



● **CENTRE DE LANGUES**
● **DE L'UBS**

GUIDE D'ACCUEIL
FORMATION EN FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE



SOMMAIRE

Bienvenue !	p4
L'Université Bretagne Sud (UBS)	p5
Le Centre de Langues de l'UBS	p6
• Formation Français Langue Étrangère (FLE)	
• Certifications DELF / DALF	
Bon à savoir	p9
Identité numérique	p10
Calendrier	p11
Organisation détaillée des formations	p12
Plans d'accès	p19
• Plan du campus de Lorient	
• Plan de la Faculté Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales	
• Plan de KERJULAUDE	

BIENVENUE !



Vous avez choisi d'apprendre le français au Centre de Langues de l'Université Bretagne Sud, ce guide d'accueil vous est adressé. Il vous permettra de mieux comprendre le fonctionnement du Centre de Langues et l'organisation de votre cours.

Le bureau du Centre de Langues se trouve sur le campus de Lorient au 4 rue Jean Zay, 56100 Lorient. Il se situe :

- ▶ à 30 minutes à pied de la gare SNCF ;
- ▶ à 10 minutes en bus de la gare d'échanges ;
- ▶ à 30 minutes de l'aéroport.

CONTACT

Hanitra MAURY : Responsable
Tél. : 02 97 87 29 19
Mathilde PORET : Assistante administrative
Tél. : 02 97 87 29 96

Email : clubs@univ-ubs.fr
Site : <http://www.univ-ubs.fr/clubs>

6

COMPOSANTES DE L'UNIVERSITÉ BRETAGNE SUD

Faculté Droit, Sciences Économiques & Gestion

Faculté Lettres, Langues, Sciences Humaines & Sociales

Faculté Sciences & Sciences de l'Ingénieur

ENSIBS - École d'Ingénieurs

IUT de Lorient-Pontivy

IUT de Vannes



● LE CENTRE DE LANGUES DE ● L'UNIVERSITÉ BRETAGNE SUD

Le Centre de Langues de l'UBS propose toute l'année en mode présentiel ou hybride plusieurs formules de formations en Français Langue Étrangère (FLE) à destination de publics variés (étudiants inscrits dans un cursus, doctorants, public extérieur etc.). Ces cours sont dispensés par des enseignants qualifiés et expérimentés dans l'enseignement du français général, français sur objectif universitaire et dans les préparations des examens du DELF et du DALF.

Le Centre de Langues de l'UBS est depuis 2010 centre agréé pour faire passer les examens du DELF et du DALF et a obtenu en juillet 2018 le Label Qualité « Français Langue Étrangère », un label qui garantit la qualité de l'offre linguistique et des services des centres FLE en France.

LA FORMATION EN FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE (FLE)

Objectifs

La formation linguistique se présente sous forme de modules combinés avec des ateliers. Elle repose sur un dispositif élaboré de manière à établir une progression pédagogique structurée relative aux connaissances générales et spécifiques en langue française.

Différentes types d'évaluation sont mis en œuvre afin de mesurer la progression de chacun. La mise en place d'un dispositif de suivi permet d'accompagner chaque étudiant dans son parcours, notamment en proposant des activités de remédiation aux apprenants en difficulté. Les étudiants auront, en outre, accès aux activités d'apprentissage et d'entraînement diffusées sur la plateforme pédagogique de l'UBS.

Inscriptions Test de positionnement

Une fois votre inscription au centre de langues effectuée, vous serez convoqué.e une semaine avant la rentrée des cours.

Vous passerez :

- un test de positionnement en ligne : compréhension orale, compréhension écrite et une expression écrite
- un entretien oral où vous échangerez sur vos motivations, vos attentes et vos objectifs concernant la formation.

Ce test permettra de constituer des groupes de niveaux.

Organisation générale de votre cours : programme semi-intensif FLE

Calendrier (en annexe)

Les cours se déroulent dans les locaux de l'UFR Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales (voir annexes 2 et 3), le lundi, mardi, jeudi et vendredi de 9h à 11h30 ou de 13h30 à 16h. Afin de ne pas perturber le cours, chacun se doit d'être ponctuel. Seuls les retards à caractère exceptionnel sont tolérés.

Absence

Pour le bon déroulement de votre formation, nous assurons un suivi des absences. Si vous deviez vous absenter à un cours, veuillez prévenir par mail votre enseignant ou l'administration du Centre de Langues.

Changement de groupe-classe

Si pour une raison ou une autre, vous étiez amené à changer de groupe-classe, celui-ci devra être fait en concertation avec l'équipe enseignante.

Contenus

Le programme en annexe est présenté à titre indicatif puisqu'il pourra être revu en fonction de l'avancement et des besoins des étudiants de chaque groupe.

Supports

- Manuels et ouvrages FLE
- Articles de presse
- Sélection de documents à partir d'internet

Modalités d'évaluation

- Contrôles continus
- Grilles d'auto-évaluation mises en rapport avec les activités effectuées
- Contrôle final
- DELF / DALF

À la fin de la formation, vous passerez le diplôme d'Études en Langue Française (DELF) ou le Diplôme approfondi en langue française (DALF).

Une attestation de fin de formation vous sera également délivrée, avec mention du niveau acquis selon le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) et des notes obtenus dans les cours et ateliers suivis, sous réserve d'assiduité.

CERTIFICATIONS DELF / DALF

Supports

Le DELF ou le DALF est un diplôme officiel délivré par le ministère français de l'Éducation nationale. Il est reconnu sur le plan national et international sans limite de validité. Chaque diplôme correspond aux niveaux décrits par le Cadre européen commun de compétences pour langues (CECRL) : DELF A1, DELF A2, DELF B1, DELF B2, DALF C1 et DALF C2. Cet examen à part entière évalue cinq compétences :

- Compréhension écrite
- Expression écrite
- Compréhension orale
- Expression orale
- Interaction orale

Un module de préparation aux examens du DELF ou du DALF est organisé la dernière semaine de cette formation certifiante.

BON À SAVOIR



Inscriptions Test de positionnement

Dans le cadre de la formation, vous bénéficierez des infrastructures de l'université et aurez ainsi accès à ses services :

- Cafétéria.
- Restaurant universitaire : vous pouvez manger le midi au restaurant universitaire ou à la cafétéria ; il faudra payer avec votre carte bancaire.
- Salle informatique, imprimantes : vous pouvez utiliser les salles informatiques disponibles avec votre identifiant numérique qui vous sera communiqué en début de formation.
- Bibliothèque universitaire : site de Lorient et de Vannes.
Vous trouverez les horaires d'ouvertures sur le site de l'université. Pour les prêts, vous devez vous présenter avec votre attestation d'inscription ou votre contrat de formation.
- Maison des étudiants.

SESAME

Tout au long de votre formation vous pourrez accéder à un espace numérique de travail (ENT) sur le site de l'UBS.

Vous y trouverez :

- La salle dans laquelle vous avez cours
- Le planning de la formation
- Les cours

Au début de votre formation vous recevrez votre identifiant pour la création de votre compte.

Vous trouverez ci-dessous la procédure à suivre :

- 1 Connectez vous sur le site <https://monesame.univ-ubs.fr/Sesam/app/>
- 2 Tapez votre identifiant e+ 7 chiffres (ATTENTION remplacer le 2 par e)
- 3 Indiquez l'adresse mail que vous avez indiquée à votre inscription
- 4 Recopiez les caractères de l'image
- 5 VALIDER

CALENDRIER PROGRAMME SEMI INTENSIF FLE AUTOMNE DU 28 SEPTEMBRE AU 11 DÉCEMBRE 2020

	SEMAINE 40	SEMAINE 41	SEMAINE 42	SEMAINE 43
LUNDI	Français	Français	Français	Français
MARDI	Français	Français	Français	Français
JEUDI	Français	Français	Français	Français
VENREDI	Français	Français	Français	Français
TOTAL SEMAINE	10h	10h	10h	10h

	SEMAINE 44	SEMAINE 45	SEMAINE 46	SEMAINE 47	SEMAINE 48
LUNDI		Français	Français	Français	Français
MARDI		Français	Français	Français	Français
JEUDI		Français	Français	Français	Français
VENREDI		Français	Français	Français	Français
TOTAL SEMAINE		10h	10h	10h	10h

	SEMAINE 49	SEMAINE 50
LUNDI	Français	Préparation DELF
MARDI	Français	Préparation DELF
JEUDI	Français	Préparation DELF
VENREDI	Français	Préparation DELF
TOTAL SEMAINE	10h	10h

● ORGANISATION DÉTAILLÉE

● DES FORMATIONS

Approche méthodologique

Apprenant dans le cadre des cours et acteur social dans les activités organisées, le participant bénéficiera de la conjugaison de l'approche communicative et de la perspective actionnelle préconisée par le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL).

L'accent est mis en outre sur un approfondissement de la grammaire et sur l'enrichissement du vocabulaire à travers l'étude de nombreux supports :

- La littérature
- Les articles de presse
- Les chansons
- Les émissions de radio, de télévision, de réseaux sociaux
- Les interrogations sur sa propre culture et réflexions sur nos différences interculturelles

Objectifs (par niveau)

Les cours sont proposés du niveau A1 au niveau C1 du CECRL.

A1

Ce niveau valorise les premiers acquis. Il s'agit du niveau le plus élémentaire d'utilisation de la langue dit « de découverte ». À ce stade, l'étudiant sera capable d'interactions simples : il pourra parler de lui et de son environnement immédiat

UNITÉS	COMPÉTENCES ET ORGANISATION
Se présenter	Parler de soi, de son environnement et des personnes qui nous entourent. Comprendre une présentation et savoir la retranscrire sous forme de résumé oral et écrit. Travail en mini-groupes et classe entière. Atelier d'orientation.
Le quotidien	Réaliser un emploi du temps et s'exprimer sur ses habitudes. Comprendre la journée d'une autre personne. Identifier et exprimer un rôle ou une fonction. Exprimer ses goûts. Travail en binômes ou mini-groupes.
La vie active	S'exprimer au passé et au présent. Raconter son parcours et en comprendre un autre. Reconnaître des aliments. Demander et comprendre un renseignement. Remplir un formulaire.
Les sorties	Présenter un événement. Commenter un court métrage. Organiser une sortie. Travail en salle informatique. Atelier cinéma.
Les vacances	Organiser son voyage sur Internet. S'exprimer sur son état. Raconter un fait passé. Travail en salle informatique, individuel puis par binôme pour le récit.

A2

Ce niveau se situe dans la même perspective et valide encore la compétence langagière d'un utilisateur élémentaire, considéré comme un acteur social. L'apprenant sera ici capable de réaliser des tâches simples de la vie quotidienne. Il pourra utiliser les formules de politesse et d'échange les plus courantes.

UNITÉS	COMPÉTENCES ET ORGANISATION
Parler de soi	Parler de son parcours, de ses amis, de ses problèmes. Donner des conseils. Décrire. Justifier un choix.
Communiquer au quotidien	Travail autour de la lettre, du téléphone et de l'email. Travail par binôme. Travail en salle informatique. Simulation en classe de situations.
Le monde qui nous entoure	Parler de sa ville. Voir les différents moyens de transport. Parler des activités. Sortie visite guidée.
Mes actions au quotidien	Se renseigner et demander un service. Effectuer une démarche. Commander quelque chose. Travail en simulation par binôme.

B1

À ce niveau, l'utilisateur devient indépendant. Il sera capable de poursuivre une interaction : il pourra comprendre et poursuivre une discussion, donner son avis et son opinion. Il sera capable de faire face à des situations imprévues de la vie quotidienne.

UNITÉS	COMPÉTENCES ET ORGANISATION
Français général	
Se présenter	Comprendre et être capable de commenter une présentation. Reconstituer une biographie. Comprendre et commenter une interview professionnelle.
Le point de vue	Savoir décrire Inventer un slogan, débattre sur un sujet, commenter un article. Travail en petits groupes de deux ou trois personnes. Travail en salle informatique pour recherche d'informations.
Partir quelque part	Rédiger un courrier de réservation et demander des informations. Comprendre un itinéraire et établir une feuille de route. S'exprimer sur une destination.
La communication	Produire un mini dialogue avec gestuelle appropriée. Comprendre et commenter un article, une interview. Analyser la description d'un produit.

B2

L'utilisateur B2 acquiert un degré d'indépendance qui lui permet d'argumenter pour défendre son opinion, développer son point de vue et négocier. À ce niveau, il fera preuve d'aisance dans le discours social et sera capable d'autocorrection.

UNITÉS	COMPÉTENCES ET ORGANISATION
Médias à la une	Tenir un discours structuré et argumenté. Savoir repérer les points essentiels et les commenter. Concevoir une publicité. Analyser un article.
Environnement	Faire part de ses goûts et les justifier. Comprendre et donner son opinion sur un article. Cibler les différents points d'une histoire et en faire un résumé. Travail individuel puis en classe entière. Atelier journal / blog.
Le français sous tous les angles	Exprimer un souvenir. Comprendre différentes expressions françaises. Donner son opinion en langue française.
L'art	Repérer et nommer des caractéristiques. S'exprimer autour d'un film. Donner son avis sur une œuvre d'art. Atelier court métrage.
Français sur objectif universitaire	
Méthodologies de travail universitaire	Consolider les méthodes de travail universitaire en production écrite et orale : commentaires de textes, essais argumentatifs et comptes rendus.

C1

À ce niveau, l'utilisateur a atteint un niveau d'autonomie. Il sera capable de s'exprimer avec aisance et spontanéité presque sans effort et a une bonne maîtrise d'un répertoire lexical. Il pourra comprendre des sujets factuels, littéraires ou spécialisés et poursuivre une discussion sur des sujets complexes en produisant un discours clair, structuré et sans hésitation avec une utilisation bien maîtrisée des structures, des articulateurs et des connecteurs.

UNITÉS	COMPÉTENCES ET ORGANISATION
Français général	
Les Médias à la une	Comprendre et être capable de comparer différents traitements d'un même thème. Savoir faire une synthèse de documents oraux.
Le monde du travail	Savoir commenter un tableau statistique. Débattre sur un sujet et commenter un article. Travail en petits groupes de deux ou trois personnes. Travail en salle informatique pour recherche d'informations.
Les nouvelles technologies	Analyser un texte de vulgarisation scientifique. Rendre compte des implications économiques d'un phénomène social. Comprendre et reformuler des explications techniques.
L'éducation, l'apprentissage	Savoir comparer différents modèles éducatifs. Élaborer une réflexion personnelle sur l'apprentissage tout au long de la vie. Faire une revue de presse.
Français sur objectif universitaire	
Méthodologies de travail universitaire	Se familiariser avec les méthodes de travail universitaire en production écrite et orale : résumés, commentaires de textes, synthèses, essais argumentatifs et comptes rendus.

C2

L'utilisateur C2 peut comprendre sans effort pratiquement tout ce qu'il/elle lit ou entend. Il pourra restituer les faits et arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente. À ce niveau, il peut s'exprimer spontanément, très couramment et de façon précise et peut rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes.

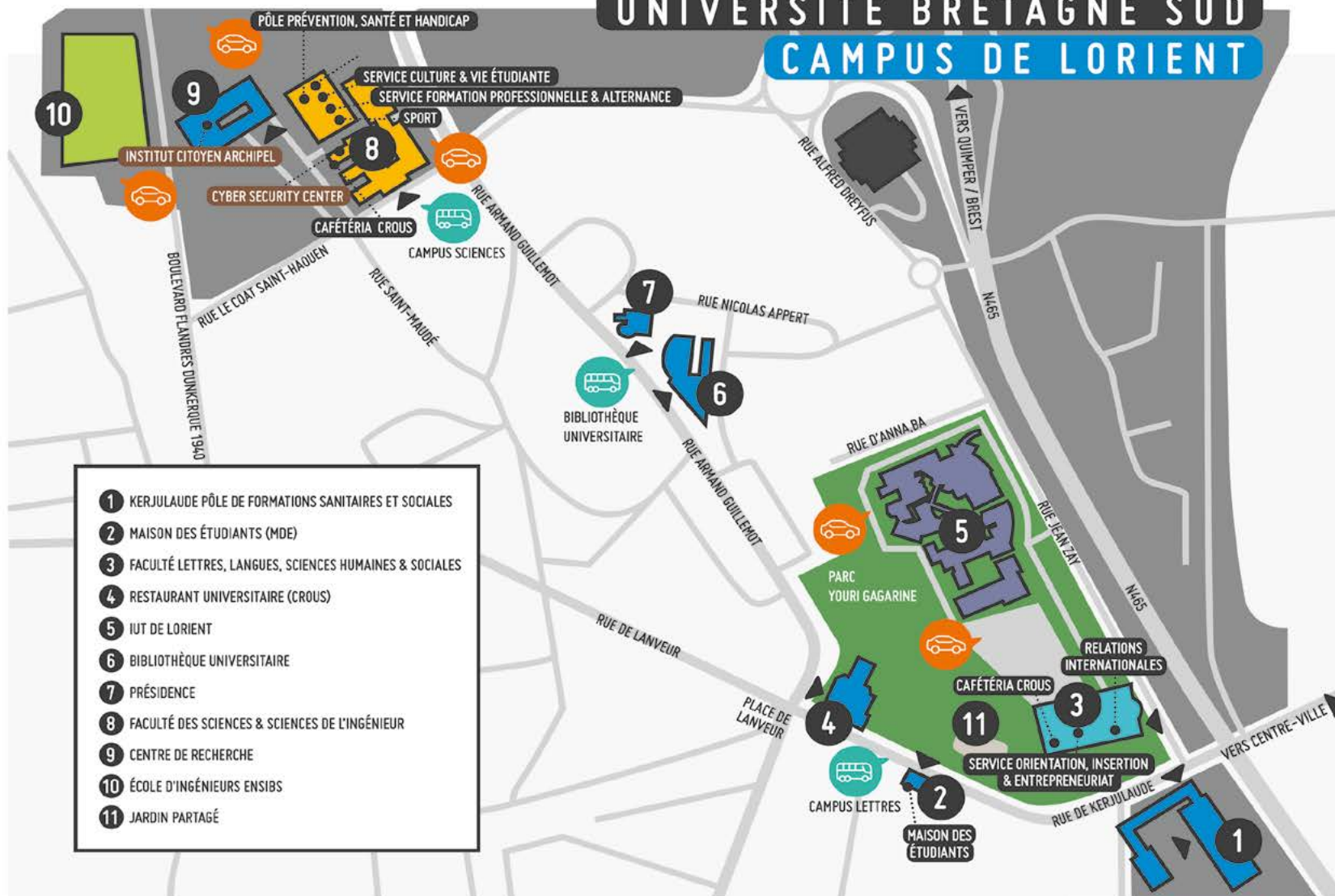
UNITÉS	COMPÉTENCES ET ORGANISATION
Les nouvelles frontières	Établir des comparaisons interculturelles. Faire une note de synthèse sur le thème de la mondialisation.
L'environnement écologique	Repérer et synthétiser des données informatives. Défendre un projet lié à l'environnement. Analyser un éditorial.
La culture française (cinéma, littérature)	Analyser un texte littéraire. Reformuler la pensée d'un auteur. Faire la critique d'une œuvre.
Les progrès scientifiques	Repérer et nommer des caractéristiques. Débattre de l'intérêt d'une avancée scientifique. Prendre position dans une controverse scientifique.

Français sur objectif universitaire

Méthodologies de travail universitaire	Consolider les méthodes de travail universitaire en production écrite et orale : commentaires de textes, synthèses, essais argumentatifs et comptes rendus.
--	---



UNIVERSITÉ BRETAGNE SUD CAMPUS DE LORIENT



- 1 KERJULAUDE PÔLE DE FORMATIONS SANITAIRES ET SOCIALES
- 2 MAISON DES ÉTUDIANTS (MDE)
- 3 FACULTÉ LETTRES, LANGUES, SCIENCES HUMAINES & SOCIALES
- 4 RESTAURANT UNIVERSITAIRE (CROUS)
- 5 IUT DE LORIENT
- 6 BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE
- 7 PRÉSIDENCE
- 8 FACULTÉ DES SCIENCES & SCIENCES DE L'INGÉNIEUR
- 9 CENTRE DE RECHERCHE
- 10 ÉCOLE D'INGÉNIEURS ENSIBS
- 11 JARDIN PARTAGÉ

2 MAISON DES ÉTUDIANTS (MDE)

Un espace de vie, d'échanges et de convivialité. Ce lieu de vie est ouvert aux étudiants pour :

- Obtenir des informations pratiques liées à la vie quotidienne
- S'informer et participer aux animations du campus.
- Se divertir et rencontrer des étudiants de tout horizon.
- S'intégrer dans le monde associatif étudiant.
- S'informer sur les sorties culturelles à proximité des campus.
- Participer à des ateliers de pratiques culturelle - artistique.

La Maison des Étudiants est gérée en partenariat par l'UBS et le CROUS.



CONTACT - Maison des Étudiants
02 97 83 37 93
culture@listes.univ-ubs.fr

6 BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE

Elle abrite plus de 160 000 documents variés : livres, périodiques, films, atlas, etc. et donne accès à des milliers de ressources électroniques : journaux, revues, annales, magazines, thèses et archives ouvertes...

Lumineuse, calme, spacieuse, elle offre des espaces de travail individuels et collectifs. Sources fiables ou fake news ? Nos experts sont là pour vous renseigner. La BU est ouverte du lundi au vendredi. En période d'examen, elle ouvre le soir et le samedi pour vous permettre d'accéder aux postes informatiques aux salles de travail individuelles, collectives, et de consulter les ressources.

Inscrivez-vous à l'accueil des BU.



CONTACT - Bibliothèque universitaire
02 97 87 65 40
accueil-bu@listes.univ-ubs.fr

4 RESTAURANT UNIVERSITAIRE (CROUS)

Le Restaurant Universitaire géré par le CROUS propose des repas équilibrés pour 3,30 € (tarif 2019 - 2020).

Vous pouvez aussi déjeuner dans les cafétérias qui, outre des sandwiches, vous proposent plats chauds, salades, yaourts, fruits. Votre carte étudiante vous permet de régler votre repas et se recharge directement sur internet via izly.fr !

1 Restaurant Universitaire et 3 cafétérias :

- RU de Lorient.
- Cafétéria de la Faculté Lettres, Langues, Sciences Humaines & Sociales.
- Cafétéria de la Faculté Sciences & Sciences de l'Ingénieur.
- Cafétéria Kerjulaud.

Retrouvez les horaires de vos Restaurants Universitaires et Cafétérias sur notre site internet.

11 JARDIN PARTAGÉ

Le jardin partagé bio est ouvert aux étudiants et personnels de l'UBS, ainsi qu'aux habitants du quartier lorientais de Lanveur.

L'association étudiante Graines Solidaires est en charge de ce projet. Une vingtaine de jardiniers peuvent accéder, selon leurs préférences, à des parcelles individuelles ou collectives.



CONTACT
grainessolidaires@gmail.com

LÉGENDE



ZONE DE PARKING



LIGNES CAMPUS SCIENCES

T1 T3 **CAMPUS EXPRESS**



LIGNES CAMPUS LETTRES

T1 T1 T2

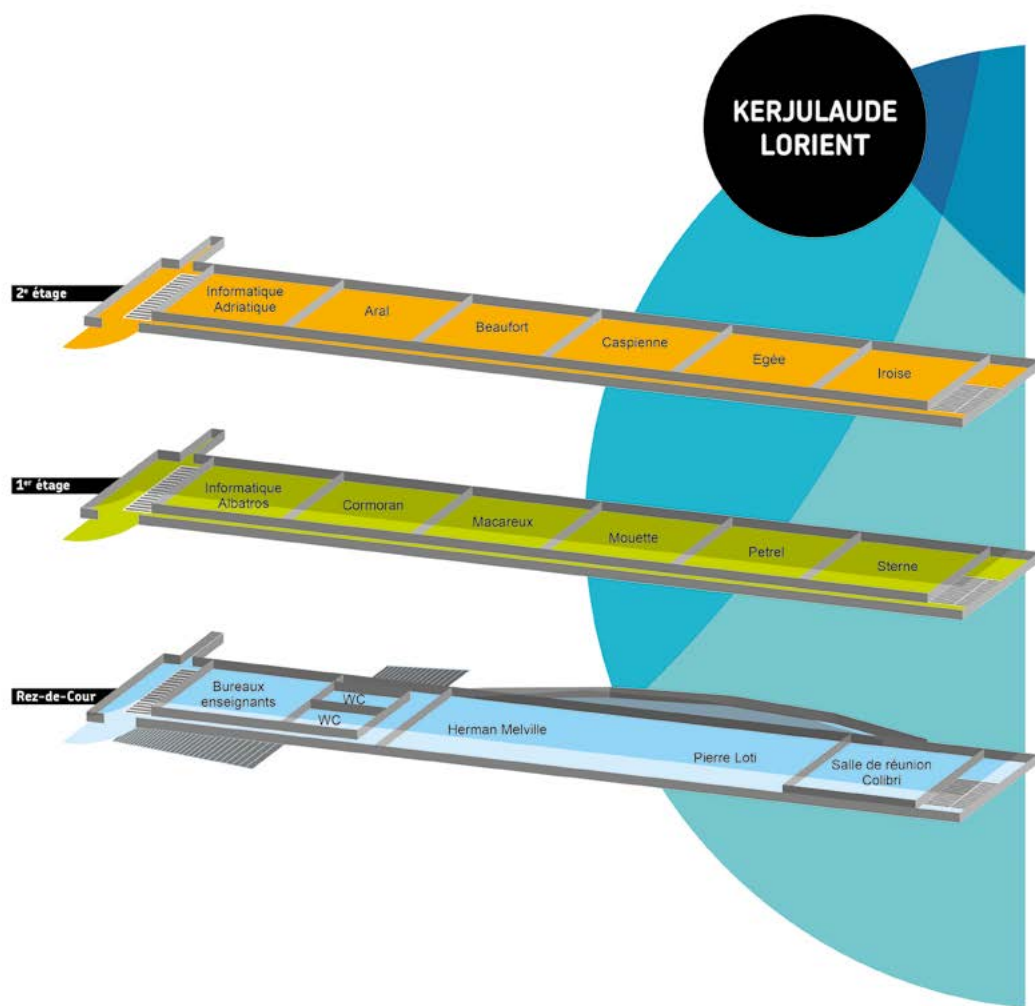
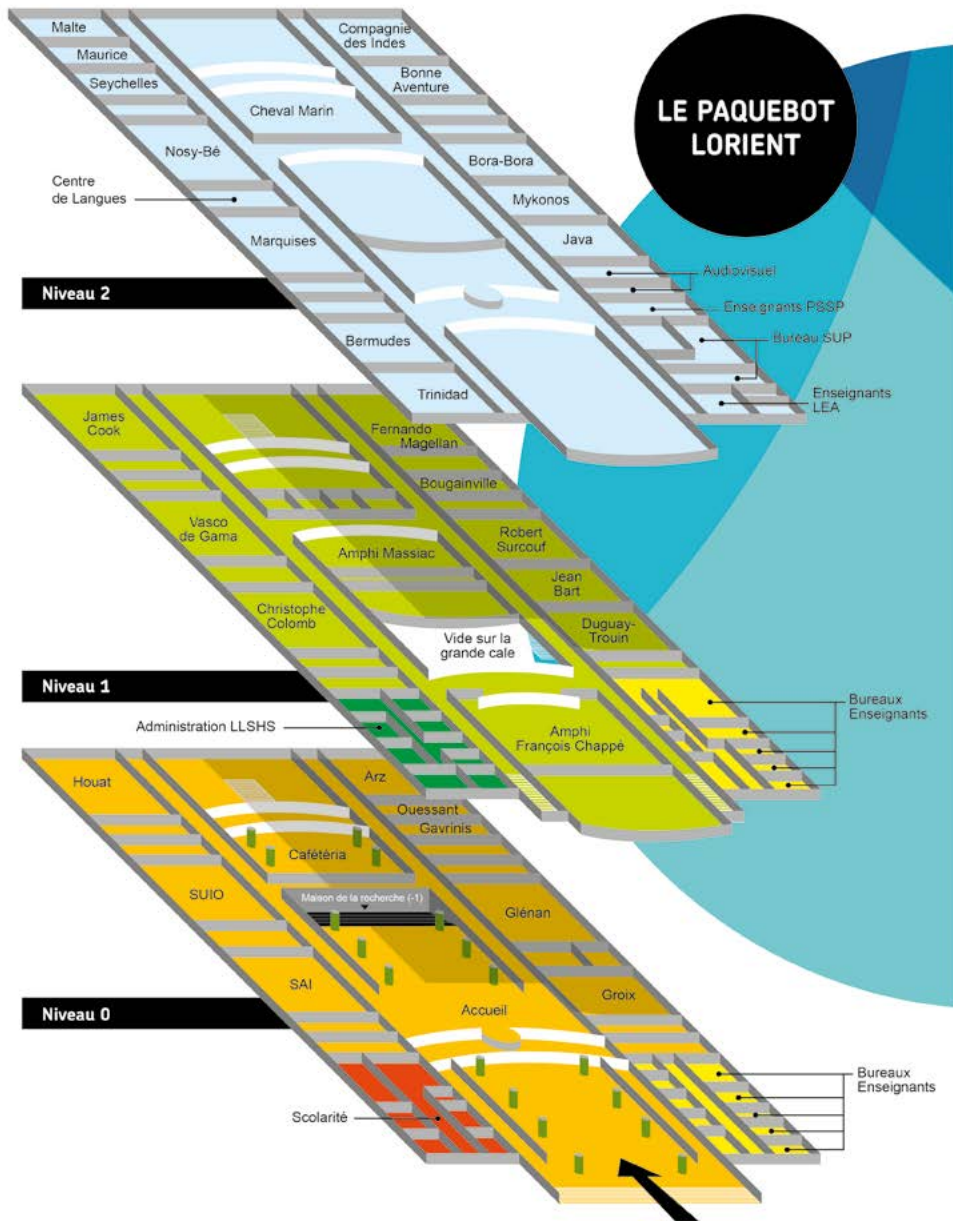
T3 **CAMPUS EXPRESS**



LIGNES BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE

T1 T3 10 **CAMPUS EXPRESS**

IUT PONTIVY
Allée des Pommiers - 56300 PONTIVY
02 97 27 67 70



QUELQUES CONSEILS POUR MIEUX APPRENDRE



ARRIVEZ EN CLASSE À L'HEURE ET PRÊT À APPRENDRE !



PRATIQUEZ ! TOUTES LES OCCASIONS SONT BONNES POUR
PROGRESSER ; UTILISEZ DANS VOTRE VIE DE TOUS LES JOURS CE QUE
VOUS APPRENEZ EN CLASSE



LISEZ UN LIVRE, UN MAGAZINE...



REGARDEZ DES FILMS, DES SÉRIES, DES REPORTAGES...



ÉCOUTEZ DES CHANSONS FRANÇAISES, LA RADIO



VISITEZ DES SITES INTERNET LUDIQUES ET ÉDUCATIFS



APPRENEZ AVEC DES JEUX



ALLEZ AU THÉÂTRE



INSCRIVEZ-VOUS À DES ACTIVITÉS SPORTIVES,
ARTISTIQUES ET CULTURELLES



NE PAS PASSEZ VOTRE TEMPS ACCROCHÉ À VOTRE DICTIONNAIRE
Le sens n'est pas dans le mot, mais dans le contexte



NE VOUS CONCENTREZ PAS UNIQUEMENT SUR LA GRAMMAIRE
(Oui, c'est important, mais la compréhension et la pratique le sont aussi !)



ET ENFIN, OSEZ FAIRE DES ERREURS !

**L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE EST À VOTRE ÉCOUTE.
N'HÉSITEZ PAS À LA SOLLICITER !**