

Catalogue de formation niveau recherche – Bibliothèque Universitaire

Bibliothèque
Universitaire



Version juin 2025

www.univ-ubs.fr

SOMMAIRE

FICHES



- Google Scholar
- Gérer son manuscrit avec les feuilles de style
- Coordonnées d'entreprise
- Normes
- Brevets
- Bases de données juridiques

- Données de recherche
- Éthique dans la recherche
- Science ouverte

Service d'appui à la recherche : Karim Belghit
karim.belghit@univ-ubs.fr

Equipe de formateurs :
Karim Belghit
Solen Le Corre
Laurent Annetti
Marie-Lys Miura
Vincent De Lavenne

OBJECTIFS

Explorer efficacement la littérature académique présente sur Google Scholar



Public cible :

Doctorants, chercheurs,
autres personnels de
laboratoire



Prérequis :

Aucun

Le moteur de recherche Google Scholar possède de nombreux atouts : sa couverture est pluridisciplinaire, ses sources sont variées (éditeurs scientifiques, sociétés savantes, serveurs universitaires...), les documents référencés de tout type (articles, thèses, ouvrages, rapport...). C'est l'outil idéal pour une première exploration sur un sujet scientifique donné.

QUESTIONS POSÉES

- Comment interroger Scholar de façon efficace ?
- Comment interpréter les résultats obtenus ?
- Comment archiver, compléter, exploiter les résultats les plus intéressants ?



Durée :
2h



Dates :
À définir



Intervenant(s) :
Vos bibliothécaires

Gérer son manuscrit avec une feuille de style

OBJECTIFS

Savoir élaborer et mettre en place une feuille de style pour la mise en forme de la thèse



Public cible :

Doctorants, chercheurs, autres personnels de laboratoire



Prérequis :

Aucun, en présentiel

La feuille de style permet la mise en forme **automatique** de votre thèse. Créer sa propre feuille de style à partir des outils disponibles dans les logiciels de traitement de texte comme Word ou Open office vous permettra de gagner du temps lors de la mise en forme de votre thèse.

QUESTIONS POSÉES

- Comment créer une feuille de style ?
- Comment exploiter une feuille de style ?
- Quels sont les points importants à prendre en compte pour la mise en forme de la thèse ?



Durée :
2h



Dates :
Décembre - janvier



Intervenant :
Vos bibliothécaires

OBJECTIFS

Être capable de constituer une liste exhaustive d'entreprises d'un secteur d'activité donné sur un territoire donné.



Public cible :

Doctorants, chercheurs, autres personnels de laboratoire



Prérequis :

Aucun

Un fichier d'entreprises possède de multiples finalités : prospection (mailing, phoning), base de données clients, base de données fournisseurs, étude de marché (identification des concurrents, des partenaires potentiels). La recherche de coordonnées d'entreprise en utilisant les ressources de l'INSEE (*Sirene*) ou *Kompass* se révèle également très utile dans les démarches de stages ou de recherche d'emploi.

QUESTIONS POSÉES

- Où puis-je rechercher les coordonnées des entreprises qui m'intéressent ?
- Comment puis-je les repérer de façon exhaustive ?
- Comment puis-je les récupérer dans ma base de données ?



Durée :
2h



Dates :
À définir



Intervenant(s) :
Vos bibliothécaires

OBJECTIFS

Être capable d'identifier une norme ou un ensemble thématique de normes.



Public cible :

Doctorants, chercheurs, autres personnels de laboratoire



Prérequis :

Aucun

La norme est un référentiel technique qui peut porter sur un produit, un procédé, un service, une pratique, une mesure ou un système d'organisation. C'est un gage de qualité, de fiabilité, de sécurité. S'y référer permet à la fois de se distinguer de la concurrence et de rassurer sa clientèle sur la qualité de sa prestation. Une majorité des certifications s'appuie sur des normes. L'application des normes est parfois exigée pour accéder à certains marchés notamment publics.

QUESTIONS POSÉES

- Où puis-je récupérer les normes qui m'intéressent ?
- Comment puis-je les repérer de façon exhaustive ?
- Comment rechercher les normes sur *Cobaz* ?



Durée :
2h



Dates :
À définir



Intervenant(s) :
Vos bibliothécaires

OBJECTIFS

Être capable d'effectuer un état de la technique sur un sujet donné.



Public cible :

Doctorants, chercheurs, autres personnels de laboratoire



Prérequis :

Aucun

40 % de l'information technique n'est présente que dans les brevets. Ceux-ci constituent un véritable gisement souvent inexploité.

La recherche de l'information brevet permet d'établir la liste exhaustive des solutions techniques imaginées pour résoudre un problème technique récurrent.

Elle évite d'engager du temps et de l'argent sur un produit ou procédé déjà breveté.

Elle permet également d'exercer une veille sur l'activité de ses concurrents, de s'informer de l'arrivée de nouveaux produits et d'adapter sa stratégie en conséquence.

QUESTIONS POSÉES

- Où puis-je trouver les brevets qui m'intéressent ?
- Qu'est ce que l'INPI ?
- Comment puis-je repérer de façon exhaustive les brevets déposés sur une thématique donnée ?
- Comment puis-je prendre connaissance facilement et rapidement du contenu d'un brevet ?



Durée :
4h



Dates :
À définir



Intervenant(s) :
Vos bibliothécaires

OBJECTIFS

Comprendre et maîtriser l'environnement juridique utile à ma thèse.
Découvrir les bases de données juridiques en lien avec mon sujet de recherche.



Public cible :

Doctorants, chercheurs, autres personnels de laboratoire



Prérequis :

Aucun

Découvrir les bases de données juridiques peut vous permettre d'aborder, de compléter ou d'affiner votre sujet de recherche sous un angle différent.
Savoir se repérer dans les bases de données juridiques (Dalloz, Lexis 360 Intelligence...) peut être un vrai avantage pour vos recherches et répondre à toutes interrogations sur les aspects juridiques d'une question.



QUESTIONS POSÉES

- Comment me repérer dans les différentes bases de données juridiques ?
- Lesquelles sont les plus adaptées à mon sujet ?
- Comment faire une recherche efficace sur ces bases de données ?



Durée :
2h



Dates :
Décembre-Janvier



Intervenant :
Vos bibliothécaires

Gestion des données de recherche

OBJECTIFS

Comprendre la gestion des données de recherche : documenter, décrire et partager ses données de recherche



Public cible :

Doctorants, chercheurs, autres personnels de laboratoire



Prérequis :

Rédiger un mémoire et ou participer à un projet scientifique

Décider de traiter des données de recherche, c'est réfléchir à leur pérennisation pour les rendre utiles à la communauté scientifique. C'est s'appliquer à un effort de transparence envers la société. Comment diffuser ses données et bien choisir l'entrepôt ? Enfin, c'est être attentif aux données dites « sensibles » pour qu'elles respectent le RGPD et qu'elles puissent être partagées.

QUESTIONS POSÉES

- Quels sont les enjeux de la sauvegarde des données ?
- Qu'est-ce qu'un entrepôt de confiance ?
- Qu'est-ce qu'une donnée à caractère personnel et sensible ?



Durée :
2h



Dates :
A définir



Intervenant(s) :
Vos bibliothécaires

OBJECTIFS

Connaitre les définitions et les enjeux de l'éthique, l'intégrité scientifique en particulier.
Connaitre les acteurs institutionnels et leurs rôles.



Public cible :

Doctorants, chercheurs, autres personnels de laboratoire



Prérequis :

Devoir rédiger un mémoire ou de futures publications

Réfléchir à l'éthique en sciences humaines et sociales (SHS) c'est se positionner dans la tête du chercheur et comprendre les risques de la fraude scientifique.
C'est également construire des valeurs communes autour des publications scientifiques et savoir consulter en cas de problèmes.

QUESTIONS POSÉES

- Quelles sont différences entre éthique, intégrité scientifique et déontologie ?
- Qu'est-ce que la fraude scientifique FFP ?
- Qu'est-ce que l'OFIS ?



Durée :
2h



Dates :
A définir



Intervenant(s) :
Vos bibliothécaires

Science ouverte & organisation des données de recherche

OBJECTIFS

Découvrir la science ouverte et l'organisation des données de recherche



Public cible :

Doctorants, chercheurs, autres personnels de laboratoire



Prérequis :

Rédiger un mémoire et ou participer à un projet scientifique

Pourquoi la science ouverte devient-elle de plus en plus importante ces dernières années ?
Organiser les données de recherche c'est comprendre les enjeux du financement des projets scientifiques en France et réaliser la place majeure des données dans notre patrimoine scientifique.

QUESTIONS POSÉES

- Quels sont les principes de la science ouverte ?
- Qu'entend-t-on par données de recherche ?
- Que sont les principes FAIR et le cycle de vie des données ?



Durée :
2h



Dates :
À définir



Intervenant(s) :
Vos bibliothécaires