

# Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - CUPGE - Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles - Parcours Sciences pour l'ingénieur (14407)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - CUPGE - Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles - Parcours Sciences pour l'ingénieur (14407)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	235	141	179	7

# **Le rappel des caractéristiques de la formation**

## **Attendus nationaux**

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

## **Attendus locaux**

Pour les matières scientifiques, les candidats et les candidates devront avoir acquis un niveau de connaissances et de compétences correspondant au niveau des terminales « scientifiques » type S.

## Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Scientifique

Série Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les candidats au CUPGE doivent:

- \* Disposer de **compétences scientifiques solides**. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques et Physique à la fin de la classe de terminale est souhaitée.
- \*Avoir une bonne pratique **de la démarche et des méthodes expérimentales**.
- \*Avoir une **bonne capacité à analyser, savoir poser une problématique et mener un raisonnement, avoir une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation**.
- \* Disposer de **compétences en communication**: cette formation nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise.
- \* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales: cette formation requiert une **curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages** et, enfin, une **aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée**.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est réunie pour étudier le pré-classement généré à partir de l'outil d'aide à la décision : elle y a apporté les modifications qu'elle a jugées nécessaires dans le souci d'équité de traitement.

En séance, les candidatures pour lesquelles n'avait pu être obtenu de rang (faute de notes, en particulier dans le cas de parcours atypiques ou ré-orientations) ont été scrupuleusement analysées et ont été intercalées dans le classement.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission attire l'attention du candidat sur l'importance d'expliquer dans sa lettre de motivation son intérêt pour une inscription dans la formation envisagée : cette argumentation est d'autant plus attendue dans le cas d'un parcours atypique, qui a par exemple amené le candidat à être déscolarisé l'année de son vœu dans PARCOURSUP.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les disciplines scientifiques "Disposer de compétences scientifiques" Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques et Physique à la fin de la classe de terminale est souhaitée.	Notes de terminale	Mathématiques	Essentiel
			Physique/Chimie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail "Disposer de compétences méthodologiques"	Fiche Avenir	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel
	Capacité à réussir	Fiche Avenir	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Autonomie dans le travail "Disposer de compétences comportementales"	Fiche Avenir	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation "Adéquation entre le projet professionnel et la formation proposée"	Argumentation du candidat	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Virginie DUPONT,  
Président de l'établissement Université de Bretagne Sud -  
Site de Lorient