

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Bretagne Sud - Site de Vannes - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences et technologies - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Sciences des données (16849)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Bretagne Sud - Site de Vannes - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences et technologies - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Sciences des données (16849)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	80	33	42	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Le recrutement en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHÉMATIQUES et licence Mention INFORMATIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Ces mentions impliquent, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Ces mentions nécessitent en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parole à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Ces mentions requièrent une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Coursus Master en Ingénierie est une formation **renforcée**, en cinq ans, qui forme à tous les domaines de l'ingénierie.

La **Licence CMI** apporte un **socle cohérent** de fondamentaux scientifiques, une initiation aux sciences de l'ingénieur, l'émergence d'une majeure préfigurant la spécialisation du master et une formation en sciences humaines et sociales.

Le **Master CMI** confère l'**expertise conceptuelle et applicative** dans un secteur de qualification ciblé.

Le programme est structuré en **quatre blocs** : le bloc scientifique, le bloc de spécialité, les disciplines connexes des sciences de l'ingénieur, les disciplines d'ouverture.

Une part importante de la formation, adossée aux Laboratoires de recherche LMBA, Lab-STICC et IRISA, relève d'une pédagogie active : projets, stages, activités de mise en situation, adaptés à chacun des niveaux du cursus.

La faculté des sciences et sciences de l'ingénieur propose un Coursus Master en Ingénierie dont l'orientation est la Science des données.

Les "plus" de la formation :

- enseignement assuré par des enseignants, des chercheurs et des professionnels
- ouverture à l'international par le biais de stages et de séjours d'études

Journée Portes ouvertes : samedi 8 février 2020

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a statué au vu des informations fournies par Parcoursup : les modalités d'examen concernent essentiellement la qualité des résultats sur les matières scientifiques et particulièrement les notes obtenues en Mathématiques, Physique, Sciences de l'Ingénieur.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les avis sont favorables lorsque les notes obtenues en Mathématiques et/ou Physique et/ou Sciences de l'Ingénieur correspondent au moins au niveau d'une mention Assez Bien.

Il est conseillé aux candidats qui se destinent à une formation scientifique en faculté des sciences de manifester de l'intérêt pour les matières scientifiques et d'être vigilants sur les efforts fournis dans ces matières.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les disciplines scientifiques - Disposer de compétences scientifiques Pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.	Notes de terminale	Mathématiques	Essentiel
			Physique/Chimie	Important
			Sciences de la Vie et de la Terre	Complémentaire
			Sciences de l'ingénieur	Essentiel
			Architecture et construction	Complémentaire
			Énergies et environnement	Complémentaire
			Innovation technologique et écoconcept	Complémentaire
			Systèmes d'information et numérique	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations émises par l'équipe pédagogique de l'établissement d'origine	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Complémentaire
		Capacité à réussir	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Appréciations émises par l'équipe pédagogique de	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Complémentaire

	l'établissement d'origine			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation "Adéquation entre le projet professionnel et la formation proposée"	Argumentation du candidat	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie DUPONT,
Président de l'établissement Université de Bretagne Sud -
Site de Vannes