

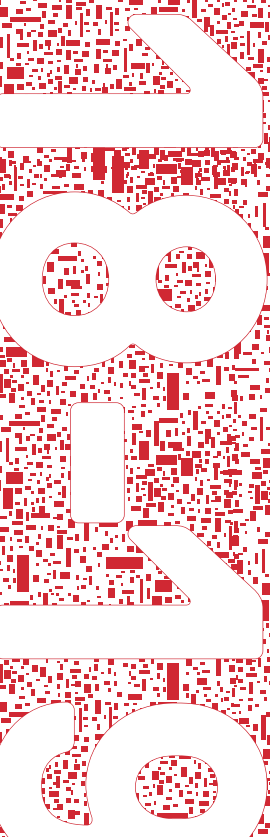
UNIVERSITE

BRETAGNE \ ECOLE

LOIRE / DES DOCTEURS

Catalogue de formation

UN VASTE CHOIX DE FORMATIONS
pour élargir votre champ de compétences
pour la poursuite de votre carrière



Sommaire

- 03** | Éditorial
- 04** | Les acteurs de la formation
- 06** | L'offre de formation et les inscriptions
- 09** | Se former à l'enseignement
- 13** | Créer son entreprise et développer ses connaissances
de l'entreprise et des organisations
- 17** | Communiquer, manager, gérer un projet
- 23** | Maîtriser l'information scientifique et technique : outils et méthodes
- 26** | Préparer sa poursuite de carrière
- 28** | Développer ses compétences en langues étrangères
- 30** | Se former à la programmation et aux outils numériques
- 33** | Renforcer sa culture scientifique interdisciplinaire
- 36** | Les formations-actions de l'École des Docteurs

Éditorial

Vous offrir des outils pour construire un projet professionnel attractif. C'est l'objectif de l'École des Docteurs. Pour cela, un groupe de travail « concevoir l'offre de formation » a été mis en place. Il permet de proposer une offre de formations globale, de qualité et accessible car répartie de façon équilibrée sur le territoire, à l'ensemble des doctorant-es des 11 écoles doctorales.

L'offre de formations transversales poursuit deux objectifs : vous former aux outils et méthodes nécessaires à l'exercice de la recherche et vous préparer à votre avenir professionnel. Cette offre est proposée par les 6 pôles doctoraux et l'École des Docteurs.

Des évolutions de contenu et de forme

Pour cette deuxième édition du catalogue, le contenu a évolué pour faire correspondre les intitulés des catégories à des compétences développées au cours de la thèse. Vous pourrez vous les approprier pour compléter votre portfolio. De nouvelles formations sont en cours d'élaboration sur les sujets d'éthique et d'intégrité scientifique ainsi que du portfolio de compétences.

La forme du catalogue a également évolué. La version papier a été allégée dans le but d'élaborer plus facilement votre plan de formation grâce à une vue rapide et complète des compétences et des intitulés.

En complément, une version Web plus complète a été conçue avec open agenda. Elle référence les dates, les lieux et les liens vers les outils d'inscription. Elle vous permet de créer votre propre agenda afin de lister les formations qui vous intéressent ou pour lesquelles vous vous êtes inscrit-e. Cette version est disponible dans la rubrique «Se former» de la page dédiée aux doctorant-es : doctorat.u-bretagne.fr.

À vous de choisir selon votre projet professionnel les formations dont vous avez besoin pour la poursuite de votre carrière après votre doctorat.

Souhaitant que cette offre réponde pleinement à vos attentes, nous vous souhaitons à chacun et chacune d'entre vous une très belle année universitaire. Qu'elle soit l'occasion pour vous de développer vos compétences en vue de la préparation de votre avenir professionnel.

L'équipe de l'École des Docteurs

Les acteurs de la formation

L'École des Docteurs

L'École des Docteurs a pour mission de créer, de mettre en œuvre et d'évaluer des parcours de formations transversales. C'est-à-dire celles ayant pour but de développer des compétences pour la poursuite de carrière des doctorant-es. Ainsi, elle propose des formations en visioconférence ou en présentiel, complémentaires de celles des pôles doctoraux et accessibles à l'ensemble des doctorant-es du périmètre de l'Université Bretagne Loire. Elle garantit l'accessibilité, la lisibilité et la visibilité de l'offre de formation.

**UNIVERSITE
BRETAGNE
LOIRE** **ECOLE
DES DOCTEURS**

Vous pouvez contacter l'École des Docteurs par email à :
formations-edd@u-bretagne Loire.fr

Elle a également pour but de promouvoir des compétences des docteur-es, de développer un outil numérique de suivi et de gestion du doctorat, et de suivre la poursuite de carrière des doctorant-es.

Zoom sur la page dédiée aux doctorant-es

L'École des Docteurs de l'Université Bretagne Loire propose un certain nombre de services et d'outils aux doctorant-es des régions Bretagne et Pays de la Loire. Ils sont tous présentés et détaillés sur la page dédiée aux doctorant-es : doctorat.u-bretagne Loire.fr

De plus, sur cette page, les doctorant-es peuvent retrouver de l'information utile sur les temps forts tout au long de l'année, et les liens vers les sites des Écoles doctorales.

Les 6 pôles doctoraux

Répartis sur l'ensemble du territoire breton et ligérien, les 6 pôles doctoraux élaborent en coordination avec l'École des Docteurs, des formations transversales complémentaires organisées sur leur site, en proximité des doctorant-es.

Pour toute question relative à une formation de ce catalogue localisée sur l'un de ces 6 sites, vous pouvez contacter votre pôle doctoral :

- *Nantes (PDNA)* : collegedoctoral@univ-nantes.fr
- *Rennes (PDR)* : valerie.priol@univ-rennes2.fr
- *Angers (PDA)* : formations.cda@contact.univ-angers.fr
- *Le Mans (PDLM)* : poledoctoral@univ-lemans.fr
- *Brest (PDB)* : pole.doctoral@univ-brest.fr
- *Vannes/ Lorient (PDVL)* : srp.pole-doctoral@listes.univ-ubs.fr

Les 11 écoles doctorales

Les écoles doctorales sont chargées de définir et d'organiser l'offre de formations disciplinaires. Pour toute question relative à l'offre de formation disciplinaire, vous pouvez contacter votre École doctorale de rattachement :

Sciences de la Mer et du Littoral
ed-3m.u-bretagne.fr
ed-sml@u-bretagne.fr

MathSTIC
ed-mathstic.u-bretagne.fr
ed-mathstic@u-bretagne.fr

Biologie Santé
ed-bs.u-bretagne.fr
ed-bs@u-bretagne.fr

Matière Molécules et Matériaux
ed-3m.u-bretagne.fr
ed-3m@u-bretagne.fr

Sciences Pour l'Ingénieur
ed-spi.u-bretagne.fr
ed-spi@u-bretagne.fr

Écologie, Géosciences, Agronomie, Alimentation
ed-egaal.u-bretagne.fr
ed-egaal@u-bretagne.fr

Arts, Lettres, Langues
ed-all.u-bretagne.fr
ed-all@u-bretagne.fr

Sociétés, Temps, Territoire
ed-stt.u-bretagne.fr
ed-stt@u-bretagne.fr

Économie et Gestion
ed-edge.u-bretagne.fr
ed-edge@u-bretagne.fr

Droit et Science Politique
ed-dsp.u-bretagne.fr
ed-dsp@u-bretagne.fr

Éducation, Langages, Interactions, Cognition, Clinique
ed-elicc.u-bretagne.fr
ed-elicc@u-bretagne.fr

UNIVERSITE / SCIENCES
BRETAGNE / DE LA MER
LOIRE / ET DU LITTORAL

UNIVERSITE
BRETAGNE
LOIRE / MATHSTIC

UNIVERSITE / BIOLOGIE
BRETAGNE / SANTE
LOIRE

UNIVERSITE / MATIERE
BRETAGNE / MOLECULES
LOIRE / ET MATERIAUX

UNIVERSITE
BRETAGNE / SCIENCES
LOIRE / POUR L'INGENIEUR

UNIVERSITE / ECOLOGIE
BRETAGNE / GEOSCIENCES
LOIRE / AGRONOMIE ALIMENTATION

UNIVERSITE / ARTS
BRETAGNE / LETTRES
LOIRE / LANGUES

UNIVERSITE / SOCIETES
BRETAGNE / TEMPS
LOIRE / TERRITOIRES

UNIVERSITE
BRETAGNE / ECONOMIE
LOIRE / ET GESTION

UNIVERSITE
BRETAGNE / DROIT ET
LOIRE / SCIENCE POLITIQUE

UNIVERSITE / EDUCATION
BRETAGNE / LANGAGES, INTERACTIONS
LOIRE / COGNITION, CLINIQUE

L'offre de formation et les inscriptions

Quelles compétences pour la poursuite de carrière ?

Des formations transversales

En vue d'élargir vos compétences transverses et dans le but d'être accompagné-es dans votre poursuite de carrière, vous vous engagez, dans la charte du doctorat, à suivre au minimum 100 heures de formations sur les trois premières années de thèse. L'offre de formations transversales vous apporte des outils pour accompagner vos projets professionnels et de recherche. Cette offre est complémentaire à l'offre de formations disciplinaires proposée par les écoles doctorales.

Les formations proposées par les pôles sont accessibles aux doctorant-es en proximité. Dans la mesure du possible, des formations similaires sont proposées sur tous les pôles. Si ce n'est pas le cas, une demande peut être transmise par mail au pôle doctoral la proposant pour s'y inscrire. Les frais de déplacement ne seront toutefois pas pris en charge.

8 catégories de formation

Dans l'objectif d'une meilleure lecture de cette offre, les formations ont été regroupées en 8 catégories :

Se former à l'enseignement

Acquérir les connaissances permettant d'améliorer et de structurer son enseignement, de définir des objectifs pédagogiques et de choisir des stratégies qui favorisent l'apprentissage.

Créer son entreprise et développer ses connaissances de l'entreprise et des organisations

Découvrir et comprendre l'entreprise, son fonctionnement, ses acteurs. Valoriser son travail de recherche : découvrir les notions et outils clés de la valorisation socio-économique.

Communiquer, manager, gérer un projet

Développer ses compétences en communication, management et gestion de projet.

Maîtriser l'information scientifique et technique : outils et méthodes

Utiliser les outils de veille. Trouver et traiter l'information. Gérer la publication et la diffusion de ses travaux de recherche.

Préparer sa poursuite de carrière

Savoir identifier, formuler et valoriser ses compétences. Rédiger un CV et une lettre de motivation. Utiliser les réseaux sociaux dans sa recherche d'emploi.

Développer ses compétences en langue étrangère

Perfectionner son anglais à l'écrit et à l'oral. Se préparer au TOEIC. Apprendre le français.

Se former à la programmation et aux outils numériques

Maîtriser des outils numériques spécifiques.

Renforcer sa culture scientifique interdisciplinaire

Développer sa culture générale scientifique.

Les modalités d'inscription

ÉTAPE 1

Définir son plan de formation

- Définissez votre projet professionnel et discutez-en avec votre **Directeur de thèse**
- Déterminez les compétences à acquérir au cours des 3 années pour atteindre votre objectif professionnel

ÉTAPE 2

Consulter le catalogue

Ce catalogue vous présente toutes les formations transversales dispensées. Les informations sur les contenus, dates et lieux sont disponibles sur l'agenda en ligne.

- Connectez-vous à l'agenda en ligne via la page web **doctorat.u-bretagne.fr**
- Choisissez les formations qui vous prépareront à la réussite de votre projet professionnel
- Répartissez vos formations sur vos 3 années de thèse (100h minimum requis)

ÉTAPE 3

Candidater aux formations

- Via la page web **doctorat.u-bretagne.fr**, identifiez-vous sur **Améthis** pour les breton-nes et **Lunam docteur** pour les ligérien-nes
- Votre candidature ne vaut pas inscription : si votre inscription est validée, un mail de confirmation vous est transmis
- Communiquez les dates à votre Directeur de thèse

ÉTAPE 4

Participer, évaluer

- En vous inscrivant à une formation, vous vous engagez à être présent. En cas d'absence, **prévenir le/la gestionnaire** le plus tôt possible (contacts p.4)
- Évaluer la formation via le lien Limesurvey communiqué lors de l'inscription
- L'attestation des formations validées sont téléchargeables sur les outils d'inscription.

Se former
à l'enseignement

Présentation et fonctionnement de l'université

Angers (ES-PDA-01)
Le Mans (ES-PDLM-01)

Comprendre l'organisation des universités dans l'objectif d'apprendre à mieux se positionner dans sa structure de travail.

Les statuts et la carrière des Enseignant-e-s-Chercheur-e-s

Le Mans (ES-PDLM-02)

Découvrir les modes de recrutement dans le monde académique français en rencontrant des membres de comités de sélection, d'experts disciplinaires, des membres du CNU et du CNRS.

Concevoir une séquence pédagogique favorisant l'apprentissage des étudiant-es

Brest, Rennes, Vannes/Lorient (ES-EDD-01)

Identifier les courants pédagogiques de l'enseignement et de l'apprentissage. Identifier les types d'intervention. Définir un objectif pédagogique. Structurer le contenu de son enseignement et concevoir des ressources adaptées. Définir et planifier des activités d'apprentissage et des évaluations adaptées.

Processus et activités d'apprentissage

Brest, Rennes, Vannes/Lorient (ES-EDD-02)

Motiver et impliquer les étudiant-es. Favoriser les interactions et le travail collaboratif par la pédagogie active. Accompagner les apprentissages et l'auto-positionnement des étudiant-es par rapport aux acquis d'apprentissage visés. Apprendre, faire apprendre en prenant en compte la pluralité des approches et des outils pédagogiques.

Évaluer les acquis d'apprentissage

Brest, Rennes, Vannes/Lorient (ES-EDD-03)

Découvrir les différentes formes d'évaluation des acquis d'apprentissage. Choisir des modalités d'évaluation adaptées aux objectifs et aux publics. Construire une grille d'évaluation critériée.

Découvrir et s'initier aux outils numériques pour l'enseignement

Brest, Rennes, Vannes/Lorient (ES-EDD-04)

Appréhender les espaces virtuels d'apprentissage et les outils numériques pour l'enseignement. Identifier le ou les outils adaptés à son objectif et aux activités d'apprentissage visés. Prendre en main un ou plusieurs outils. Dynamiser et rendre un enseignement interactif grâce aux outils numériques.

Concevoir des supports numériques innovants pour une pédagogie active

Brest, Rennes, Vannes/Lorient (ES-EDD-05)

Explorer les différents supports pédagogiques. Établir les critères de sélection des supports (cohérence et pertinence). Construire et améliorer la qualité et la diffusion de ses supports. Apprendre l'enseignement interactif et la gestion de groupe.

La pédagogie dans l'enseignement supérieur

Angers (ES-PDA-10)
Le Mans (ES-PDLM-10)

Concevoir des activités d'enseignement. Animer des groupes en situation d'apprentissage. Mettre en œuvre une évaluation.

Se former à l'enseignement

Communication pédagogique

Angers (ES-PDA-11)

Comprendre les situations pédagogiques avec les étudiant-es à la lumière des dernières avancées en pédagogie et en didactique.

Pédagogie et numérique dans l'enseignement supérieur

Rennes (ES-PDR-01)

Séminaire. Identifier et comprendre la variété des pratiques d'enseignement-apprentissage utilisant le numérique dans l'enseignement supérieur. Analyser les changements sociaux et promouvoir les stratégies pour faire avancer l'éducation critique et citoyenne. Comprendre les caractéristiques de l'usage du numérique. Identifier les différents modèles de recherche liées à la pédagogie de l'enseignement supérieur.

Moodle

Angers (ES-PDA-23)

Appréhender la plateforme Moodle, savoir organiser son espace de cours, y déposer des ressources et connaître les activités qu'il est possible de réaliser.

Accompagner la transformation pédagogique et numérique

Rennes (ES-PDR-02)

Comprendre les processus d'enseignement et d'apprentissage utilisant le numérique. Élaborer des stratégies visant la réussite étudiante. S'engager dans une démarche réflexive et développer une capacité de veille et une vision prospective permettant de s'inscrire dans l'institution de manière pro-active en termes d'innovation et d'accompagnement au changement.

Créer son entreprise
et développer ses connaissances
de l'entreprise et des organisations

La Recherche et l'Entreprise

[Nantes \(EE-PDNA-01\)](#)

Colloque. Rencontrer des acteurs du monde économique et des expert-es en matière de valorisation. Comprendre leurs objectifs et stratégies. Nouer des contacts avec des partenaires clés. Obtenir des conseils pour son insertion professionnelle.

Le marketing : comprendre, choisir et mettre en application des outils efficaces pour lancer une activité

[Nantes \(EE-PDNA-02\)](#)

Comprendre les principaux concepts du marketing et ses leviers, dans le but de co-agir avec un service marketing et co-concevoir un plan d'actions marketing.

Comprendre le fonctionnement d'une entreprise

[Angers \(EE-PDA-01\)](#)

Comprendre le management d'une entreprise. Identifier les différents acteurs au sein d'une entreprise et leur rôle. Connaître les modalités de développement d'une organisation.

Valorisation économique des travaux de recherche et propriété intellectuelle

[Angers \(EE-PDA-21\)](#)

Découvrir les outils et méthodes spécifiques indispensables pour réussir le passage du laboratoire à l'activité économique.

Doctoriales

[Angers, Brest, Le Mans, Nantes, Rennes, Vannes/Lorient \(EE-EDD-11\)](#)

Formation-action. Rencontrer des acteurs du monde socio-économique et culturel. Échanger avec des professionnels. Apprendre à valoriser ses compétences. Mettre en œuvre un projet innovant en équipe pluridisciplinaire. Apprendre à vulgariser son savoir et adapter son discours.

[Informations complémentaires p. 37](#)

L'innovation et l'entrepreneuriat

[Angers, Brest, Le Mans, Nantes, Rennes, Vannes/Lorient \(EE-EDD-10\)](#)

5 journées combinant MOOC, classe inversée et cas pratiques. S'impliquer dans des projets collaboratifs et de création d'activités innovantes issues de la recherche publique, impliquant des acteurs socio-économiques. Découvrir les notions et outils clés de la valorisation socio-économique de résultats de recherche. Intégrer des bonnes pratiques en matière de propriété intellectuelle.

Regards croisés

[Angers, Lorient, Nantes, Rennes \(EE-EDD-12\)](#)

Formation-action. Mise en situation réelle de résolution de problématique issue d'un organisme du secteur privé ou public. Développer un réseau et des compétences de travail en équipe, d'analyse, de diagnostic, de conseils...

[Informations complémentaires p. 36](#)

Métiers du livre et de l'édition

[Rennes \(EE-PDR-04\)](#)

Découvrir le milieu professionnel de l'édition privée et publique en France.

Créer son entreprise et développer ses connaissances de l'entreprise et des organisations

Droit d'auteur et propriété intellectuelle

Angers (EE-PDA-02)
Brest (EE-PDB-05)
Le Mans (EE-PDLM-02)

ÉTHIQUE

Rennes (ETH-PDR-01) -(ETH-PDR-02)- (ETH-PDR-07)

Valoriser son travail de thèse et ses recherches.
Protéger son travail. Connaître ses droits et ses obligations en tant qu'auteur-e.

Communiquer, manager,
gérer un projet

Introduction au management des organisations

Rennes (MGT-PDR-01)

Acquérir les fondements théoriques et techniques actuellement exploités par les instances de direction pour la définition et la justification des choix stratégiques et des dispositifs managériaux.

Management d'équipes

ANGLAIS

Angers, Brest, Nantes, Rennes (MGT-EDD-01)

This two-day seminar aims to equip participants with the basics of team management, leadership and membership. Participants will be exposed to concepts and frameworks used by team managers and leaders. Learners will engage in hands-on activities to understand team dynamics and how to navigate their way to be successful team leaders, managers and members.

Gestion des conflits

Angers, Brest, Le Mans, Rennes, Nantes, Vannes/Lorient (MGT-EDD-10)

Gérer les situations relationnelles difficiles au travail (laboratoire, enseignement). Identifier les causes de dérégulations inhérentes à l'activité, exprimer des stratégies de gestion de ces conflits pour les traiter.

Comprendre les phénomènes du stress, savoir les gérer et tendre vers une certaine qualité de vie

Angers (MGT-PDA-10)

Identifier les facteurs généraux de stress, s'enrichir de différentes médiations (abstraites et concrètes) afin de poursuivre au mieux, son cheminement personnel.

Accompagnement renforcé avec le MBTI

Angers (MGT-PDA-12)

Découvrir son type psychologique à partir d'un questionnaire MBTI, qui fait apparaître la manière dont on perçoit le monde et interagit avec lui, en donnant un aperçu de ses motivations et de la motivation des autres. Rencontrer une conseillère en insertion professionnelle certifiée pour un entretien.

Genre et carrière professionnelle

Angers, Brest, Le Mans, Rennes, Nantes, Vannes/Lorient (MGT-EDD-20)

Repérer les différents facteurs et freins socio-historiques que rencontrent encore les femmes au cours de leur carrière professionnelle et qui peuvent limiter leur capacité de promotion. Connaître les moyens pour ne pas subir une situation.

Relations d'encadrement

ÉTHIQUE

Rennes (ETH-PDR-09)

Mener une réflexion sur la complexité des relations d'encadrement au cours de la thèse. Informer quant aux documents de référence existants dans les établissements, les organismes de recherche, etc.

Management de projets

Angers, Brest, Le Mans, Nantes, Rennes, Vannes/Lorient (GDP-EDD-03)
Nantes (GDP-PDNA-01)

Maîtriser les principes et les concepts de la gestion de projet. Optimiser ses pratiques professionnelles ou encore la gestion de sa thèse.

Communiquer, manager, gérer un projet

Les fondamentaux du management et de la communication

Rennes (GDP-PDR-01)

Comprendre comment les outils du coaching peuvent venir enrichir son management. Clarifier son rôle de manager-coach. Développer ses qualités de coach pour renforcer son management. Élargir son registre relationnel. Développer les talents de ses collaborateur-trices en cohérence avec les objectifs de l'équipe.

Les illustrations scientifiques : donner de l'impact à ses supports de communication

Rennes (COM-PDR-01)

Valoriser son activité, l'activité de son laboratoire et ses résultats de recherche. Rendre compte de son travail. Illustrer efficacement ses supports de communication.

Prendre la parole en public

Angers, Brest, Le Mans, Nantes, Rennes, Vannes /
Lorient (COM-EDD-03) - (COM-EDD-01)

S'approprier les outils et techniques pour prendre la parole en public avec efficacité et avec plaisir. Optimiser son expression lors des soutenances de thèses, séminaires, réunions et face à face. Apprendre à maîtriser ses émotions.

Sciences communication : the techniques of public

ANGLAIS

Nantes (COM-PDNA-01)

To introduce the concepts of public communication of science. To communicate scientific work to the media, funding institutions and the general public. To discover tools for science communication.

How to write and publish your paper

ANGLAIS

Nantes (COM-PDNA-50)

To introduce the concepts of scientific writing and the procedures to publish scientific papers in international journals. To get practical advice and guidance on how to structure a research article, write it and get it published.

Ma thèse en 180 secondes

Angers, Brest, Le Mans, Nantes, Rennes, Vannes /
Lorient (COM-EDD-10)

Formation-action. Rendre son sujet de recherche accessible au plus grand nombre. Présenter ses travaux de recherche de manière claire et attractive, via un exposé de 3 minutes s'appuyant sur une seule diapositive.

Informations complémentaires p. 38

Gagner en assurance...

Rennes (COM-PDR-03)

Optimiser sa prise de parole en public et gagner en assurance. Gagner en force de persuasion face à son auditoire. Rester détendu-e quel que soit l'enjeu et l'environnement.

Ateliers de note à l'écriture

Rennes (COM-PDR-20)

Former de jeunes chercheur-es à la pratique de l'évaluation critique. Aider les chercheur-es à publier et à se constituer une bibliographie en écrivant dans une revue scientifique.

Je Sketchnote ma thèse

Rennes (COM-PDR-10)

Réaliser des sketchnotes à partir de ses travaux. Connaître l'intérêt de la pratique du sketchnote. Prendre en main quelques techniques de prise de note visuelle. Synthétiser l'information par une prise de note visuelle.

Créer un poster

Angers (COM-PDA-04)
Nantes (COM-PDNA-04)

Réaliser un poster permettant la transmission de ses propres connaissances et de ses savoir-faire au public visé. Maîtriser un logiciel de conception graphique.

Éthique du dialogue

ÉTHIQUE

Rennes (ETH-PDR-10)

Comprendre la nature, les exigences et les problèmes de la relation éthique entre les personnes engagées dans la construction du savoir et la recherche de la vérité, au sein de tous les domaines scientifiques.

Illustrator

Le Mans (COM-PDLM-02)

Maîtriser Illustrator, un logiciel de conception graphique, afin de réaliser un poster permettant la transmission de ses propres connaissances et de ses savoir-faire au public visé.

Diffusion de la culture scientifique

Le Mans (COM-PDLM-10)

Concevoir et mener des actions à destination du grand public ou d'un public jeune, en intégrant plusieurs partenaires. Maîtriser les techniques et outils de médiation et communication scientifique. Adapter le discours aux publics visés.

Réaliser un diaporama efficace

Angers (COM-PDA-01)
Le Mans (COM-PDLM-02)

Maîtriser la conception d'un support de présentation orale avec un diaporama. Apprendre à concevoir et à réaliser des illustrations répondant à des besoins spécifiques.

Réussir la présentation de ses travaux de recherche

Le Mans (COM-PDLM-11)

Vulgariser le contenu scientifique et les enjeux des travaux de recherche. Acquérir des compétences en communication. Facilitation graphique.

Concevoir une carte mentale

Angers (COM-PDA-02)
Nantes (COM-PDNA-02) - (COM-PDNA-05)
Rennes (COM-PDR-02)

Identifier les différents types de carte mentale, leurs usages. Concevoir une carte à l'aide de logiciel.

Communiquer, manager, gérer un projet

Initiation à la création de sites web

Nantes (COM-PDNA-03)

Savoir créer et mettre en ligne un site web simple. Obtenir des connaissances générales sur Internet et le web, les langages XHTML et CSS, les pages web statiques et les principes de la publication sur le web.

Forum Jeunes-Recherche

Le Mans (COM-PDLM-05)

Créer et afficher un Poster présentant ses recherches. Réservé aux doctorant-es de 2^e année. Les posters font l'objet d'un concours. Les trois premiers sont récompensés.

LaTeX

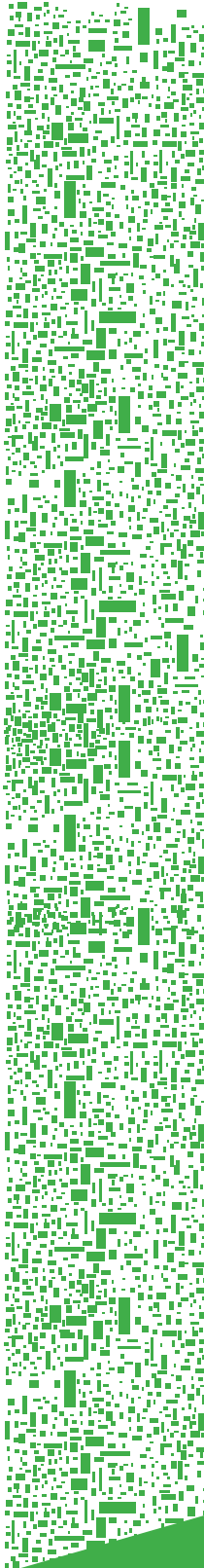
Angers (COM-PDA-03)
Le Mans (COM-PDLM-03)

Se familiariser avec le logiciel LaTeX, logiciel gratuit de traitement de texte et de composition typographique, adapté à la rédaction d'une thèse, d'une présentation ou d'articles de recherche.

Vulgarisation des sciences / vulgariser son sujet de thèse

Angers (COM-PDA-10)

Découvrir les grandes étapes de l'histoire de la culture scientifique et les principales actions de culture scientifique. Présenter de manière vulgarisée l'objet de sa thèse.



Maîtriser l'information
scientifique et technique :
outils et méthodes

Veille

Angers (IST-PDA-20)
Brest (IST-PDB-05)
Le Mans (IST-PDLM-21)
Nantes (IST-PDNA-20)
Rennes (IST-PDR-21)
Vannes/Lorient (IST-PDVL-20)

Connaître les différentes étapes d'une veille.
Identifier les outils utiles pour améliorer sa veille.

Recherche documentaire

Angers (IST-PDA-21)
Le Mans (IST-PDLM-20)
Nantes (IST-PDNA-21)
Rennes (IST-PDR-20) - (IST-PDR-24)

Connaître et maîtriser les techniques d'interrogation et de sauvegarde des banques de données.

Recherche documentaire spécialisée

Brest (IST-PDB-21) - (IST-PDB-22) - (IST-PDB-23)
Nantes (IST-PDNA-23)

Rechercher des informations ciblées et complètes. Maîtriser l'interrogation des outils et des ressources documentaires par domaine.

Zotero initiation

Angers (IST-PDA-10)
Brest (IST-PDB-10)
Le Mans (IST-PDLM-10)
Nantes (IST-PDNA-11)
Rennes (IST-PDR-10) - (IST-PDR-14)
Vannes/Lorient (IST-PDVL-10)

S'initier à la pratique de Zotero, outil libre et gratuit pour le travail de recherche. Maîtriser l'interface et ses principales fonctionnalités pour l'archivage, la gestion, l'édition de ses références.

Zotero - Avancé

Le Mans (IST-PDLM-12)
Nantes (IST-PDNA-12)
Rennes (IST-PDR-12)

Approfondir ses connaissances de l'outil Zotero, outil libre et gratuit pour le travail de recherche. Maîtriser les fonctionnalités avancées pour une utilisation avancée.

Utiliser Endnote pour gérer ses références et ses publications

Nantes (IST-PDNA-13)

Maîtriser l'interface et les principales fonctionnalités du logiciel Endnote, pour gérer une bibliothèque personnelle de références. Exploiter les références de la bibliothèque en vue d'une publication scientifique.

Mendeley

Nantes (IST-PDNA-10)
Vannes/Lorient (IST-PDVL-11)

Situer l'application Mendeley dans le champ des logiciels de gestion de références bibliographiques. Prendre en main Mendeley et maîtriser les grandes fonctions du logiciel pour une utilisation dans les travaux de recherche.

Google Scholar

Vannes/Lorient (IST-PDVL-21)

Interroger efficacement le moteur. Interpréter et exploiter les résultats obtenus.

Maîtriser l'information scientifique et technique : outils et méthodes

Café Formadoct

Le Mans (IST-PDLM-30)
Nantes (IST-PDNA-24)
Rennes (IST-PDR-23)

Obtenir des réponses à ses questions sur a thèse, la documentation et l'information scientifique, lors d'un temps d'échanges convivial avec les formateurs du réseau Formadoct.

Publier et diffuser

Brest (IST-PDB-06)
Le Mans (IST-PDLM-34)
Nantes (IST-PDNA-30) - (IST-PDNA-34)
Rennes (IST-PDR-30)

ÉTHIQUE

Rennes (ETH-PDR-03) - (ETH-PDR-04) - (ETH-PDR-06)

Connaître les modalités actuelles de publication et de diffusion des travaux de recherche.

Améliorer la visibilité de sa recherche sur le web

Le Mans (IST-PDLM-32)
Rennes (IST-PDR-32) - (IST-PDR-34)

Connaître les méthodes, outils, plateformes permettant d'améliorer la visibilité de sa recherche (Open Access, carnets de recherche). Comprendre le contexte et les enjeux de l'identité numérique.

Introduction aux données de la recherche

Rennes (IST-PDR-40)

Découvrir les problématiques liées aux données de la recherche : décrire ses données, les gérer, les sauvegarder, les partager.

Introduction à l'éthique de la recherche

ÉTHIQUE

Angers, Brest, Le Mans, Nantes, Rennes, Vannes/
Lorient (ETH-EDD-01)

Prendre conscience des questions éthiques spécifiquement liées aux activités de recherche.

Préparer
sa poursuite de carrière

Identifier, formuler et valoriser ses compétences

Angers (PC-PDA-01) - (PC-PDA-02)
Le Mans (PC-PDLM-01)
Nantes (PC-PDNA-01)

Identifier les compétences développées au cours de son doctorat. Faire valoir le potentiel de son parcours au-delà de son domaine d'expertise. Développer un argumentaire pour la recherche d'emploi dans tous les secteurs.

CV et lettre de motivation

Angers (PC-PDA-03)
Nantes (PC-PDNA-03)
Rennes (PC-PDR-04)

Rédiger un CV et une lettre de motivation adaptés à l'enjeu de recrutement, sur la base de l'analyse des compétences.

Réseaux sociaux

Angers (PC-PDA-04)
Nantes (PC-PDNA-04) - (PC-PDNA-06)
Rennes (PC-PDR-06)

Connaître les outils existants (réseaux socio-professionnels, sites de CV en ligne, cvthèques). Créer ou optimiser son profil numérique. Maîtriser sa visibilité sur Internet.

Se préparer à l'entretien de recrutement

Angers (PC-PDA-05)
Nantes (PC-PDNA-05)
Rennes (PC-PDR-05) - (PC-PDR-10)

Comprendre les enjeux du recrutement et les attentes des recruteurs. Se préparer à développer un argumentaire. S'entraîner à parler de soi et à présenter son parcours professionnel en mettant en valeur les différentes compétences développées.

Ways and means from one's PHD to a career out of academic world

ANGLAIS

Angers, Brest, Le Mans, Nantes, Rennes, Vannes/Lorient (PC-EDD-31)

Get a better understanding of professional organizations ; Identify jobs and positions available to PhD's ; Identify main components of one's professional project

La découverte de l'entreprise

Rennes (PC-PDR-01)

Se sensibiliser au monde de l'entreprise (définition d'une entreprise, d'un secteur d'activité) et à son fonctionnement. Connaître les différents services d'une entreprise et leurs acteurs.

La découverte d'un territoire et les acteurs de l'emploi

Rennes (PC-PDR-02)

Mieux cibler sa recherche d'emploi. Identifier et connaître les interlocuteurs « facilitateurs » et autres structures ressources : APEC, Pôle Emploi, cabinets de recrutement...

L'élaboration d'un projet professionnel et la valorisation de ses compétences

Rennes (PC-PDR-03)

Inscrire son diplôme dans une démarche globale d'acquisition de compétences, afin de mieux cibler les entreprises en cohérence avec son projet et améliorer son employabilité.

Développer ses compétences
en langue étrangère

Retrouvez les dates et programmes de ces formations sur :

DOCTORAT.U-BRETAGNELOIRE.FR

FLE (Français Langue Étrangère)

Angers (LAN-PDA-01)
Brest (LAN-PDB-01)
Rennes (LAN-PDR-01) - (LAN-PDR-02)
Vannes/Lorient (LAN-PDVL-01)

Cours de français (écrit et oral) pour les étudiant-es primo-arrivants.

TOEIC

ANGLAIS

Le Mans (LAN-PDLM-13)
Vannes/Lorient (LAN-PDVL-10) - (LAN-PDVL-11)

Se préparer aux tests du TOEIC (*Test of English for International Communication*).

Anglais pour la recherche

ANGLAIS

Angers (LAN-PDA-12)
Le Mans (LAN-PDLM-10)
Nantes (LAN-PDNA-10)
Rennes (LAN-PDR-10)

Perfectionner son anglais pour les sciences. Acquérir des connaissances et des compétences s'appliquant au domaine professionnel. Améliorer ses compétences à l'oral. Développer un vocabulaire nécessaire à la présentation de communications scientifiques.

FOS (français sur Objectifs Scientifiques)

Brest (LAN-PDB-02)

Cours de Français sur Objectifs Spécifiques pour les étudiant-es primo-arrivants.

Anglais

ANGLAIS

Angers (LAN-PDA-10) - (LAN-PDA-11)
Le Mans (LAN-PDLM-11) - (LAN-PDLM-12)
Nantes (LAN-PDNA-11)

Maîtriser l'anglais oral en tant que langue de communication. Approfondir ses connaissances linguistiques (vocabulaire, grammaire, phonologie).

Se former à la programmation
et aux outils numériques

Retrouvez les dates et programmes de ces formations sur :

DOCTORAT.U-BRETAGNELOIRE.FR

Bien gérer ses données pour une recherche fiable : Atelier pratique sur les formats de fichiers, nommage et description

ÉTHIQUE

Rennes (ETH-PDR-05)

Identifier les enjeux posés par le choix d'un format de fichier, du nommage et de la description pour la facilitation des échanges et la pérennité de l'accès aux données de recherche.

Initiation au développement de serious games via l'outil Unity 3D

Angers (NUM-PDA-05)

Acquérir les compétences nécessaires à la conception et au développement de serious games et d'environnements virtuels sous l'environnement Unity3D.

Transformer sa clef USB en bureau portable ou comment transporter avec soi son environnement numérique de travail

Nantes (NUM-PDNA-33)

Connaître et savoir installer des logiciels dits «portables» sur un support amovible afin de transporter avec soi ses logiciels de travail sans avoir à les installer sur un ordinateur. Maîtriser la sécurité, la sauvegarde et la synchronisation.

Renforcer sa culture
scientifique interdisciplinaire

Épistémologie des sciences

Angers, Brest, Le Mans, Nantes, Rennes, Vannes/
Lorient (CULT-EDD-21)

Acquérir la maîtrise d'un ensemble de thèmes, problèmes, thèses, arguments et concepts qui jouent un rôle structurant dans les débats épistémologiques contemporains.

Epistémologie des sciences de la nature

Rennes (CULT-PDR-24)

Comprendre les concepts clés de l'épistémologie kuhnienne et en discuter les thèses les plus controversées, en les confrontant à des exemples tirés de l'histoire des sciences.

Pratiques d'écriture en sciences sociales

Rennes (CULT-PDR-23)

Réfléchir à ses pratiques d'écriture, en dialoguant avec des chercheur.euse.s confirmé.es faisant part de leur expérience et/ou ayant travaillé sur cette question.

Philosophie des sciences

Angers, Brest, Le Mans, Nantes, Rennes, Vannes/
Lorient (CULT-EDD-22)

Étudier les fondements philosophiques, les systèmes et les implications de la science, qu'il s'agisse de sciences naturelles (physique, biologie...) ou de sciences sociales (psychologie, économie...).

Initiation à la Théorie de l'information

Rennes (CULT-PDR-28)

Comprendre les enjeux de cette théorie omniprésente dans les technologies modernes et utilisée dans de nombreux domaines scientifiques. Se familiariser avec les concepts clés. Maîtriser et illustrer les principaux outils pratiques issus de cette théorie.

Cultures et histoires constitutionnelles comparées

Rennes (CULT-PDR-02)

Étudier les grands concepts classiques du droit politique (constitutionnalisme, séparation des pouvoirs, État de droit, droits de l'homme, souveraineté, représentation) à la lumière de l'histoire et de la pensée constitutionnelles européenne et américaine.

Droit des activités biomédicales

Rennes (CULT-PDR-11)

Connaître les règles applicables au droit de l'utilisation des éléments et produits du corps humain, du début de la vie, de la fin de vie, à la recherche à la génétique et aux neurosciences.

Droit de la bioéthique

Rennes (CULT-PDR-14)

Connaître les règles sur les questions éthiques et sociales posées par le développement des sciences de la vie et de la santé. La bioéthique couvre un domaine comprenant notamment l'assistance médicale à la procréation, la recherche biomédicale, les prélèvements d'organes, la génétique ou la fin de vie.

Renforcer sa culture scientifique interdisciplinaire

Réalité virtuelle et augmentée : concepts, outils et applications - initiation

Angers (CULT-PDA-06)

Apprendre les bases fondamentales concernant les concepts, outils et applications de réalité virtuelle et augmentée.

Statistiques (appliquées aux sciences humaines et sociales)

Rennes (CULT-PDR-40)

Maîtriser la dimension appliquée des statistiques inférentielles : quel modèle choisir dans quelle situation, quelles variables retenir, comment détecter et traiter les valeurs extrêmes, comment tester les conditions d'application et réagir à leurs violations, comment interpréter les résultats et les rédiger.

Expérimentation humaine et animale

ÉTHIQUE

Rennes (ETH-PDR-08)

Informations à venir en ligne.

Relations et conflits d'intérêt

ÉTHIQUE

Rennes (ETH-PDR-11)

Évoquer les principes d'intégrité scientifique qui gouvernent la recherche et envisager les solutions amiables de conflits dont principalement la médiation.

Traitement statistique des données en sciences de la nature

Rennes (CULT-PDR-41)

Se former au traitement statistique des données, tant sur les aspects théoriques que pratiques (avec le logiciel R), avec une approche progressive et à travers des exemples tirés des sciences de la nature.

Les formations-actions de l'École des Docteurs

Les formations-actions visent à mettre les doctorant-es dans des situations d'apprentissage par l'action, des mises en situations ou des études de cas réelles ou quasi-réelles. Elles ont pour objectif de mettre en application les compétences transversales des doctorant-es.

Regards croisés

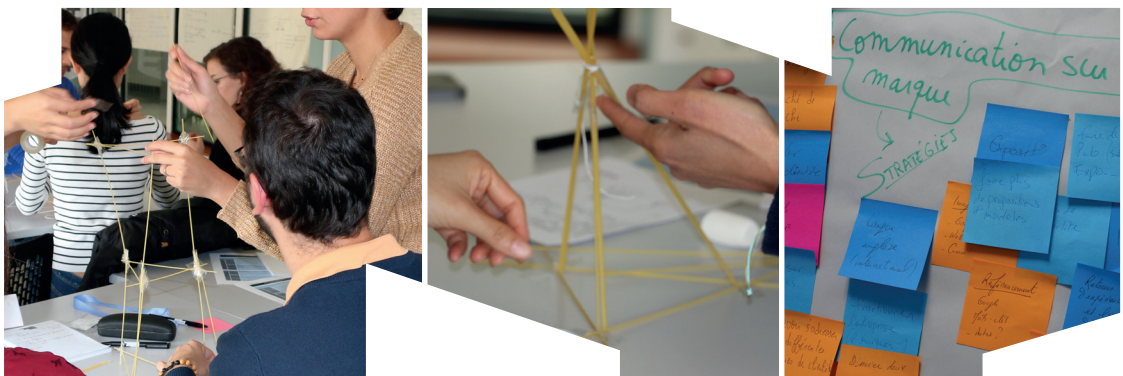
Proposée par l'École des Docteurs de l'Université Bretagne Loire et les acteurs locaux, la formation-action Regards Croisés permet à de jeunes chercheur-es de toutes disciplines de se mettre en situation réelle de résolution de problématiques d'entreprises, de collectivités locales et d'associations.

En présence et en collaboration avec ces professionnel-les, les groupes pluridisciplinaires travailleront dans une démarche d'innovation participative et de co-construction.

Les objectifs sont doubles :

- se mettre en situation réelle de résolution de problématique d'une entreprise ou d'une collectivité ;
- développer un réseau et des compétences type travail d'équipe ou d'analyse, de diagnostic, de conseils, des compétences transverses...

4 sessions sont proposées sur 4 sites différents.



Les doctoriales



Les Doctoriales permettent à 90 jeunes chercheur-es de s'immerger pendant 4 jours dans le monde de l'entreprise, de rencontrer des acteurs professionnels du territoire et de nouer leurs premiers liens avec le tissu socio-économique et culturel.

doctoriales.u-bretagne-loire.fr

Au-delà de la nécessité d'une recherche visible à l'international, les régions Bretagne et Pays de la Loire visent une recherche qui dynamise le territoire dans toutes ses composantes et sa capacité renouvelée d'innovation. Pleinement impliquées dans leur implantation territoriale, les forces de recherche doivent avoir un lien organique avec le tissu local, au premier rang desquels le tissu économique, et engendrer une création d'activités par ce biais.

C'est dans cet esprit qu'ont été imaginées les Doctoriales qui mènent un triple objectif :

- développer une connaissance croisée des environnements respectifs de travail,
- enrichir les réseaux relationnels,
- accompagner les jeunes chercheur-es dans la construction de leur projet professionnel.

Pendant l'événement, des créateurs d'entreprises, responsables Recherche et Développement, consultants, responsables Ressources Humaines, spécialistes de l'accompagnement de projets innovants... animent des ateliers et des conférences, et apportent leurs témoignages. C'est l'occasion pour ces structures de bénéficier d'un regard neuf sur leurs problématiques, et ainsi prendre conscience du potentiel d'un-e jeune docteur-e, véritable moteur de l'innovation et atout pour l'entreprise.

Pour les doctorant-es, ce temps fort leur permet de mettre en œuvre un projet innovant avec une équipe pluridisciplinaire, d'avoir une meilleure connaissance du monde économique et culturel et de l'entreprise, d'obtenir de l'information sur leur insertion professionnelle des docteur-es, et d'être accompagné-es dans la définition de leurs projets professionnels.



Ma thèse en 180 secondes



Le concours Ma thèse en 180 secondes permet aux doctorant-es de présenter leur sujet de recherche, en français et en termes simples, au grand public. Trois minutes, pour réaliser un exposé clair, concis et néanmoins convaincant sur son projet de recherche. Le tout avec l'appui d'une seule diapositive.

u-bretagne Loire.fr/mt180

L'objectif de cette formation est de permettre aux doctorant-es qui le souhaitent de se former à la compétence de rendre leur sujet de recherche accessible au plus grand nombre, de les amener à présenter leurs travaux de manière claire et attractive pour être efficace en 3 minutes. Cette formation est construite autour de 14 heures en 4 séances de 3 heures et demie.



UNIVERSITE
BRETAGNE \ ECOLE
LOIRE / DES DOCTEURS

