

DA04 - DOSSIER D'ACCREDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE EN VUE DE L'ACCREDITATION

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023 VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Bretagne Sud

Établissement(s) co-accrédité(s) :

DEUST Animation et Gestion des Activités Physiques, Sportives ou Culturelles	
Caractérisation de la formation	
<p>Intitulé de la formation</p> <p><i>Préciser l'intitulé du niveau accrédité : mention, spécialité (BUT) ou option (écoles d'art et de design)</i></p> <p><i>Pour les L, LP, M, préciser si l'intitulé relève de la nomenclature nationale ou s'il est dérogatoire (mention spécifique)</i></p>	<p>Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques- Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles (RNCP 35955)</p>
<p>Type de cursus</p> <p><i>Préciser DEUST, L, LP, BUT, M, DFA, DFG, Capacité, Diplôme d'État, DNA, DNSEP, DEEA, DEA, DSP</i></p>	<p>DEUST</p>
<p>Parcours <i>(ou mentions pour les diplômes d'art et de design)</i></p> <p><i>Préciser les intitulés des parcours (universités, écoles d'ingénieur) ou des mentions (écoles d'art et de design) de la formation</i></p>	<p>La formation est organisée en 4 semestres comprenant, conformément à l'arrêté du 16 juillet 1984 relatif au diplôme d'étude universitaire scientifique et technique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une période initiale d'orientation, au cours de laquelle des compétences transversales communes aux formations STAPS sont déclinées. • Les trois semestres suivants déclinent les compétences définies par la fiche RNCP.

	<ul style="list-style-type: none"> Un stage de pré-professionnalisation pouvant se faire en alternance, est mis en place sur les 4 semestres, avec une première période d'observation, suivie d'une période de pratique accompagnée, puis progressivement une pratique supervisée.
<p>Lieu(x) de la formation (si changement par rapport au bilan)</p> <p>Préciser le cas échéant les nouvelles délocalisations</p>	<p>Faculté des Sciences et Sciences de l'Ingénieur (SSI)- Université de Bretagne Sud- Site de Lorient</p>
<p>Évolution de la formation</p> <p>Préciser la nature de l'évolution de la formation</p>	<p>Création ex-nihilo</p> <p>La création de ce diplôme repose sur un projet de développement d'une filière STAPS dans le Morbihan, seul département de la Bretagne n'offrant pas cette orientation post-bac aux bacheliers</p>
<p>Évolution du projet de la formation</p> <p>Seules la ou les rubriques suivantes pertinentes pour la formation seront maintenues</p>	
<p>Demande de création ex-nihilo d'une formation</p> <p>Préciser de manière succincte les arguments permettant d'apprécier la demande de création et relevant des domaines suivants (cf. DA01, trame de présentation du dossier d'accréditation) :</p> <ul style="list-style-type: none"> inscription de la formation dans les ambitions, les orientations pédagogiques et les priorités de l'établissement ; cohérence et complémentarité de la formation avec les formations voisines au sein d'un cycle et entre les cycles, continuum de formation : partenariats académiques locaux et nationaux envisagés ; adossement de la formation à la recherche ; prise en compte des besoins socio-économiques du territoire dans l'identification des débouchés, des finalités et des contenus de la formation : partenaires socioprofessionnels, modalités de la préparation à l'insertion professionnelle ; 	<p>Une formation en APAS pour développer une filière STAPS à Lorient</p> <ul style="list-style-type: none"> La création de ce DEUST s'inscrit dans le projet de développement d'une filière STAPS à l'UBS, qui avait déjà été amorcé lors de la précédente campagne d'accréditation (cf. fiche D04 – LP métiers de la forme). Ce diplôme va participer à l'élargissement des formations proposées par l'UBS auprès des lycéens et des étudiants du Morbihan et du grand Ouest. Cette formation est cohérente avec la pratique de formation de l'UBS qui valorise la professionnalisation des étudiants par des filières dédiées. L'organisation de la formation repose sur une intégration à une L1 STAPS généraliste (n= 90 étudiants, soit 3 groupes TD. Le DEUST participera pour 25 étudiants à ce flux. Ces flux semblent suffisants pour alimenter l'offre de formation à l'UBS, et nécessaires pour participer de façon significative à l'accueil des lycéens bretons en STAPS, et en

- organisation pédagogique des formations : démarche d'alignement pédagogique, mise en œuvre de l'approche par compétences linguistiques et numériques visés ;
- flux attendus ;
- résultats attendus de l'insertion professionnelle et des poursuites d'études ;
- composition de l'équipe pédagogique (taille, statuts).

Ces éléments doivent être cohérents avec la fiche RNCP nationale.

En cas de demande d'une mention spécifique, fournir une fiche RNCP.

conséquence, réduire la pression sur les sites de Brest, St Brioux et Rennes. Des mutualisations d'enseignement sont prévus avec les formations portées par SSI (exemple- licence SVT, Bio-santé).

- L'UBS comporte 14 laboratoires dont 6 au sein de SSI. Ils couvrent le droit, l'économie la gestion, les langues, les lettres et les sciences humaines et sociales, les mathématiques- Sciences des Technologies de l'information et de la communication et enfin les technologies-Matières-Vivant. La formation STAPS pourra donc s'appuyer sur cette offre de recherche qui couvre les différents champs abordés dans la formation.
- Le développement de la filière STAPS nécessitera le recrutement d'enseignant-chercheurs qui pourront développer la recherche en sport et en activité physique, soit dans un laboratoire de psychologie, de sociologie ou d'histoire ou dans des laboratoires de sciences de la vie. Le recrutement d'un PRAG (a minima) sera aussi nécessaire pour l'enseignement des APSA, et pour coordonner l'intervention de professionnels pour les stages et pour les spécialités sportives.

La formation est organisée en 4 semestres

Les enseignements du DEUST respecteront les principes généraux mis en œuvre au sein de SSI.

- La mise en œuvre de l'approche par compétences
- La spécialisation progressive avec des compétences transversales développées sur tous les semestres.
- La personnalisation des parcours donnant la possibilité au titulaire du DEUST de se professionnaliser directement ou pour quelques étudiants la possibilité de s'orienter vers une licence professionnelle APAS ou une licence STAPS mention APAS.
- L'approche par compétence sera partie prenante de la formation. Les blocs de compétences sont construits en tenant compte du référentiel national (fiche RNCP).

Les stages de professionnalisation sont des stages en responsabilité, avec double tutorat : professionnel et universitaire. Ils pourront être effectués en alternance.

	<p>L'évolution des étudiants dans leur parcours de formation.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il est prévu d'intégrer 25 étudiants qui seront partie prenante de la L1 STAPS - Les étudiants diplômés sont appelés à intégrer des structures publiques ou privées afin de répondre à une demande de professionnels spécialisés dans les APS. Ils pourront aussi, le cas échéant, poursuivre une licence professionnelle à l'UBS ou une licence de l'université de Rennes 2 ou de l'Université de Bretagne Occidentale.
<p>DFG comprenant un PASS et mentions de licence comprenant une option « accès santé » (L.AS)</p> <p><i>Préciser les L.AS envisagées et décrire succinctement le dispositif mis en place dans le PASS et les L.AS en matière de :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • contenus de la mineure santé ; • organisation pédagogique de la formation : méthodes pédagogiques, méthodes d'évaluation ; • flux attendus ; • Passerelles envisagées ; • Résultats attendus des poursuites d'études. 	

Annexes - Spécificités de la formation DEUST : 4 points de vigilance

Point 1 – Accorder une place centrale pour les stages dans la formation.

En relation étroite avec les partenaires identifiés en amont de ce projet, il s'agit d'offrir des expériences de stages, chaque année, dès la première année, avec une forte articulation avec les compétences développées dans les cours universitaires et les interventions de professionnels. Le développement de l'alternance sera favorisé.

Point 2 – Amélioration du suivi de la professionnalisation.

Un suivi du devenir des étudiants par année, en tenant compte de leur évolution géographique, et par secteur d'activité au sein du DEUST est nécessaire compte tenu du schéma régional prévisionnel de la formation en STAPS en Bretagne. De même, le suivi de l'insertion professionnelle sur le territoire, et en dehors, sera précieux pour cibler les besoins des structures d'emplois.

Point 3 : Amélioration de la formation

Un conseil de perfectionnement sera mis en place pour assurer un ajustement régulier de la formation aux besoins des étudiants et aux demandes des entreprises partenaires.

Point 4 – Orientation et engagement actif des étudiants dans leur parcours de formation

Les étudiants inscrits en DEUST auront accès à trois types de cours pour les aider à construire leur parcours de formation. Des **cours de tronc commun et spécifiques**, des **cours professionnalisant** (délivrés par les professionnels partenaires), ainsi que des cours **de construction du projet professionnel** répondant à des besoins de compétences liées à leur projet d'étude ou de professionnalisation. (e.g., stage de découverte au sein des clubs sportifs, stages d'animation, construction d'un CV, la recherche de poste, la préparation d'un entretien d'embauche, découverte du concept Pépite, découverte de l'entreprise, gestion et management au sein de l'entreprise).

La taille modeste de la filière favorisera un accompagnement du projet individuel de l'étudiant par le développement de compétences liées à ses besoins.