

# Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Lorient - BUT - Génie industriel et maintenance Parcours : Parcours 1 : Ingénierie des Systèmes Pluri-techniques - Parcours 2 : Management, Méthodes et Maintenance innovante (6471)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Lorient - BUT - Génie industriel et maintenance Parcours : Parcours 1 : Ingénierie des Systèmes Pluri-techniques - Parcours 2 : Management, Méthodes et Maintenance innovante (6471)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	39	306	177	229	13	55
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	31	335	206	263	13	55

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique ou expérimentale,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation,
- Avoir une attitude critique vis-à-vis des résultats obtenus,
- Utiliser avec méthode les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour résoudre une problématique scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer sa motivation pour les matières scientifiques et technologiques,
- Être prêt à s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Attendus locaux

### Attendus BUT GIM LORIENT :

Les étudiants devront avoir montré, au cours de leur scolarité, un intérêt pour les matières scientifiques et technologiques.

-  
-  
Rentrée 2021 : concours GEIPI Polytech - STI2D - Lorient

En plus des places habituelles, 8 places sont réservées pour des candidats STI2D désirant postuler au concours d'ingénieur GEIPI Polytech.

Les candidats sélectionnés intégreront d'abord le BUT GIM pendant les 2 premières années pour acquérir des bases scientifiques et technologiques solides. Si les 2 années sont validées, ils obtiennent le diplôme intermédiaire de DUT et intègrent de droit la filière Génie Industriel ou la filière Mécatronique de l'école d'ingénieurs ENSIBS Lorient. L'accès est aussi possible dans d'autres écoles associées au concours national GEIPI.

Ce concours correspond à une sélection sur dossier et entretien éventuel. L'inscription s'effectue sur parcoursup (concours GEIPI), **mais les candidats intéressés peuvent également candidater en parallèle à la formation BUT GIM.**

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### **BUT GIM LORIENT - Journée Portes Ouvertes le 13/02 de 9h à 17h**

Le BUT GIM forme des techniciens supérieurs multi-compétences afin d'analyser, superviser, optimiser le fonctionnement et la sécurité des systèmes et de tous types d'installations industrielles et tertiaires.

La formation apporte des compétences scientifiques et technologiques solides (électricité, électronique, automatisme, électrotechnique, mécanique, thermique, contrôle des matériaux, robotique, maintenance, ...).

L'étudiant aura la possibilité de choisir entre 2 parcours à l'issue de la première année et 2 types de formation (initiale ou alternance en BUT 2 + BUT 3 ou seulement BUT 3).

parcours ISP : Ingénierie des Systèmes Pluritechniques

parcours 3MI : Management, Méthodes et Maintenance innovante.

Lien pour le descriptif de la formation et des parcours :

<http://www.univ-ubs.fr/butgim>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Le jury d'examen des vœux est composé d'enseignants de la formation. Il prend en compte :

- le niveau scolaire des candidats dans la plupart des matières scientifiques et technologiques de première et de terminale ainsi que les appréciations des enseignants et le niveau global en Anglais.
- le projet de formation : une attention particulière est apportée à la lecture de la lettre de motivation, à l'adéquation du projet avec le contenu de la formation.
- la fiche avenir : comportement global de l'étudiant, investissement, capacité à réussir.
- les activités et centres d'intérêt du candidat. Dans le cas d'études post bac réalisées les notes et appréciations des formations suivies sont également étudiées.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Selon le type de baccalauréat, les notes de Première et de Terminale et le positionnement en terme de résultats dans la classe sont pris en compte dans les matières suivantes : mathématiques, sciences physiques, sciences de l'ingénieur, anglais et enseignement technologiques transversaux. Les notes de Terminale ont un coefficient supérieur à celles de Première. Le projet de formation doit être motivé et en adéquation avec les matières enseignées, les possibilités de poursuite d'études et les métiers envisagés. Prendre soin à la qualité de la rédaction. Dans le cas d'une réorientation, les notes des études post-bac sont également prises en compte et une attention toute particulière à la lettre de motivation est apportée. Y faire figurer le justificatif de sa réorientation. Les appréciations de la fiche avenir de Terminale ont également leur importance (appréciations des enseignants, comportement global de l'étudiant, niveau de la classe, capacité à réussir dans la formation, autonomie). Dans la rubrique "activités et centre d'intérêt" n'hésitez pas à faire figurer vos éventuels engagements associatifs, sportifs, citoyens, culturels, ...

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en sciences	Notes de Mathématiques	Notes de Première et / ou Terminale et éventuellement post bac	Essentiel
		Notes de sciences Physiques	Notes de Première et / ou Terminale et éventuellement post bac	Essentiel
		Notes de Sciences de l'ingénieur	Notes de Première et / ou Terminale et éventuellement post bac	Essentiel
	Résultats en Anglais	Notes et participation	Notes de Première, Terminale et éventuellement post bac	Important
	Progression globale des résultats	Evolution des résultats	De la Première à la Terminale	Complémentaire
	Résultats en Technologie	Notes en enseignements technologiques transversaux	Notes de Première et / ou Terminale et éventuellement post bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	qualité rédactionnelle du projet formation	orthographe, syntaxe et vocabulaire	appréciation des enseignants sur les bulletins de Première, Terminale et éventuellement études post-bac.	Important
	appréciations sur le travail et la classe	niveau de la classe	avis établissement de la fiche avenir	Important
		avis sur la capacité à réussir	avis établissement de la fiche avenir	Important
		Méthode de travail	avis établissement de la fiche avenir	Important



		Autonomie dans le travail	avis établissement de la fiche avenir	Important
Savoir-être	assiduité, comportement, participation	absences éventuelles, comportement en cours, retards, bavardages	appréciations des enseignants	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation, connaissance des matières enseignées, des débouchés et poursuite d'études	Examen du projet de formation	"Rubrique Adéquation projet formation" - Cv et lettre de motivation - examen du projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagements, investissement scolaire ou extra scolaire.	engagement citoyen, sportif, associatif, ... engagement lycéen, délégué de classe, tutorat, bénévolat, ...	Rubrique "activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

**Signature :**

Gaël ALLIGAND,  
 Directeur de l'établissement I.U.T de Lorient