résultats académiques	Résultats de 1ère et de terminale	Moyennes et rangs dans toutes les spécialités scientifiques (mathématiques, physique-chimie, sciences industrielles) ou non scientifiques	Essentiel	60%
	Résultats des matières du tronc commun : français, philosophie, LV1et LV2, histoire-géographie	Moyennes et rangs en LV1, LV2, Français (avec les notes des épreuves anticipées), Philosophie, Histoire-Géographie	Essentiel	
	Résultats des spécialités	Moyennes des épreuves du baccalauréat si connues dans toutes les spécialités suivies en terminale. Il est cependant préférable pour réussir pleinement dans cette formation d'avoir conservé des mathématiques en 1ère et terminale	Essentiel	
	Résultats sciences informatiques si suivies	Moyennes et rangs en spécialité NSI ou SIN si suivies	Très important	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau dans chaque matière	Appréciations des enseignants dans toutes les matières	Très important	10%
	Méthode de travail	Rigueur, organisation, anticipation si ces qualités sont mises en avant par les enseignants	Très important	
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir	Avis des enseignants sur les bulletins de notes et sur la Fiche avenir	Très important	10%
	Comportement dans toutes les matières	Vérification du sérieux, de l'implication, de la motivation et de l'assiduité dans les avis des enseignants	Essentiel	
	Prise en compte de la situation individuelle du candidat	Si reprise d'études, maladie, handicap ou réorientation la situation particulière du candidat est prise en compte dans son parcours, sa lettre de motivation ou la rubrique activités et centres d'intérêts	Très important	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Toute participation aux portes ouvertes, salons, journées d'immersion est valorisée	Très important	10%
	Motivation pour la discipline informatique, intérêt pour les sciences du numérique	La pratique d'activités liées à la programmation et au monde du numérique est valorisée	Très important	

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
	Motivation pour les métiers associés à la discipline	La connaissance des métiers et des débouchés à la sortie du BUT Informatique est valorisée	Très important	
	Existence d'un projet de formation post-B.U.T	Existence d'un projet dans l'informatique cohérent avec le BUT Informatique : métiers et éventuellement filières de formations post-BUT envisagés	Important	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et extra-scolaire	Toute activité intra et extra-scolaire citoyenne sera valorisée	Complémentaire	10%

BUT1 Spécialité SCIENCE DES DONNEES

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
Résultats académiques	Évaluations obtenues avec les matières en lien avec la spécialité.	Une attention particulière pour les mathématiques et/ou l'informatique et/ou l'économie et/ou les matières scientifiques/technologiques et les épreuves anticipées du baccalauréat. La position dans le groupe et les notes des candidats pour les matières au cœur de la formation (EDS, anglais, français)	Essentiel	40%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Evaluation qualitative de l'équipe pédagogique	Appréciations des professeurs dans les bulletins. Une appréciation positive (ou négative) de la part d'un enseignant permet de nuancer la note de l'étudiant sur une matière	Très important	20%
Savoir-être	Savoir-être, comportement et attitude face au travail	Le jury s'intéresse à l'implication des étudiants. Un comportement volontaire et positif, avec une participation active est valorisé. Les remontées récurrentes de remarques pour comportement inadapté ont été prises en compte.	Essentiel	20%
	Prise en compte de la situation individuelle du candidat	De la double lecture du dossier, y compris la lettre de motivation et les expériences et engagements personnels, la commission prend en compte la situation personnelle du candidat et y recherche des explications sur d'éventuels résultats étonnants	Très important	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Capacité à démontrer sa connaissance de la formation dans la lettre de motivation	Très important	15%
	Motivation pour les métiers associés	Capacité à démontrer sa connaissance d'un ou plusieurs métiers et à se projeter dans l'un des deux parcours à travers de la lettre de motivation	Très important	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri- ou extra-scolaires	Engagement citoyen et extra-scolaire	Toute activité intra et extra-scolaire citoyenne sera valorisée	Complémentaire	5%

BUT1 Spécialité TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION (TC)

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
Résultats académiques	Résultats obtenus, avec une attention particulière pour les matières en rapport avec les spécialités	Ensemble des évaluations obtenues, avec une attention particulière pour les matières suivantes : anglais, langue vivante étrangère (allemand ou espagnol) mathématiques, français dont notes à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Prise en compte des notes de l'élève, classement et niveau de la classe.	Essentiel	50%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Evaluation qualitative de l'équipe pédagogique	Appréciations de l'équipe pédagogique dans les bulletins et évolution observée	Essentiel	15%
Savoir-être	Comportement et attitude face au travail dans toutes les matières.	Appréciations des professeurs dans les bulletins. Participation et implication seront valorisées tandis que des bavardages, de l'absentéisme ou un comportement inadéquat en cours seront pénalisant.	Essentiel	15%
	Prise en compte de la situation individuelle du candidat	Si reprise d'études, maladie, handicap ou réorientation la situation particulière du candidat est prise en compte dans son parcours, sa lettre de motivation ou la rubrique activités et centres d'intérêts	Essentiel	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	Projet professionnel, expériences dans le domaine, connaissance du BUT, capacités rédactionnelles	Très important	15%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et extra-scolaire	Toute activité intra et extra-scolaire citoyenne sera valorisée	Complémentaire	5%

IUT Lorient

BUT Spécialité GENIE INDUSTRIEL ET MAINTENANCE (GIM)

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
Résultats académiques	Résultats en mathématiques et matières scientifiques	Notes de Première et / ou Terminale et éventuellement post bac	Essentiel	70%
	Résultats en Anglais	Notes de Première, Terminale et éventuellement post bac	Important	
	Progression globale des résultats	Évolution des résultats De la Première à la Terminale	Complémentaire	
	Résultats en Technologie	Notes de Première et / ou Terminale et éventuellement post bac	Essentiel	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle du projet formation	Appréciation des enseignants sur les bulletins de première, Terminale et éventuellement études post-bac.	Important	5%
	Appréciations sur le travail et la classe	Niveau de la classe : Avis établissement de la fiche avenir	Important	
		Avis sur la capacité à réussir : Avis établissement de la fiche avenir	Important	
		Méthode de travail : Avis établissement de la fiche avenir	Important	
		Autonomie dans le travail : Avis établissement de la fiche avenir	Important	
Savoir-être	Savoir-être assiduité, comportement, participation	Appréciations des enseignants	Important	5%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance des matières enseignées, des débouchés et poursuite d'études	"Rubrique Adéquation projet formation" – Cv et lettre de motivation - examen du projet de formation	Très important	15%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, investissement scolaire ou extra-scolaire.	Rubrique "activités et centres d'intérêts"	Complémentaire	5%

BUT Spécialité METIERS DE LA TRANSITION ET DE L'EFFICACITE ÉNERGETIQUES

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
Résultats académiques	Résultats en mathématiques et en sciences	Notes des bulletins de Terminale et des épreuves terminales de spécialités, en Sciences (Physiques et Sciences de l'ingénieur) et en Mathématiques.	Essentiel	70%
	Résultats en anglais et français	Notes des bulletins de Terminale pour l'Anglais. Notes des bulletins de première pour le Français.	Très important	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Démarche et rigueur scientifique	Compétences évaluées qualitativement au travers des notes et appréciations des enseignants (du secondaire ou du supérieur) obtenues sur les matières scientifiques.	Très important	10%
	Capacité de restitution orale et écrite	Compétences évaluées qualitativement au travers des notes et appréciations des enseignants (du secondaire ou du supérieur) obtenues notamment en français.	Très important	
	Méthode de travail et autonomie	Compétences évaluées qualitativement à travers la régularité des notes, les appréciations des enseignants (du secondaire ou du supérieur) obtenues sur l'ensemble des matières et l'avis du conseil de classe.	Très important	
Savoir-être	Assiduité, sérieux, capacité à s'investir	Comportement pris en compte à travers la régularité des résultats, les absences et les appréciations formulées par les enseignants (du secondaire ou du supérieur) et l'avis du chef d'établissement (fiche avenir) afin d'évaluer l'assiduité, le sérieux, la capacité à s'investir du candidat.	Essentiel	10%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet et motivation	Participation aux portes-ouvertes, aux entretiens facultatifs, lettre de motivation, fiche avenir.	Important	10%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Champ d'évaluation non utilisé.			0%

BUT Spécialité HYGIENE SECURITE ENVIRONNEMENT (HSE)

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
Résultats académiques	Notes de première	Maths, Physique/chimie, SVT/Biologie, Spécialités, Français et Anglais	Essentiel	50%
	Notes de terminale	Maths, Physique/chimie, SVT/Biologie, Anglais, Spécialités.	Essentiel	
	Notes des épreuves anticipées du bac	Ecrit et oral de français. Spécialités	Essentiel	
	Notes de bac	Notes de bac pour les candidats déjà bacheliers dans les mêmes disciplines que celles énoncées pour les bacheliers.	Essentiel	
	Entretien autour du projet professionnel	Motivation du candidat(e) et pertinence du projet professionnel	Essentiel	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ d'évaluation non utilisé.			0%
Savoir-être	Comportement	Appréciations des enseignants sur les bulletins de notes de lycée et avis de la fiche Avenir	Très important	10%
	Savoir être pour réussir en HSE	Autonomie, capacité à s'investir, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation, esprit d'équipe.	Essentiel	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé : lettre de motivation, projet professionnel, poursuite d'études envisagées. Pour les candidats déjà bacheliers, résultats du Baccalauréat et évaluations des années post-bac, motivation du projet de réorientation.	Essentiel	30%
	Connaissance de la formation	Connaissance de la formation et de ses débouchés et des métiers - Participation aux portes ouvertes - Rencontre avec étudiants, des professionnels - Réalisation de stages observation	Très important	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement associatif – Engagement citoyen (SPV, réserviste armée/gendarmerie, SNSM, ...).	Très important	10%
	Centres d'intérêt	Sport (loisir/compétition) – culture (lecture, musique, théâtre, danse, etc.) - Emplois d'été.	Très important	

BUT Spécialité QUALITE, LOGISTIQUE INDUSTRIELLE ET ORGANISATION (QLIO)

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
Résultats académiques	Niveau scolaire	Notes de Première et/ou Terminale et éventuellement post-bac	Essentiel	45%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle du projet de formation	Bulletins de notes : Orthographe, syntaxe et vocabulaire	Important	20%
	Appréciations	Fiche Avenir, Bulletins de notes : appréciations / Avis conseil de classe	Essentiel	
Savoir-être	Assiduité Comportement	Fiche Avenir, Bulletins de notes : Bavardages, retards, participation	Très important	20%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation projet - formation	Examen du Projet de formation et documents (CV, LM)	Essentiel	10%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement associatif et scolaire	Fiche Avenir et Documents (CV, LM)	Complémentaire	5%

BUT Spécialité GENIE CHIMIQUE GENIE DES PROCEDES (GCGP)

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
Résultats académiques	Résultats dans les Matières Scientifiques	Notes Maths, Physique-Chimie, enseignement de spécialité (de Première et Terminale)	Essentiel	55%
	Notes de Langues Étrangères	Notes LV1 et LV2 (de Première et Terminale)	Complémentaire	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Orthographe et vocabulaire	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat Lettre de motivation	Complémentaire	10%
	Méthode de travail	Consultation de la fiche Avenir	Complémentaire	
Savoir-être	Capacité à s'impliquer dans le travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et consultation de la fiche Avenir	Important	15%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Important	15%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêts	Fiche avenir : "activités et centres d'intérêts"	Complémentaire	5%

BUT Spécialité GESTION ADMINISTRATIVE ET COMMERCIALE DES ORGANISATIONS (GACO)

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
Résultats académiques	Résultats obtenus avec une attention particulière pour les matières.	Le jury examine les bulletins de première et de terminale. Il accorde une attention particulière aux matières les plus en lien avec les disciplines étudiées en BUT GACO. La qualité des appréciations sur le comportement en classe est un élément déterminant.	Essentiel	45%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences attendues : évaluation qualitative de l'équipe pédagogique	Appréciations de l'équipe pédagogique dans les bulletins et évolution positive	Essentiel	5%
Savoir-être	Comportement et attitude face au travail dans toutes les matières	Le candidat devra montrer un intérêt pour le travail en équipe et porter une attention particulière à la qualité de son expression écrite et orale.	Important	15%
	Prise en compte de la situation individuelle du candidat	Si reprise d'études, la situation particulière est prise en compte dans son parcours, sa lettre de motivation ou rubrique activités et centres d'intérêt	Important	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et motivation	Le jury accorde une grande importance à l'adaptation du projet de formation motivé aux spécificités du BUT GACO. La mise en valeur de la connaissance de la formation et l'explicitation des raisons de l'intérêt pour celle-ci feront l'objet d'une attention particulière.	Essentiel	30%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires	La capacité à mettre en valeur ses activités extra-scolaires (quelles qu'elles soient) sera un atout pour le dossier.	Complémentaire	5%