

Fiche de poste	N° de support : ETP_0682
Corps : MCF	Article de référence : 26-I-1
Section : 61	Etat du poste : vacant

Profil du poste :

Enseignements en pilotage de la production, qualité, génie industriel et outils numériques au BUT QLIO. Participation à l'innovation pédagogique et aux missions transversales. Recherche au Lab-STICC au sein de l'équipe DECIDE sur la RO, l'aide à la décision, l'optimisation et leurs applications industrielles, avec forte implication dans projets et collaborations.

Job profile :

Teaching in production management, quality tools, industrial engineering and digital methods within the BUT QLIO. Engagement in pedagogical innovation and transversal missions. Research at Lab-STICC in the DECIDE team on operational research, decision support and optimization with industrial applications, contributing to ongoing projects and collaborations.

Research Fields : Utiliser la liste de mots-clés en anglais (à partir de la liste des termes euraxess) *saisie obligatoire*

Main-research fields	Sub-research field
Mathematics	Applied Mathematics
Mathematics	Combinatorial Analysis
Mathematics	Algorithms
Computer Science	DataBase Management

Enseignement	Recherche
Composante : <i>Iut de Lorient</i>	Laboratoire : <i>Lab-STICC</i>
Département : <i>QLIO</i>	Numéro d'unité : CNRS, UMR 6285
Ville : Lorient	Ville : Lorient

Fiche de poste : Informations complémentaires

Enseignement :

Département d'enseignement : Département QLIO – IUT de Lorient

Lieu(x) d'exercice : Lorient

Equipe pédagogique : Département QLIO

Nom directeur département : Laetitia DUGOU

Tel et email directeur Département : 02 97 87 18 40 - laetitia.dugou@univ-ubs.fr

URL Département : <https://www-iutlorient.univ-ubs>.

Filière, disciplines et unités d'enseignement (descriptif détaillé) :

Les enseignements seront dispensés en BUT QLIO dans les domaines suivants :

1. Pilotage de la production y compris digitalisé,
2. Outils de la qualité
3. Enseignements pratiques s'appuyant sur les concepts de génie industriel et de robotique.

La personne recrutée assurera des enseignements en lien avec le pilotage d'un atelier de production et son amélioration. Ceci implique des enseignements spécifiques en organisation d'un poste de travail, sur des aspects d'implantation et d'ergonomie. Il s'agira de proposer des enseignements en conduite de projet, en organisation des données et en supervision (tableaux de bord). Ces enseignements viseront le pilotage par les contraintes et l'aide à la décision face aux aléas : analyse des données statistique, choix de solution lors d'un environnement mouvant.

En relation souhaitée avec les développements liés à la plateforme productive, la personne sera amenée à intervenir dans des disciplines liées à la modélisation, la simulation et les systèmes reconfigurables.

Ces enseignements s'inscriront dans un objectif de développement des connaissances relatives à la démarche d'amélioration continue dans le cadre de l'usine du futur.

Responsabilités pédagogiques/administratives (dans le département, la composante, l'établissement) :

La personne recrutée s'impliquera dans la vie du département QLIO au niveau des responsabilités pédagogiques et administratives. L'enseignant-chercheur aura la responsabilité de certaines unités d'enseignement et s'impliquera dans les projets étudiants.

Missions transversales (TICE, TEDS, aide à l'insertion professionnelle, formation continue, apprentissage, ...) :

☒ Innovation pédagogique et outils numériques :

L'enseignant-chercheur développera des enseignements numériques et inscrira ses enseignements dans une démarche d'innovation pédagogique.

☒ Transition Écologique pour un Développement Durable (TEDS) :

Conformément aux préconisations ministérielles, les nouveaux enseignants-chercheurs pourront bénéficier d'une acculturation et d'une formation à la TEDS, et, participer à la formation des étudiants de 1er cycle en la matière.

☒ Formation continue et apprentissage :

L'enseignant-chercheur pourra développer des unités d'enseignement dans le cadre de la formation tout au long de la vie. L'enseignant-chercheur suivra des apprentis au sein de la composante.

☒ Formation en langue étrangère :

L'enseignant-chercheur développera des enseignements en anglais dans le cadre de l'internationalisation des enseignements au sein de sa composante.

Recherche :

Lieu(x) d'exercice : Lorient

Nom directeur laboratoire : COUSSY Philippe

Tel et email directeur laboratoire : 02 97 87 45 65 – philippe.coussy@univ-ubs.fr

URL laboratoire : <https://lab-sticc.fr>

Descriptif laboratoire :

Le laboratoire Lab-STICC est une unité mixte de recherche (UMR 6285) multi-tutelles (CNRS, IMT Atlantique, ENSTA-Bretagne, UBO, ENIB, UBS). Le laboratoire compte plus de 630 personnes, dont 300 enseignants-chercheurs et chercheurs. Il regroupe des compétences en communications numériques, traitement du signal, micro-ondes, matériaux, systèmes embarqués, systèmes sociotechniques, électronique, informatique et sciences de la connaissance.

Axe ou équipe dans lequel s'inscrit le profil de recherche : équipe DECIDE du pôle DMID

L'équipe DECIDE a pour ambition de fournir aux décideurs les outils nécessaires à la prise de décision en s'appuyant sur des données complexes et hétérogènes. Les activités de recherche au sein de l'équipe couvrent toutes les étapes permettant de connecter ces données aux décisions, impliquant : la définition du problème, la collecte des données, la mesure de la qualité, l'extraction de l'information, la modélisation des préférences, la proposition d'algorithmes et la conception de systèmes d'aide à la décision. Les outils de la recherche opérationnelle sont privilégiés et notamment l'application de ces outils pour les problématiques de l'Industrie du Futur (logistique, planification, ordonnancement, gestion des entrepôts, traitement des données, etc).

Descriptif détaillé du profil de recherche :

Au sein de DECIDE, le candidat viendra renforcer les deux permanents sur le site de Lorient. L'activité de l'équipe sur ce site est très orientée Recherche Opérationnelle et Aide à la Décision. Les outils les plus couramment utilisés sont la programmation mathématique, les heuristiques, les métaheuristiques et les matheuristiques. Un autre volet vient s'ajouter avec l'inclusion de l'apprentissage dans les méthodes d'optimisation. Enfin, un nouvel intérêt pour la recherche opérationnelle quantique est en phase de test au sein de l'équipe DECIDE. Les domaines d'application privilégiés sont la logistique (tournées de véhicules en milieu urbain), l'ordonnancement (ordonnancement d'atelier principalement), les réseaux de capteurs.

L'équipe, bien que réduite, est particulièrement active avec plusieurs thèses en cours, des partenariats industriels importants, des projets nationaux et une activité de publication soutenue. Le candidat doit s'inscrire dans cette dynamique.

Positionnement du poste par rapport à la stratégie de développement du laboratoire :

Dans le cadre de l'évaluation HCERES du laboratoire, l'équipe DECIDE sera remaniée et une équipe DECISION plus centrée sur les aspects décisionnels et l'optimisation verra le jour prochainement. Ce poste vient renforcer cette stratégie en donnant une nouvelle opportunité de développement à cette nouvelle équipe très active.

Projets collaboratifs nationaux et internationaux :

L'enseignant-chercheur, en synergie avec ses collègues, développera des projets collaboratifs au niveau national et international (notamment européen). Il intégrera également certains projets au sein du laboratoire.

Dans l'équipe DECIDE, plusieurs projets et collaborations sont en cours de développement autour des activités qui concernent ce poste (MAMUT, DYNAVIA, FIVES SYLEPS, HERAKLES, THALES, etc). Le MCF recruté sera, dès son arrivée, associé à ces projets et pourra ainsi contribuer à la dynamique de cette thématique. Les objectifs en terme de publications en revue sont très élevés au sein de l'équipe DECIDE, ce qui permet une progression rapide des carrières des MCF.

Responsabilités scientifiques :

L'enseignant-chercheur sera progressivement amené à jouer un rôle dans l'animation et la conduite de projets de recherche au sein du laboratoire.

Missions de pilotage (animation d'une équipe, montage de projets, encadrement de doctorants et post docs, implication dans des réseaux) :

L'enseignant-chercheur participera aux réseaux scientifiques nationaux et internationaux. Il s'impliquera également à l'encadrement de thèse au sein du laboratoire. Au sein de son équipe, il pourra participer activement à l'organisation des conférences internationales et congrès qui sont régulièrement pilotés par les collègues du laboratoire.

Activités de transfert de technologie ou de culture scientifique :

☒ Activités de transfert de technologie :

L'enseignant-chercheur sera progressivement amené à développer une expertise dans les domaines de la valorisation et du transfert des résultats de recherche.

☒ Activités de diffusion de la culture scientifique :

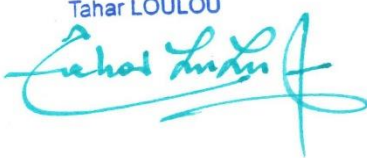
Une activité de vulgarisation scientifique sera encouragée.

Zone d'accès à Régime Restrictif (ZRR) :

Poste concerné par la ZRR : oui ☐ non ☒

Le décret 2017-854 du 9 mai 2017 modifiant le décret 84-431 du 6 juin 1984 intègre dans les statuts des enseignants-chercheurs la précision selon laquelle la nomination à un emploi impliquant l'accès à une zone à régime restrictif est subordonnée à la délivrance d'une autorisation d'accès à cette zone. La décision finale doit être approuvée par le Haut Fonctionnaire de Défense et de Sécurité (HFDS) du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation

Audition – Mise en situation professionnelle (MESP) : oui ☐ non ☒

Date & Visa de la direction de composante : IUT Lorient-Pontivy Le Directeur Tahar LOULOU 	Date & Visa de la direction de laboratoire : Le 19/01/2026  Date & Visa de la direction du site UBS :	Date & Visa du Président :
--	---	---------------------------------------

!! À l'attention des candidats !!

Aucune lettre de recommandations ne doit être transmise dans votre dossier de candidature.
En cas de non-respect de cette directive ministérielle, votre dossier sera automatique déclaré irrecevable.