Connaissances et compétences attendues à l'entrée en 1er cycle à l'Université de Bretagne Sud (Attendus locaux)

Rentrée 2026

Table des matières

1ère partie : Attendus locaux en 1ère année de licence ou parcours renforcés (CUPGE, CMI, CPGE) 4

IAE 4

Mention ECONOMIE ET GESTION 4

Classe préparatoire économique et commerciale - ENS Rennes D1 4

Faculté DSP 4

Mention DROIT 4

Mention DROIT parcours Science politique 4

Faculté SSI 5

Portail mention MATHEMATIQUES et mention INFORMATIQUE 5

CURSUS MASTER EN INGENIERIE SCIENCE DES DONNEES 5

Mention SCIENCES DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE ET SOCIETALE 6

Mention SCIENCES DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE ET SOCIETALE 7

Mention SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE 7

CUPGE - Lorient Parcours Mathématiques, Physique 7

CUPGE - Vannes Parcours Informatique, Mathématiques, ... 8

Mention PHYSIQUE 8

Mention MECANIQUE 8

Mention GENIE CIVIL 9

Mention SCIENCES DES SYSTEMES COMMUNICANTS 9

Licence Professionnelle en 3 ans Mention BIO-INDUSTRIES ET BIOTECHNOLOGIES 9

DEUST MENTION ANIMATION ET GESTION DES ACTIVITES PHYSIQUES SPORTIVES ET CULTURELLES (AGAPSC) 9

Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) - Activité Physique Adaptée et Santé 10

Faculté LLSHS 11

Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES 11

Classe préparatoire économique et commerciale - ENS Rennes D1 11

Mention LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES 11

Mention HISTOIRE 11

Mention HISTOIRE, GEOGRAPHIE 11

Mention SCIENCES SANITAIRES ET SOCIALES 11

Mention LETTRES 11

Mention LETTRES ET SCIENCES DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE ET SOCIETALE . **Erreur ! Signet non défini.**

2ème partie : Attendus locaux en 1ère année de BUT 12

IUT Lorient 12

Spécialité GESTION ADMINISTRATIVE ET COMMERCIALE DES ORGANISATIONS 12

Spécialité GENIE INDUSTRIEL ET MAINTENANCE (GIM) 12

Spécialité METIERS DE LA TRANSITION ET DE L'EFFICACITE ÉNERGETIQUES 12

Spécialité HYGIENE SECURITE ENVIRONNEMENT (HSE) 12

Spécialité QUALITE LOGISTIQUE INDUSTRIELLE ET ORGANISATION (QLIO) 13

Spécialité GENIE CHIMIQUE GENIE DES PROCEDES (GCGP) 13
IUT Vannes..... 14
Spécialité INFORMATIQUE 14
Spécialité GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS (GEA)..... 14
Spécialité SCIENCE DES DONNEES..... 14
Spécialité TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION (TC) 14

1ère partie : Attendus locaux en 1ère année de licence ou parcours renforcés (CUPGE, CMI, CPGE)

IAE

Mention ECONOMIE ET GESTION

Pas d'attendus locaux

Classe préparatoire économique et commerciale - ENS Rennes D1

Les résultats obtenus dans les enseignements de spécialité de la voie technologique, notamment, droit et économie, Management, Sciences de gestion et numérique et ceux de la voie générale : SES, HGGSP, LLCER ou LLCA et les enseignements optionnels tel que Droit et grands enjeux du monde contemporains, fournissent un éclairage supplémentaire sur les compétences d'analyse, de synthèse et d'expression.
Les LVA et LVB suivies en première et terminale peuvent être : Anglais-Allemand ou Allemand-Anglais, Anglais-Espagnol ou Espagnol-Anglais.
Les LVA ou LVB : italien, chinois, ou tout autre langue que celles citées précédemment ne permettent pas d'intégrer la formation.

Faculté DSP

Mention DROIT

Pas d'attendus locaux

Mention DROIT parcours Science politique

En plus des critères de la L1 Droit, prise en compte de l'enseignement de spécialité HGGSP, SES, HLP et de l'option DGEMC de telle sorte qu'elle ne pénalise pas outre mesure les lycéens n'ayant pas suivi cette option mais qui auraient par ailleurs de très bons résultats ; plus largement, est attendu un bon socle de culture générale et de bonnes capacités de rédaction.

À l'instar des critères de la L1 LAS, une attention particulière sera portée sur la motivation et sur l'articulation entre le projet universitaire et professionnel et la formation (pondération supérieure de la lettre de motivation par rapport aux critères de la L1 Droit).

Portail mention MATHEMATIQUES et mention INFORMATIQUE

Mention MATHEMATIQUES

Attendus locaux :

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée ; en particulier, avoir suivi la spécialité mathématique est fortement recommandé, au minimum avoir conservé "mathématiques complémentaires" en terminale est indispensable.

Pour la mention Mathématiques, l'option "Mathématiques expertes" est conseillée. Une grande capacité de travail est nécessaire pour suivre les cours de médecine en plus d'un parcours math-physique-informatique de base.

Mention INFORMATIQUE

Attendus locaux :

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée ; en particulier, avoir suivi la spécialité mathématique est fortement recommandé, au minimum avoir conservé "mathématiques complémentaires "en terminale est indispensable.

Pour la mention informatique, il n'est pas nécessaire d'avoir suivi des enseignements spécifiques au lycée car aucun prérequis dans cette discipline n'est exigé.

CURSUS MASTER EN INGENIERIE SCIENCE DES DONNEES

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES et licence Mention INFORMATIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques
Ces mentions impliquent, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication
Ces mentions nécessitent en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
Ces mentions requièrent une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.
Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Mention SCIENCES DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE ET SOCIETALE
Parcours Sciences Écologie et Société

Attendus locaux :

Le parcours SES est indépendant et pluridisciplinaire au sein de la nouvelle mention Sciences de la Transition Écologique et Sociétale, avec des compétences transversales qui vont mobiliser des connaissances autour des matériaux, de l'aménagement des territoires, de l'environnement, de l'écologie, des sciences de la vie et de la terre, de l'écohabitat, physique, chimie, etc.
Afin d'intégrer la formation, les futurs étudiants devront avoir un intérêt pour le développement durable et les sujets liés à la transition écologique et sociétale et avoir des connaissances et compétences en lien avec les attendus de la mention « Géographie et Environnement » :

- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.

- Disposer d'un niveau correct en mathématiques (le niveau seconde est **exigé au minimum** avec une bonne maîtrise des notions vues jusque-là) et **si possible** dans une autre matière scientifique :la biologie **ou** les sciences physiques en première et terminale. Être intéressé par la démarche scientifique. Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Un niveau de mathématiques certain est attendu (maîtrise des notions vues jusqu'en fin de seconde générale au minimum) afin d'appréhender les enseignements de chimie et physique avec les outils nécessaires.

- Avoir un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- Avoir un intérêt pour la recherche documentaire. La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

- Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et s'y tenir dans la durée. Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Sciences écologie et société, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

- De par la transdisciplinarité de la formation, avoir un intérêt pour les questions de société, l'environnement, l'aménagement et la gestion des territoires, l'écologie, les enjeux de développement durable et une vision croisée de ces différentes problématiques.

- Faire preuve de curiosité et de polyvalence

Mention SCIENCES DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE ET SOCIETALE

double parcours non sélectif « Énergie et environnement » et « Matériaux et transition écologique ».

Attendus locaux :

La réussite en première année de licence nécessite des connaissances et compétences acquises au lycée dans les domaines des mathématiques, de la physique et des sciences de l'ingénieur ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude.

Mention SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

La réussite dans cette formation nécessite la **maîtrise de connaissances et compétences acquises au collège / lycée** avec des choix de spécialités scientifiques, comprenant de façon indispensable la spécialité « Mathématiques » et/ou « Mathématiques Complémentaires », la spécialité « Physique-Chimie » et/ou la spécialité « Sciences de la Vie et de la Terre ». **Un bon niveau de français** et d'expression écrite et orale est primordial.

Il est également attendu d'avoir une culture scientifique, un **esprit d'équipe** et de **savoir s'intégrer** afin de faciliter les **travaux en groupe**. Les futurs étudiants doivent avoir une capacité à **s'organiser, réaliser des tâches dans un temps imparti** et fournir **le travail nécessaire** à sa réalisation. La **motivation** et l'**engagement** du futur étudiant dans son projet d'étude sont à la hauteur de sa réussite.

Enfin, **un intérêt** pour la **démarche expérimentale**, les **manipulations** en laboratoire et sur le terrain ainsi qu'une **curiosité** élargie à l'ensemble des échelles du vivant (de la molécule à l'écosystème) sera indispensable.

Pour la réussite en **L.AS**, les unités d'enseignements de la licence SVT (les « majeures ») **ET** les unités d'enseignements de l'option Accès Santé (« mineure ») **doivent être validées**. La L.AS **nécessite d'avoir des acquis solides dans les matières scientifiques citées ci-dessus (niveaux première et terminale), des capacités d'engagements importantes** compte tenu de la difficulté de **suivre les deux enseignements** en simultané et de réussir le concours d'entrée pour accéder aux études de médecine. **Le dispositif de remise à niveau ne sera pas accessible aux étudiants inscrits dans la L.AS.**

CUPGE - Lorient Parcours Mathématiques, Physique

Attendus locaux :

La réussite dans cette formation nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée avec des choix de spécialités scientifiques, comprenant de façon indispensable la spécialité Mathématiques en classes de Première et Terminale et la spécialité "Physique-Chimie" en classe de Première. Le suivi de la spécialité "Physique-Chimie" en Terminale est un avantage supplémentaire.

CUPGE - Vannes Parcours Informatique, Mathématiques,

Attendus locaux :

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée avec des choix de spécialités scientifiques, comprenant de façon indispensable la spécialité mathématique.

Une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi sont aussi requis.

Il est attendu des candidats en formation CUPGE dans les spécialités informatique et mathématiques les compétences suivantes :

COMPÉTENCES SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES

* Avoir des bases scientifiques solides : mathématiques et logiques ;
* Être capable de conceptualisation et d'abstraction, d'analyse, de raisonnement et de modélisation de problème ;
* Avoir des notions en sciences du numérique ou en programmation peut constituer un atout (bien que non nécessaire).

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

* Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit ;
* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.
* Avoir une curiosité intellectuelle et un intérêt pour les sciences en général.

QUALITÉS HUMAINES

* Travailler en autonomie ;
* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques ;
* Avoir une capacité à s'organiser et à fournir le travail nécessaire à sa réussite

Mention PHYSIQUE

Attendus locaux :

La réussite en première année de licence nécessite de bonnes connaissances et compétences dans les matières scientifiques abordées au lycée, notamment dans le domaine des mathématiques et de la physique. La motivation et l'engagement du futur étudiant dans son projet d'étude constituent également des points importants

Mention MECANIQUE

La réussite en première année de licence nécessite de bonnes connaissances et compétences dans les matières scientifiques abordées au lycée, notamment dans le domaine des mathématiques et de la physique. Des connaissances en sciences de l'ingénieur (par exemple architecture et construction, mécanique) peuvent favoriser la réussite en première année. La motivation et l'engagement du futur étudiant dans son projet d'étude constituent également des points importants.

Mention GENIE CIVIL

La réussite en première année de licence nécessite de bonnes connaissances et compétences dans les matières scientifiques abordées au lycée, notamment dans le domaine des mathématiques et de la physique. Des connaissances en sciences de l'ingénieur (par exemple architecture et construction, mécanique) peuvent favoriser la réussite en première année. La motivation et l'engagement du futur étudiant dans son projet d'étude constituent également des points importants.

Mention SCIENCES DES SYSTEMES COMMUNICANTS

Attendus locaux

La réussite en première année de licence nécessite des connaissances et compétences acquises au lycée dans les domaines des mathématiques, de la physique et du numérique et sciences informatiques ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude.

Licence Professionnelle en 3 ans Mention BIO-INDUSTRIES ET BIOTECHNOLOGIES

Attendus locaux

La réussite dans cette formation nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au collège/lycée avec des choix de spécialités scientifiques, comprenant de façon indispensable la spécialité « Mathématiques » et/ou « Mathématiques Complémentaires », et/ou la spécialité « Physique-Chimie » et ou la spécialité « Science et Vie de la Terre.
Un bon niveau de français et d'expression, écrite et orale, est primordial.
Il est également attendu d'avoir une culture scientifique, un esprit d'équipe et de savoir s'intégrer afin de faciliter les travaux en groupe.
Les futurs étudiants doivent avoir une capacité à s'organiser, réaliser des tâches dans un temps imparti et fournir le travail nécessaire à sa réalisation. La **motivation** et l'**engagement** du futur étudiant dans son projet d'étude sont à la hauteur de sa réussite.

Les futurs étudiants doivent montrer un intérêt pour la démarche expérimentale, les manipulations en laboratoire et sur le terrain, ainsi qu'une curiosité élargie à l'ensemble des échelles du vivant (de la molécule à l'écosystème) sera indispensable.
La motivation et l'engagement du futur étudiant dans son projet d'étude constituent également des points importants.

DEUST MENTION ANIMATION ET GESTION DES ACTIVITES PHYSIQUES SPORTIVES ET CULTURELLES (AGAPSC)

Attendus locaux :

La réussite de la première année du Deust AGAPS nécessite :
- un niveau scolaire satisfaisant ;
- une capacité de travail en autonomie et régulièrement ;
- une appétence pour l'animation sportive, c'est-à-dire des expériences dans l'animation sportive ou éducative, notamment auprès des jeunes, qui donnent envie de travailler dans ce secteur ;

Nous recommandons aux candidats de travailler sérieusement l'ensemble des disciplines scolaires dès la classe de première, et de développer des compétences dans les domaines sportifs (niveau de pratique personnelle), de l'engagement citoyen et de l'encadrement dans l'animation.

Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) - Activité Physique Adaptée et Santé

Attendus locaux :

La réussite de la première année de la licence STAPS nécessite :
- un niveau scolaire satisfaisant ;
- une capacité de travail en autonomie et régulièrement ;
- une appétence pour l'animation sportive, c'est-à-dire des expériences dans l'animation sportive ou éducative, notamment auprès des jeunes, qui donnent envie de travailler dans ce secteur ;

Nous recommandons aux candidats de travailler sérieusement l'ensemble des disciplines scolaires dès la classe de première, et de développer des compétences dans les domaines sportifs (niveau de pratique personnelle), de l'engagement citoyen et de l'encadrement dans l'animation.

Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES

Y compris pour la Double licence Mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales et mention lettres
Pas d'attendus locaux

Classe préparatoire économique et commerciale - ENS Rennes D1

Attendus locaux
Un niveau confirmé en anglais et en allemand ou espagnol est requis.

Mention LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES

Attendus locaux
De par les spécificités des deux parcours proposés à l'UBS, il est demandé en plus des éléments du cadrage national :
Un niveau confirmé en anglais et en allemand (niveau B2) pour le parcours « Anglais-Allemand »
Un niveau confirmé en anglais et en espagnol (niveau B2) pour le parcours « Anglais-Espagnol »

Mention HISTOIRE

Pas d'attendus locaux

Mention HISTOIRE, GEOGRAPHIE

Pas d'attendus locaux

Mention SCIENCES SANITAIRES ET SOCIALES

Attendus locaux :
Il est attendu des candidats :
- un niveau correct en mathématiques, car il.elle.s seront amené.e.s à faire de nombreux calculs de pourcentage et de proportionnalité, notamment en comptabilité-gestion ainsi qu'à faire des statistiques.
-Un intérêt pour les sciences sociales (sociologie et psychologie), l'économie, le droit, la comptabilité et la gestion.
-Une capacité à s'approprier des matières différentes qui mettent en jeu des compétences complémentaires (synthèse et analyse de documents scientifiques (articles, tableaux, graphiques), calculs et interprétation de données quantitatives...).

Mention LETTRES

Y compris pour la Double licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES parcours Espagnol et mention LETTRES

Pas d'attendus locaux

2ème partie : Attendus locaux en 1ère année de BUT

IUT Lorient

Spécialité GESTION ADMINISTRATIVE ET COMMERCIALE DES ORGANISATIONS

Pas d'attendus locaux

Spécialité GENIE INDUSTRIEL ET MAINTENANCE (GIM)

Les étudiants devront avoir montré, au cours de leur scolarité, un intérêt pour les matières scientifiques et technologiques.

Concours GEIPI Polytech pour les STI2D

En plus des places habituelles, 8 places sont réservées pour des candidats STI2D désirant postuler au concours d'ingénieur GEIPI Polytech.

Les candidats sélectionnés suivent d'abord le BUT GIM pendant les 2 premières années pour acquérir des bases scientifiques et technologiques solides. Si les 2 années sont validées, ils obtiennent le diplôme intermédiaire de DUT et intègrent de droit l'une des filières de l'école d'ingénieurs ENSIBS de Lorient (filière Génie Industriel ou filière Mécatronique ou filière Hydrogène et Energies). L'accès est aussi possible dans d'autres écoles associées au concours national GEIPI.

Ce concours correspond à une sélection sur dossier et entretien éventuel. L'inscription s'effectue sur parcoursup (concours GEIPI), **mais les candidats intéressés peuvent également candidater en parallèle à la formation BUT GIM.**

Les étudiant GEIPI sélectionnés suivent quelques cours complémentaires directement dans l'école, **cours auxquels nous associons d'autres étudiants GIM volontaires de bon niveau (bacheliers généraux ou technologiques).**

Spécialité METIERS DE LA TRANSITION ET DE L'EFFICACITE ÉNERGETIQUES

Pas d'attendus locaux

Spécialité HYGIENE SECURITE ENVIRONNEMENT (HSE)

Attendus locaux :

* Connaissance de la formation et motivation pour les métiers associés,
* Intérêt pour les sciences et les sciences humaines et sociales,
* Engagements personnels et citoyens (Sport, vie civile et associative...).

Spécialité QUALITE LOGISTIQUE INDUSTRIELLE ET ORGANISATION (QLIO)

Éléments de cadrage local pour la formation initiale classique :
Attendus du Département pour un étudiant au cours de sa 1ère année de BUT QLIO :

Compétences générales :
- En plus des trois compétences Qualité, Logistique et Organisation, la formation s'ouvre sur plusieurs disciplines pour que l'étudiant ait une bonne vision des différents secteurs d'activités, du fonctionnement d'une entreprise, du rôle et des relations entre les différents services. Plusieurs jeux pédagogiques seront utilisés dans les enseignements pour acquérir ces compétences.
- L'étudiant aura un stage de découverte pour découvrir et appliquer les connaissances.
-

Compétences techniques et scientifiques :
L'étudiant doit être capable de mener un raisonnement logique et faire preuve de bon sens.

Qualités humaines :
L'étudiant devra faire preuve de qualités humaines, savoir travailler en équipe, écouter et respecter les membres de son groupe. Il devra faire preuve d'ouverture d'esprit, de sens critique et de prise d'initiative.

Éléments de cadrage local pour la formation par apprentissage :
Attendus du Département pour un étudiant au cours de sa 1ère année de BUT QLIO :

Compétences générales
- En plus des trois compétences Qualité, Logistique et Organisation, la formation s'ouvre sur plusieurs disciplines pour que l'étudiant ait une bonne vision des différents secteurs d'activités, du fonctionnement d'une entreprise, du rôle et des relations entre les différents services. Plusieurs jeux pédagogiques seront utilisés dans les enseignements pour acquérir ces compétences.
- L'apprenti devra trouver une entreprise avant la Toussaint. Un accompagnement par mail et/ou par téléphone sera proposé.
-

Compétences techniques et scientifiques :
L'étudiant doit être capable de mener un raisonnement logique et faire preuve de bon sens.

Qualités humaines :
L'étudiant devra faire preuve de qualités humaines, savoir travailler en équipe, écouter et respecter les membres de son groupe. Il devra faire preuve d'ouverture d'esprit, de sens critique et de prise d'initiative. Plusieurs jeux pédagogiques seront utilisés dans les enseignements.

Spécialité GENIE CHIMIQUE GENIE DES PROCEDES (GCGP)

Pas d'attendus locaux

Spécialité INFORMATIQUE

Pas d'attendus locaux

Spécialité GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS (GEA)

Pas d'attendus locaux

Spécialité SCIENCE DES DONNEES

Pas d'attendus locaux

Spécialité TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION (TC)

Pas d'attendus locaux