

BUT1 Spécialité GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS (GEA)

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
Résultats académiques	Evaluation des enseignements communs et des spécialités	Notes du tronc commun et des enseignements de spécialités : sciences Economiques et Sociales, mathématiques, numérique, histoire-géo-sciences politiques, humanités, littérature, philosophie, Langues Vivantes littérature étrangère	Essentiel	25%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de progression, autonomie, dynamisme, capacité à communiquer, compétences méthodologiques du candidat	Evolution des notes, appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche avenir	Très important	25%
Savoir-être	Comportement et attitude face au travail	Tous les éléments favorisant le dynamisme, le sérieux et la motivation du candidat au travers des appréciations des professeurs ou de la lettre de motivation	Essentiel	25%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation, cohérence du projet	Tout élément démontrant la motivation du candidat et la cohérence du projet (participation aux JPO/journées d'immersion) au travers de la lettre de motivation et de la fiche avenir.	Très important	15%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri- ou extra-scolaires	Engagement citoyen et extra-scolaire	Tout engagement citoyen et extra-scolaire présenté dans la rubrique activités et centres d'intérêt	Important	10%

BUT1 Spécialité INFORMATIQUE

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
Résultats académiques	Résultats de 1ère et de terminale	Moyennes et rangs dans toutes les spécialités scientifiques (mathématiques, physique-chimie, sciences industrielles) ou non scientifiques	Essentiel	60%
	Résultats des matières du tronc commun : français, philosophie, LV1 et LV2, histoire-géographie	Moyennes et rangs en LV1, LV2, Français (avec les notes des épreuves anticipées), Philosophie, Histoire-Géographie	Essentiel	
	Résultats des spécialités	Moyennes des épreuves du baccalauréat si connues dans toutes les spécialités suivies en terminale. Il est cependant préférable pour réussir pleinement dans cette formation d'avoir conservé des mathématiques en 1ère et terminale	Essentiel	
	Résultats sciences informatiques si suivies	Moyennes et rangs en spécialité NSI ou SIN si suivies	Très important	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau dans chaque matière	Appréciations des enseignants dans toutes les matières	Très important	10%
	Méthode de travail	Rigueur, organisation, anticipation si ces qualités sont mises en avant par les enseignants	Très important	
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir	Avis des enseignants sur les bulletins de notes et sur la Fiche avenir	Très important	10%
	Comportement dans toutes les matières	Vérification du sérieux, de l'implication, de la motivation et de l'assiduité dans les avis des enseignants	Essentiel	
	Prise en compte de la situation individuelle du candidat	Si reprise d'études, maladie, handicap ou réorientation la situation particulière du candidat est prise en compte dans son parcours, sa lettre de motivation ou la rubrique activités et centres d'intérêts	Très important	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Toute participation aux portes ouvertes, salons, journées d'immersion est valorisée	Très important	10%
	Motivation pour la discipline informatique, intérêt pour les sciences du numérique	La pratique d'activités liées à la programmation et au monde du numérique est valorisée	Très important	

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
	Motivation pour les métiers associés à la discipline	La connaissance des métiers et des débouchés à la sortie du BUT Informatique est valorisée	Très important	
	Existence d'un projet de formation post-B.U.T	Existence d'un projet dans l'informatique cohérent avec le BUT Informatique : métiers et éventuellement filières de formations post-BUT envisagés	Important	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et extra-scolaire	Toute activité intra et extra-scolaire citoyenne sera valorisée	Complémentaire	10%

BUT1 Spécialité SCIENCE DES DONNEES

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
Résultats académiques	Évaluations obtenues avec les matières en lien avec la spécialité.	Une attention particulière pour les mathématiques et/ou l'informatique et/ou l'économie et/ou les matières scientifiques/technologiques et les épreuves anticipées du baccalauréat. La position dans le groupe et les notes des candidats pour les matières au cœur de la formation (EDS, anglais, français)	Essentiel	40%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Evaluation qualitative de l'équipe pédagogique	Appréciations des professeurs dans les bulletins. Une appréciation positive (ou négative) de la part d'un enseignant permet de nuancer la note de l'étudiant sur une matière	Très important	20%
Savoir-être	Savoir-être, comportement et attitude face au travail	Le jury s'intéresse à l'implication des étudiants. Un comportement volontaire et positif, avec une participation active est valorisé. Les remontées récurrentes de remarques pour comportement inadapté ont été prises en compte.	Essentiel	20%
	Prise en compte de la situation individuelle du candidat	De la double lecture du dossier, y compris la lettre de motivation et les expériences et engagements personnels, la commission prend en compte la situation personnelle du candidat et y recherche des explications sur d'éventuels résultats étonnants	Très important	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Capacité à démontrer sa connaissance de la formation dans la lettre de motivation	Très important	15%
	Motivation pour les métiers associés	Capacité à démontrer sa connaissance d'un ou plusieurs métiers et à se projeter dans l'un des deux parcours à travers de la lettre de motivation	Très important	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri-ou extra-scolaires	Engagement citoyen et extra-scolaire	Toute activité intra et extra-scolaire citoyenne sera valorisée	Complémentaire	5%

BUT1 Spécialité TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION (TC)

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pondération
Résultats académiques	Résultats obtenus, avec une attention particulière pour les matières en rapport avec les spécialités	Ensemble des évaluations obtenues, avec une attention particulière pour les matières suivantes : anglais, langue vivante étrangère (allemand ou espagnol) mathématiques, français dont notes à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Prise en compte des notes de l'élève, classement et niveau de la classe.	Essentiel	50%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Evaluation qualitative de l'équipe pédagogique	Appréciations de l'équipe pédagogique dans les bulletins et évolution observée	Essentiel	15%
Savoir-être	Comportement et attitude face au travail dans toutes les matières.	Appréciations des professeurs dans les bulletins. Participation et implication seront valorisées tandis que des bavardages, de l'absentéisme ou un comportement inadéquat en cours seront pénalisant.	Essentiel	15%
	Prise en compte de la situation individuelle du candidat	Si reprise d'études, maladie, handicap ou réorientation la situation particulière du candidat est prise en compte dans son parcours, sa lettre de motivation ou la rubrique activités et centres d'intérêts	Essentiel	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	Projet professionnel, expériences dans le domaine, connaissance du BUT, capacités rédactionnelles	Très important	15%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et extra-scolaire	Toute activité intra et extra-scolaire citoyenne sera valorisée	Complémentaire	5%