

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Vannes - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Vannes - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	53	1371	241	486	14	42
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	33	456	138	270	14	42

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- S'intéresser à son environnement social et culturel,
- Être capable de conceptualisation et d'abstraction,
- Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques et/ou technologiques,
- Avoir un bon esprit logique et rationnel.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Nous formons des programmeurs à même de développer sur tous types de plateformes : web, mobiles, embarqué, etc. 50% du volume horaire est de l'informatique (programmation, systèmes et réseaux, génie logiciel) et 50% des connaissances complémentaires (mathématiques, anglais, économie-droit-gestion, communication). Durant trois ans, l'étudiant a 30h de cours /TD/TP par semaine. 600h sont consacrées à des projets réalisés en groupe de 2 à 5. Des stages en entreprise de 22 à 26 semaines sont réalisés pendant le cursus. Pour le détail du B.U.T, on se reportera au programme national. Il est possible dès la seconde année de suivre la formation en apprentissage. Le B.U.T Informatique de Vannes offre trois parcours : le premier met l'accent sur les méthodes de développement des logiciels et sur les aspects sécurité (labellisation [CyberEDU](#)), le seconde sur les IOT et la sécurité, le troisième sur les sciences des données (image, IA, etc.). Les 3 parcours permettent un accès privilégié à l'école partenaire [ENSIBS](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier fait l'objet d'une double évaluation : quantitative et qualitative. Si les résultats académiques permettent de réaliser un premier classement c'est le jugement porté ensuite sur l'ensemble du dossier des candidats qui détermine les rangs finaux de classement. En particulier, une grande importance est accordée à en phase qualitative sur : la motivation pour l'informatique traduite par des activités ou des choix d'enseignement, la cohérence du projet de formation dans l'informatique, le sérieux et le comportement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important de porter le plus grand soin à la rédaction du projet de formation motivé et de bien compléter la rubrique activités et centres d'intérêt. Ces éléments du dossier sont toujours examinés avec attention par le jury en phase qualitative.

Il est important de donner toutes les informations pouvant expliquer un parcours ou des résultats atypiques (maladie, reprise d'études, réorientation dans le supérieur, etc.).

Le suivi d'enseignements en informatique (NSI, SIN) n'est ni nécessaire, ni suffisant pour une admission. Il est cependant valorisé lors de l'examen du dossier.

Le bagage en mathématiques doit être suffisant pour suivre dans de bonnes conditions la formation. Il est donc souhaitable et apprécié par le jury, d'avoir conservé des mathématiques en première et terminale. Le choix de l'option "mathématiques expertes" est valorisé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats de 1ère et de terminale obtenus en contrôle continu, lors des épreuves communes et lors des épreuves terminales de spécialité	Moyennes et rangs des spécialités en contrôle continu de première et de terminale.	Bulletins de notes - Fiche avenir / Moyennes et rangs dans toutes les spécialités scientifiques (mathématiques, physique-chimie, sciences industrielles) ou non scientifiques	Essentiel
	Résultats des matières du tronc commun : français, philosophie, LV1 et LV2, histoire-géographie	Moyennes et rangs en LV1, LV2, Français (avec les notes des épreuves anticipées), Philosophie, Histoire-Géographie.	Bulletins de notes - Fiche avenir / Moyennes et rangs en LV1, LV2, Français (avec les notes des épreuves anticipées), Philosophie, Histoire-Géographie	Essentiel
	Résultats des spécialités (aucune spécialité particulière n'est exigée. Le jury examinera avec bienveillance tous les profils. Il est cependant préférable pour réussir pleinement dans cette formation d'avoir conservé des mathématiques en 1ère et terminale)	Notes obtenues au baccalauréat pour les épreuves des spécialités.	Bulletins de notes - Fiche avenir / Moyennes des épreuves du baccalauréat si connues dans toutes les spécialités suivies en terminale.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Résultats sciences informatiques si suivies et des éventuelles options	Moyenne et rang en NSI si jamais.	Bulletins de notes - Fiche avenir / Moyennes et rangs en spécialité NSI ou SIN si suivies	Très important
	Plus que les notes, c'est le rang du candidat qui est apprécié	Le rang dans la matière est une donnée aussi importante que la moyenne pour l'appréciation du niveau.	Bulletins de notes - Fiche avenir / Le rang dans la matière est une donnée aussi importante que la moyenne pour l'appréciation du niveau	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des enseignants dans toutes les matières	Niveau dans chaque matière tel qu'il est apprécié par les enseignants.	Bulletins de notes - Fiche avenir / Niveau dans chaque matière tel qu'il est apprécié par les enseignants	Très important
	Méthode de travail	Appréciations figurants sur la fiche avenir.	Bulletins de notes - Fiche avenir / Rigueur, organisation, anticipation si ces qualités sont mises en avant par les enseignants	Très important
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir	Selon l'avis des enseignants. Prise en compte des activités extra-scolaires.	Bulletins de notes - Fiche avenir / Selon l'avis des enseignants. Prise en compte des activités extra-scolaires	Très important
	Comportement dans toutes les matières	Vérification du sérieux, de l'implication, de la motivation et de l'assiduité dans les avis des enseignants.	Bulletins de notes - Fiche avenir / Vérification du sérieux, de l'implication, de la motivation et de l'assiduité dans les avis des enseignants	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Prise en compte de la situation individuelle du candidat	Si reprise d'études, maladie, handicap ou réorientation la situation particulière du candidat est prise en compte	Bulletins de notes - Fiche avenir - projet de formation motivé - Centres d'intérêts / Si reprise d'études, maladie, handicap ou réorientation la situation particulière du candidat est prise en compte	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Toute participation aux portes ouvertes, salons, journées d'immersion est valorisée.	Projet de formation motivé / Toute participation aux portes ouvertes, salons, journées d'immersion est valorisée	Très important
	Motivation pour la discipline informatique, intérêt pour les sciences du numérique	La pratique d'activités liées à la programmation et au monde du numérique est valorisée.	Projet de formation motivé / La pratique d'activités liées à la programmation et au monde du numérique est valorisée	Très important
	Motivation pour les métiers associés à la discipline	La connaissance des métiers et des débouchés à la sortie du BUT Informatique est valorisée.	Projet de formation motivé / La connaissance des métiers et des débouchés à la sortie du BUT Informatique est valorisée	Très important
	Existence d'un projet de formation post-B.U.T en cohérence avec les métiers visés par le B.U.T Informatique	Existence d'un projet dans l'informatique cohérent avec le BUT Informatique et notre coloration à Vannes : métiers et éventuellement filières de formations post-BUT envisagés	Projet de formation motivé / Existence d'un projet dans l'informatique cohérent avec le BUT Informatique : métiers et éventuellement filières de formations post-BUT envisagés	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Tout engagement, citoyen, péri et extra-scolaire, peut être souligné et mis en valeur	Toute activité intra et extra scolaire citoyenne sera valorisée.	Activités et centres d'intérêt / Toute activité intra et extra-scolaire citoyenne sera valorisée	Complémentaire

Signature :

XAVIER TRIPOTEAU,

Directeur de l'établissement I.U.T de Vannes